





AP 143

~~17/55d~~

*O funkyci  
hipotetyczny*

I

*"Logometria" mite  
receptum*







Prof. Stefan  
Charnicki  
Olsztyn 9

Wacław Wolski

4

O funkcji hipotetycznej

jako podstawie

LOGOMETRYI\*)

\*) Według dwóch odczytów wygłoszonych w czerwcu 1917 w Polskim  
Towarzystwie Filozoficznym we Lwowie.



11

1841

1841

1841

1841

1841

1841



# I. Wstęp. O Logometryi mojej.

12

## §1. Logika i matematyka.

Jakkolwiek rozbieżne mogą być i są też zdania co do przedmiotu i wzajemnego stosunku logiki i matematyki, trudno chyba zaprzeczyć, że odwieczny, metodologiczny między naukami temi podział wytyczony był pierwotnie zakresem pojęcia ilości. Wyodrębnienie i przekazanie ~~specjalnej~~ specjalnej nauce tej jednej, bardzo ogólnej; co prawda, cechy zdawało się tem konieczniej uzasadniać potrzebę drugiej analogicznej dyscypliny, któraby przeciwnie, pomijając z zasady wszelkie ilościowe określenia, przedmiotem badania swego czyniła ogólno-jakościowe między rzeczami relacje. Powszechność atrybutów treści (*essentiae*  $\eta\mu\varsigma$   $\sigma\upsilon\upsilon\tau\acute{\iota}\alpha\varsigma$ ) i bytu (*existentiae*  $\tau\omega\upsilon$   $\epsilon\acute{\iota}\rho\alpha\iota$ ) umożliwiała taką ogólną naukę a priori.

ogólna taka nauka. x)

Jak każda specjalizacja, tak i ten sztuczny podział jednolitego w rzeczywistości przedmiotu przyniósł nam, obok wielkich ~~korzyści~~ niewątpliwie korzyści, także i pewne niebezpieczeństwo. Widzą je nie tyle w osobistych jednostronnościach kierunku- te bowiem sumują się społecznie dając wszechstronną gruntowność- ile raczej w skłonności umysłu ludzkiego do obiektywizowania własnych swych systemów i metodologicznych między nimi przegródek. Powstają w ten sposób sztuczne ale niemniej <sup>szerokie</sup> ~~głębokie~~ między naukami ~~przeziębłość~~, u których urywają się ważne niekiedy myślowe nawiązania. Wśród starannie, do przesady niemal uprawnych grzęd zdarzają się szerokie szmaty ugoru.

między

## §2. Logika matematyczna.

Taki to nieuprządy ~~zawieszony~~ pas rodzajnej gleby przechował się zdaniem mojem po dziś dzień na pograniczu obu naszych apriorycznych nauk. Odłogiem leży miejsce przeznaczone dla logiki matematycznej.

x) Ob. pracę moją: "O poznaniu a priori" Lwów, Gubrynowicz & Schmidt 1918.



1. I ogika i matematyka.

U.S. Geological Survey



Znaczenie ~~tem~~ słowa tego wydaje mi się zupełnie jasne. Jeżeli przez „matematyczną fizykę”, „matematyczną astronomię” itp. rozumiemy ścisłe nauki tych odmiany t.zn. te, które obok jakościowej uwzględniają też i ~~in~~ ilościową stronę badanych przez siebie zjawisk, tedy słowo „matematyczna logika” nie może z natury rzeczy nic innego oznaczać jak tylko naukę czyniącą w ogólnym swym, formalnym zakresie to samo, co tamte nauki a swych specjalnych czynią zakresach, <sup>t.zn.</sup> naukę ~~matem.~~, któraby uwzględniając obok jakościowej także i ilościową stronę owych ogólnych atrybutów, (w szczególności bytu), ustanawiała a priori dla wszystkich specjalnych ~~nauk~~ <sup>nypaństw</sup> pewne ogólnorelacyjne prawa i wzory.

### § 3. Logistyka.

Nie daje nam syntezy takiej ani tradycyjna, znakiem słowa posługująca się nauka poprawnego rozumowania ani też, śmiem twierdzić, nowoczesna, algebraiczna jej odmiana. Elle ignore la distinction des degrés, stwierdza słusznie Couturat <sup>x)</sup> sprowadzając ~~tem~~ samem „logikę symboliczną” do znaczenia wielkiej ale formalnej tylko innowacji. Wzorowana, mimo ~~mn~~ wszystkie zewnętrzne różnice, na klasycznej, dysjunktywnej ideologii, logistyka nowoczesna przyznaje ~~nie~~ treściom albo pełny byt albo pełny nie-byt, wykluczając w ten sposób całą, ogromną w rzeczywistości dziedzinę pośrednich stopni prawdopodobieństwa ~~czyli~~, ogólniej mówiąc, stopni bytu, dla których logika klasyczna w pojęciu „niektórości” i „niekiedości” ogólnikowe przynajmniej posiadała określenia. Dobrowolne to ograniczenie musiało z natury rzeczy odebrać opartemu na niem schematowi ciągłość, którą posiada świat rzeczywisty a wraz z ciągłością i zdolność do ujęcia ogólnych między-zjawiskowych relacji w jeden jednolity system myślowy. <sup>xx)</sup>

x) Couturat: „L'algebre de la logique”

xx) Ob. prace moja: „O podstawach myślowych logistyki”. Lwów, Gubrynowice i Schmidt 1918



Wobec tego nie można powiedzieć, że jest to nauka  
o logice, jak to czynią niektórzy autorzy, którzy  
chcą ją utożsamiać z logiką matematyczną. W rzeczywistości  
jest to nauka o logice, która ma charakter ogólny i dotyczy  
całego systemu myślenia. W tym sensie jest to nauka o logice,  
która ma charakter ogólny i dotyczy całego systemu myślenia.  
Wobec tego nie można powiedzieć, że jest to nauka  
o logice, jak to czynią niektórzy autorzy, którzy  
chcą ją utożsamiać z logiką matematyczną. W rzeczywistości  
jest to nauka o logice, która ma charakter ogólny i dotyczy  
całego systemu myślenia. W tym sensie jest to nauka o logice,  
która ma charakter ogólny i dotyczy całego systemu myślenia.

### 3. Logika

Wobec tego nie można powiedzieć, że jest to nauka  
o logice, jak to czynią niektórzy autorzy, którzy  
chcą ją utożsamiać z logiką matematyczną. W rzeczywistości  
jest to nauka o logice, która ma charakter ogólny i dotyczy  
całego systemu myślenia. W tym sensie jest to nauka o logice,  
która ma charakter ogólny i dotyczy całego systemu myślenia.  
Wobec tego nie można powiedzieć, że jest to nauka  
o logice, jak to czynią niektórzy autorzy, którzy  
chcą ją utożsamiać z logiką matematyczną. W rzeczywistości  
jest to nauka o logice, która ma charakter ogólny i dotyczy  
całego systemu myślenia. W tym sensie jest to nauka o logice,  
która ma charakter ogólny i dotyczy całego systemu myślenia.

(xx) Chodzi o to, że logika jest nauką o logice, która ma charakter ogólny i dotyczy całego systemu myślenia. W tym sensie jest to nauka o logice, która ma charakter ogólny i dotyczy całego systemu myślenia.



§ 4. Nomografia.

[bezspornie]

Znaczenie ogólniej ujmuję sprawę owe „nomograficzne” metody, za pomocą których nowoczesne nauki doświadczalne starają się ustalać a posteriori, na podstawie statystycznych dat, istnienie, rodzaj i „ściś-  
łość” zachodzących między zjawiskami związków czyli „korrelacji”. Formuły Galtona, Pearsona, Youle’a należą już ~~niezależnie~~ do zakresu „logiki matematycznej”, która też niewątpliwie prędzej czy później na tem myślowem rozwinęłaby się podłożu. Na razie są to luźne jedynie fragmenty nie ~~związane~~ zorjen-  
towane wobec całokształtu formalnej naszej wiedzy, nieświadome, rzekłbyś, własnej swej epistemologicznej doniosłości. Brak tu ~~jeszcze~~ wspólnej dedukcyjnej podstawy t.zn. ogólnego jakiegoś wzoru zależności, któryby ~~pozwalik~~ pozwolił nam ująć w jeden jednolity a ściśły system wszystkie „logiczne” (t.zn. ogólne) ~~związki~~ między zjawiskami związki i stosunki.

§ 5. Funkcja hipotetyczna.

Czy formuła taka jest możliwą? Sądzę że tak i że ją znalazłem. Ona to, ta „funkcja hipotetyczna” tworzy ~~nową~~ wspólny jakoby i jednolity kręgosłup nowej, ~~jakościowej~~ jakościowo-ilościowej logiki, którą pozwoliłem sobie nazwać „logometrią” a z której nie-  
tylko cała klasyczna i algebraiczna logika drogą prostych podstawień jako specjalne wywodzi się wy-  
padki, ale nadto i wiele innych, ogólniejszych znaczenie prawd, które z natury rzeczy w ciasnych ramach dysjunkcji: „tak - nie” pomieścić się nie mogły. A nie braknie też i całego szeregu tradycyjnych, niewaru-  
szonych rzekomo praw i reguł, o których przekonamy się, że ważność ich nie w przedmiocie samym ma swe uzasadnienie ale w ~~logice~~ jednostronnym, ~~s~~



25. *Funkia histioides*.



4  
5

topologicznym niejako sposobie ujmowania rzeczy,  
z którego zmianą też upada. X, XX

~~Ciągłość hipotetycznej funkcji etc.etc.~~



topologicznym, niejakie sposoby ujmowania rzeczy.

z którego zmięty jest upadek.

Względnie niepodobna jest funkcji etc. etc.



szej logiki. Na razie są to luźne jedynie fragmenty, nie wcielone w całokształt formalnej naszej wiedzy, nieświadome, rzecz można, własnej swej doniosłości i dalekich teoretycznych nawiązań. Brak tu jeszcze syntezy, brak wspólnej dedukcyjnej podstawy, ogólnego wzoru zależności, któryby pozwalał nam ująć wszystkie związki i stosunki logiczne w jeden jednolity system myślowy.

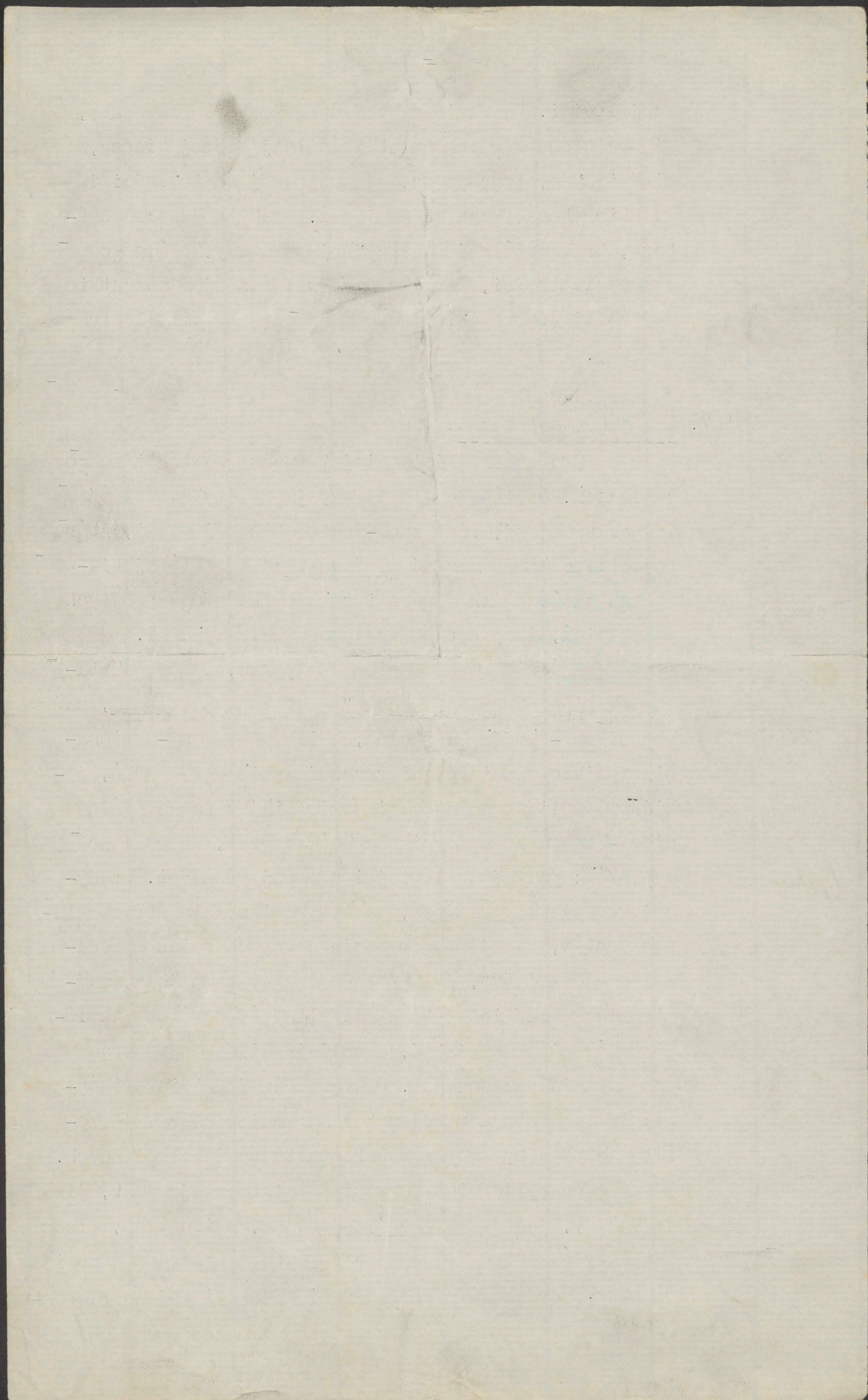
### § 7. Logometria.

Czy wzór taki istnieje? Sądzę że tak i że go znalazłem. On to właśnie tworzy jednolity na wskrós kręgosłup nowej, logiczno - matematycznej nauki, którą pozwoliłem sobie nazwać "logometrią" a z której klasyczna zarówno jak algebraiczna logika drogą prostych podstawień, jako specjalne wywodzą się wypadki.

Krótkie rozumowanie pouczy nas, że ta podstawowa "hipotetyczna funkcja" jest funkcją ciągłą, zaś przeciwne - dość powszechne, o ile uważałem - mniemanie wynikło z metodologicznych jedynie ograniczeń, jakie nałożyliśmy sobie sami zacieśniając naszą ogólną niby ~~to~~ naukę myślenia do dwóch tylko, specjalnych wypadków: pełnej dodatniej i ujemnej pewności. Tradycyjna nasza logika jest, że tak powiem, geometrią czterech rogów, w najlepszym razie czterech ~~ścian~~ <sup>kośców</sup> "probabilnego kwadratu", (§ 15) podczas gdy całe jego, najciekawsze właśnie wewnątrz dla klasyków zarówno jak logików nieznaną jakąś, jednolicie białą czy szarą przedstawia płaszczyznę. Odkrywa nam je dopiero i wypełnia logometria ujmując tem samem i wiążąc w jednolity dedukcyjny system całokształt zjawisk logicznych.

Osobliwością "funkcji hipotetycznej" jest, jak zobaczymy, jej dwutorowość, zjawisko, o ile wiem, przez matematyków dotąd nie badane i dlatego też samo w sobie ciekawe. Czy i o ile wprowadzenie funkcji tej do rachunku







XX

prawdopodobieństwa pozwoli poważniejsze jakieś osiągnąć korzyści, nie śmiem w tej chwili przesądzać. Oczywiście natomiast wydaje mi się korzyść dla wspomnianej przed chwilą nauki o korrelacjach, która w tej formie dopiero w rodzinie nauk dedukcyjnych należne jej, poczesne zajmuje stanowisko. Dla filozofa - matematyka wreszcie ważnem wydaje mi się poznanie, że najogólniejsze, jak mniemaliśmy dotąd, pojęcie "funkcyi matematycznej" okazuje się specjalnym tylko (jednotorowym) wypadkiem ogólniejszej znacznie, wielotorowej "funkcyi hipotetycznej". W ten to sposób osiągałaby nowa, na najogólniejszem z praw, "prawie przypadku" oparta nauka logometryi to, co zdaniem mojem przedwcześnie dla logistycznego reklamowano rachunku tj. stanowisko pierwotne u rozdroża obu naszych apriorycznych nauk.

as Russell ?

W pracy niniejszej, i tak dość szkicowej, ograniczyłem się do zagadnień logometryi "płaskiej" czyli "binarnej" t. zn. takiej, która zajmuje się relacją dwóch tylko zależnych od siebie bytów. Zaznaczam jednak, że logometrya trój- i wielowymiarowa, podobną badana metodą, cały szereg dalszych, ciekawych nastrocza zagadnień.







## III. Związek hipoteczny.

8

### § 8. Stosunki i związki

Zjawiska mogą być od siebie niezależne albo zależne. W tym ostatnim wypadku zależność ta czyli "relacja" dwojaką znów może posiadać formę: stosunku albo związku stosownie do tego, czy ujawnia się ona wpływem jednej treści na drugą czy też wpływem bytu lub niebytu jednego (pod względem treści ściśle określonego) zjawiska na byt lub niebyt drugiego. Rozumie się, że w rzeczywistości rozgraniczenie to rzadko w tak ostrej występuje postaci. I tak np. przyczynowość zwykła objawiać się nie tylko tem, że byt przyczyny wpływa na byt skutku, ale także i tem, że zmieniając <sup>treść</sup> przyczyny zmieniamy też i treść (ilość) skutku. Teoria logiczna wszakże wymaga ostrego między obiema temi relacjami rozgraniczenia. <sup>x)</sup> Jak wykaże w dalszym ciągu (ob. rozdział IV), "związek" jest ogólniejszą formą zależności, do której wszystkie logiczne "stosunki", <sup>droga, pewnych specjalnych</sup> ~~jako specjalne jej wypadki~~, sprowadzają się ~~dają~~ <sup>podstawien</sup>.

### § 9. Związek hipoteczny.

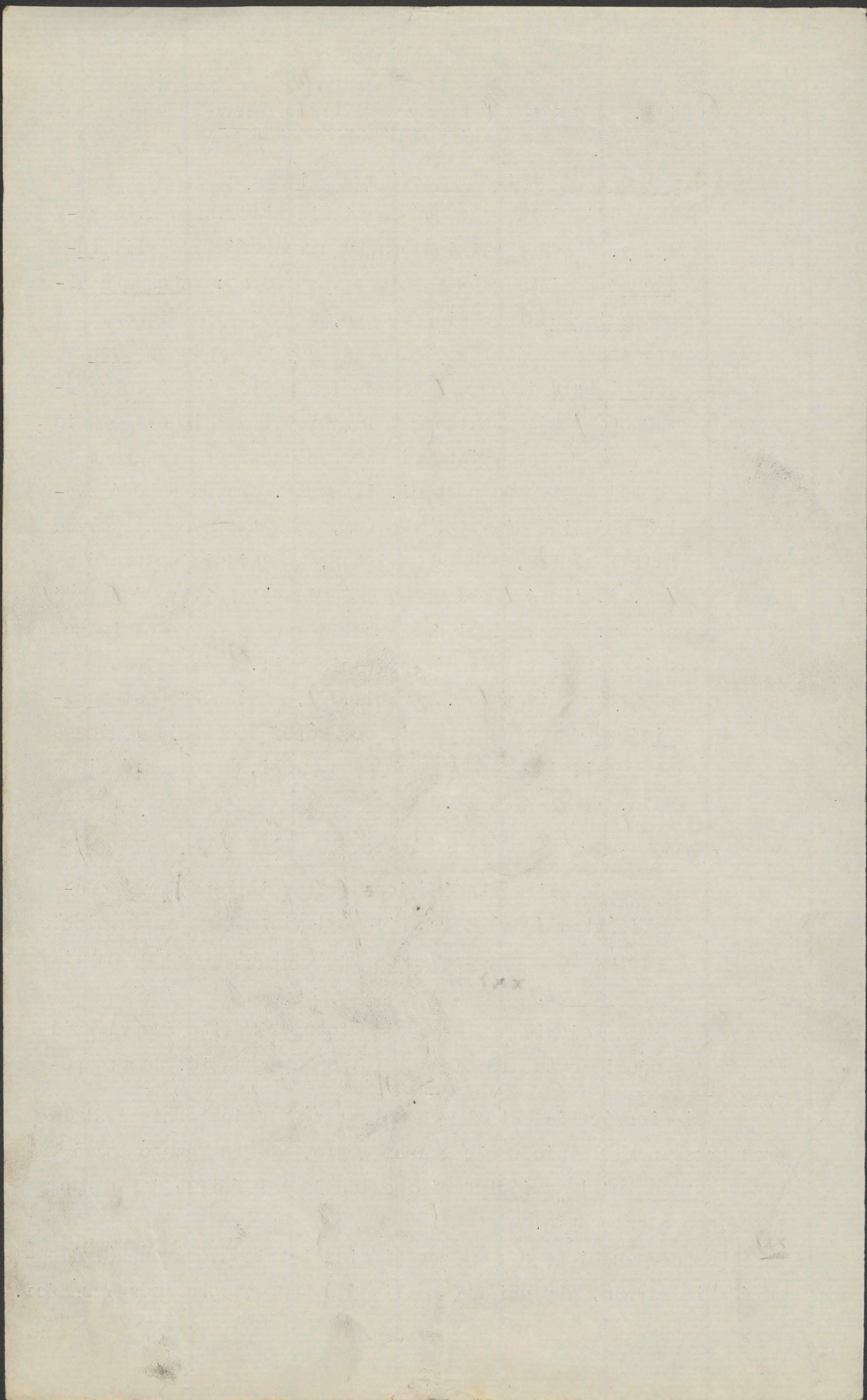
Jeżeli wartości bytowe (~~stopnie bytu~~, prawdopodobieństwa) dwóch lub kilku zjawisk nawzajem od siebie zależą, to mamy przed sobą "związek hipoteczny" czyli korrelację. <sup>xx)</sup>

Pojęcie "zależności bytowej" implikuje wprowadzić pojęcie bytu ale nie da się doń sprowadzić. Jest to po-

x/ W piśmiennictwie dotychczasowem rozróżnienie to nie jest <sup>ściśle</sup> przestrzegane dla wielu nie znanem wcale, wskutek czego też i nazwy "stosunku" i "związku" nie posiadają tak ściśle jak u nas określonego znaczenia.

<sup>xx)</sup> Rozpowszechnionego w naszym piśmiennictwie słowa "współzależność" nie używam, aby uniknąć możliwej w tym wypadku dwuznaczności.







jęcie pierwotne, nie potrzebujące ani nie znoszące definicji. Hipotetyczne połączenie zdań: "jeśli - to" zrozumiałem jest dla nas bezpośrednio. -

Ilościowym wyrazem związku hipotetycznego jest t.zw. "funkcja hipotetyczna", której ogólnym wywodem zajmuje się rozdział niniejszy.

#### § 10. K r y t e r y u m   z w i ą z k u.

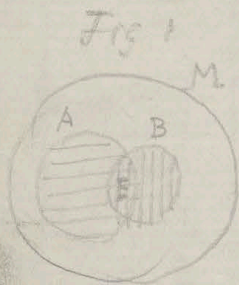
Bierzemy pod uwagę dwa zjawiska A i B i nazywamy absolutne ich prawdopodobieństwa  $\alpha$  i  $\beta$ . Symbolicznie:

$$\pi(A) = \alpha$$

$$\pi(B) = \beta$$

Wedle znanych zasad probabilnego rachunku prawdopodobieństwa, że zaistnieją oba zjawiska równa się iloczynowi obu poszczególnych prawdopodobieństw.

$$\pi(A \text{ i } B) = \alpha\beta$$



Relację tę możemy przedstawić sobie obrazowo (Fig. 1) za pomocą dwóch kół A i B częściowo na siebie zachodzących. Wspólna (kratkowana) część powierzchni - nazwiemy ją "pokryciem" - przedstawia wtedy zakres (liczbę wypadków) współistnienia obu zjawisk. Zakres ten E porównamy z zakresem M wszystkich wogóle możliwych wypadków daje nam absolutne prawdopodobieństwo współistnienia obu zjawisk:

$$\frac{E}{M} = \varepsilon$$

podczas gdy stosunki ilościowe :

$$\frac{A}{M} = \alpha$$

$$\frac{B}{M} = \beta$$

określają szansę bytową poszczególnych zjawisk. Jeżeli przyjmiemy

$$M = 1$$

to powierzchnie obu kół i wspólnej ich soczewki dadzą nam wprost miarę wszystkich trzech prawdopodobieństw.



1871  
The first of the year was a very dry one, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought.

The second of the year was a very wet one, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain.

The third of the year was a very dry one, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought.

The fourth of the year was a very wet one, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain.

The fifth of the year was a very dry one, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought.



Otóż rachunek prawdopodobieństwa uczy nas, że

$$\varepsilon = \alpha \beta$$

ale wtedy tylko i o tyle, o ile zjawiska A i B są od siebie niezależne. Jeżeli są zależne, to prawdopodobieństwo współbytu ich przybierze inną jakąś, mniejszą albo większą wartość stosownie do tego, czy byt jednego zjawiska ułatwia byt drugiego czy utrudnia.

Weźmy przykład. W pewnym mieście statystyka wykazuje na 100 mieszkańców 30 tu jasnowłosych a 40tu modrookich. Prawdopodobieństwo, że pierwszy spotkany na ulicy przechodzień będzie miał jasne włosy, wynosi zatem:

$$\alpha = 0,3$$

prawdopodobieństwo że będzie miał niebieskie oczy:

$$\beta = 0,4$$

Jak wielkiem jest prawdopodobieństwo, że będzie miał równocześnie modre oczy i jasne włosy? Czy może

$\varepsilon = 0,3 \times 0,4 = 0,12$ ? Nie. Próba wykaże niewątpliwie wartość dużo większą np.

$$\varepsilon = 0,25$$

a mianowicie dlatego, że między barwą oczu i włosów zachodzi pewien wewnętrzny, rasowy związek, który sprawia, że współbyt ich zdarza się częściej niż by to miało miejsce, gdyby obie cechy były od siebie niezależne. Okoliczność ta może nam zatem posłużyć za ogólny sprawdzian zależności. Choćbym nic zgoła nie wiedział o istocie dwóch zjawisk i wzajemnem ich działaniu, to jednak mogę zawsze a posteriori, na statystycznej poprostu podstawie, stwierdzić:

1. czy są one od siebie zależne,
2. czy zależność ta jest dodatniej czy ujemnej natury.

3. jak ściśle jest ona tj. jak wielkim wpływ, który jedną wartość bytową na drugi wywiera. Wyrazem krytycznym będzie tu różnica  $(\varepsilon - \alpha\beta)$ , którą nazwiemy



Wielka liczba... w tym celu...

$$x = 3$$

Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...

$$x = 3$$

Wielka liczba... w tym celu...

$$x = 3$$

Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...

$$x = 3$$

Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...

Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...

Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...  
Wielka liczba... w tym celu...



krótko logometrycznym „ekscesem”

$$\varepsilon - \alpha\beta \leq 0 \quad -$$

Niezawodność sprawdzianu tego opiera się na „prawie przypadku”, które, jak wiemy, tem ściślej obowiązuje, im większą liczbę wypadków weźmiemy pod uwagę. I tak np. jest niemożliwą wręcz rzeczą, aby dwa niezależne od siebie zjawiska wykazywały w bardzo szerokiem przecięciu wartość ekscesu inną od zera. Nie jest natomiast wykluczonym wypadek przeciwny, w którym istnieje wprowadzie wewnętrzna zależność dwóch zjawisk ale taka, której działanie ujawnia się właśnie wartością ekscesu = 0. Skoro jednak taka pozorna niezależność na zewnątrz, w objawach swych i skutkach, nie różni się niczem od rzeczywistej, nie widzę powodu, dla którego byśmy mieli przy korrelacyjnych naszych badaniach jakakolwiek między obiema czynić różnicę. -

#### § 11. Wartości graniczne.

Wartość pokrycia  $\varepsilon$  obraca się w pewnych granicach, które w następujące cztery ująć możemy postulaty:

$$\varepsilon \leq \alpha \quad -$$

$$\varepsilon \leq \beta$$

$$\varepsilon \geq 0 \quad -$$

$$\varepsilon \leq \alpha + \beta - 1$$

Pierwsze trzy ograniczenia są bezpośrednio oczywiste. Żaden zakres nie może więcej pokrywać niż sam mierzy powierzchni a pokrycie nie może być ujemnem. Czwarty postulat posiada następujące uzasadnienie: Jeżeli

$$\alpha + \beta > 1$$

to nadmiar, o który suma obu prawdopodobieństw większa jest od ogólnego zakresu możliwości, („das Einsgebiet” Schrödera, „the universe of discourse” de Morgan’a) nie może żadną miarą pomieścić się w nim inaczej jak przez częściowe pokrycie jednego zakresu przez drugi i to pokrycie nie mniejsze od nadmiaru, który ma się w niem pomieścić.



Wzrost człowieka jest procesem ciągłym, który trwa do końca życia. Wzrost fizyczny jest związany z rozwojem układu kostnego i mięśniowego. Wzrost psychiczny jest związany z rozwojem mózgu i układu nerwowego. Wzrost społeczny jest związany z nabywaniem umiejętności społecznych. Wzrost duchowy jest związany z nabywaniem wartości i zasad. Wzrost człowieka jest procesem wielowymiarowym, który obejmuje wszystkie aspekty jego istnienia.

III. Wzrost i rozwój człowieka

Wzrost i rozwój człowieka jest procesem ciągłym, który trwa do końca życia. Wzrost fizyczny jest związany z rozwojem układu kostnego i mięśniowego. Wzrost psychiczny jest związany z rozwojem mózgu i układu nerwowego. Wzrost społeczny jest związany z nabywaniem umiejętności społecznych. Wzrost duchowy jest związany z nabywaniem wartości i zasad. Wzrost człowieka jest procesem wielowymiarowym, który obejmuje wszystkie aspekty jego istnienia.

$$x \approx 3$$

$$x \approx 3$$

$$x \approx 3$$

$$x \approx 3 - 1$$

Wzrost i rozwój człowieka jest procesem ciągłym, który trwa do końca życia. Wzrost fizyczny jest związany z rozwojem układu kostnego i mięśniowego. Wzrost psychiczny jest związany z rozwojem mózgu i układu nerwowego. Wzrost społeczny jest związany z nabywaniem umiejętności społecznych. Wzrost duchowy jest związany z nabywaniem wartości i zasad. Wzrost człowieka jest procesem wielowymiarowym, który obejmuje wszystkie aspekty jego istnienia.

$$x + y > 1$$

Wzrost i rozwój człowieka jest procesem ciągłym, który trwa do końca życia. Wzrost fizyczny jest związany z rozwojem układu kostnego i mięśniowego. Wzrost psychiczny jest związany z rozwojem mózgu i układu nerwowego. Wzrost społeczny jest związany z nabywaniem umiejętności społecznych. Wzrost duchowy jest związany z nabywaniem wartości i zasad. Wzrost człowieka jest procesem wielowymiarowym, który obejmuje wszystkie aspekty jego istnienia.



§ 12. O g ó l n y p r o b l e m z a l e ż n o ś c i.

Przyjmujemy, że pokrycie  $\mathcal{E}$  posiada dowolną jakąś, w ustalonych przed chwilą granicach obracającą się wartość. Przyjmujemy dalej, że w pewnym osobliwym wypadku prawdopodobieństwo zjawiska  $A$  zmieniło się z jakiegokolwiek powodu z normalnej, (absolutnej) wartości  $\alpha$  na specjalną jakąś wartość  $a$ . Zmiana podobna miałaby np. miejsce gdybyśmy dowiedzieli się, że zjawisko  $A$  istotnie zaistniało ( $a = 1$ ) albo nie zaistniało ( $a = 0$ ) albo wskutek pewnych poszlak wyjątkowo wysokiego nabrało prawdopodobieństwa.

Powiadają mi, że mój przyjaciel mieszkający w owym właśnie mieście, którego statystyką zajmowaliśmy się przed chwilą (§ 10), zaręczył się. Nie znam jego narzeczonej, ale przypominam sobie, że miał zawsze wybitną do blondynek słabość. Wyciągam stąd z prawdopodobieństwem 9/10 wniosek, że na dożywotnią towarzyszkę życia upatrzył sobie jasnowłosą jakąś panienkę. Czy mogę na tej podstawie powiedzieć coś także i o domniemanej barwie jej oczu? Jeśli niema związku między obiema cechami - nie; jeśli jest związek, to zmiana prawdopodobieństwa z normalnej (absolutnej) wartości

$$\pi(A) = 0,3$$

na specjalną:

$$p(A) = 0,9$$

musi pociągnąć za sobą także i zmianę drugiego prawdopodobieństwa z absolutnej wartości

$$\pi(B) = 0,4$$

na inną jakąś, osobliwą wartość

$$p(B) = ?$$

Ten to właśnie znak zapytania jest obecnie przedmiotem mej ciekawości a to dla spraw zajmujących mnie znacznie bardziej jeszcze niż barwa oczu narzeczonej mojego przyjaciela.







### § 13 Funkcja hipotetyczna.

Aby odpowiedzieć - i to w ogólnej formie - na zasadnicze to pytanie, wychodzimy z następującej refleksji: Zakresowe przedstawienie prawdopodobieństw (Fig 1) ma za cichą przesłankę równość dyspersji t.zn. równomierny rozdział wypadków na całym obszarze możliwości (Fig 2). Przy nie - równomiernym rozdziale, prawdopodobieństwo poszczególnych ewentualności mierzy się iloczynem z powierzchni jej i gęstości, jaką w obrębie jej przyjęła dyspersja. Taką bowiem jest liczba możliwości na zakres danej treści przypadających.

Stosując zasadę tę do nowego naszego założenia, wyobrażamy sobie (Fig 3), że przypadająca na dziedzinę zjawiska A liczba szans zwiększyła się nagle z jakiegobądź powodu z normalnej wartości  $\alpha$  na specjalną  $a$ . Ponieważ ogólna liczba możliwości została ta sama, przeto zgęszczeniu szans w dziedzinie zjawiska A odpowiadać musi równocześnie ich rozrzedzenie w dziedzinie nie - A a to w stosunku  $\frac{1-a}{1-\alpha}$ .

Jakże oddziałają zmiany te na prawdopodobieństwo zjawiska B? Odpowiedź prosta. Liczba szans przypadających na jego dziedzinę składa się z tych, które mieszczą się w obrębie soczewki  $\varepsilon$  i tych, które obejmuje sierp  $\sigma$ , przyczem

$$\sigma = \beta - \varepsilon$$

Nowe prawdopodobieństwo zjawiska B przybierze zatem wartość:

$$p(B) = \underline{b} = \varepsilon \frac{a}{\alpha} + (\beta - \varepsilon) \frac{1-a}{1-\alpha}$$

Porządkując równanie to otrzymujemy relację:

$$\underline{b} = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\alpha(1 - \alpha)} a \quad \dots \quad I$$

I analogicznie (jeżeli przyjmiemy, że zmieniła się najpierw wartość bytowa zjawiska B pociągając za sobą wtórnie zmianę wartości A):

$$\underline{\alpha} = \frac{\alpha - \varepsilon}{1 - \beta} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\beta(1 - \beta)} \cdot \underline{b} \quad \dots \quad II$$



Aby odpowiedzieć - to w ogólnej formie - na za-  
 sadnicze to pytanie, musimy zwrócić uwagę na  
 zakresowe przesłanki (fig. 1) na  
 za cięcia przesłanki (fig. 2) i na cięcia przesłanki  
 rozdzielających wypadków na cięcia przesłanki (fig. 3)  
 Przy nie - równościach rozdzielających, przesłanki  
 poszczególnych w nich, cięcia przesłanki i cięcia  
 wierzchni tej i cięcia, cięcia przesłanki i cięcia  
 dyspersyja. Takie przesłanki cięcia przesłanki i cięcia  
 danej treści przy cięcia.

Stosując zasadę do nowego cięcia przesłanki,  
 cięcia przesłanki (fig. 4), cięcia przesłanki na cięcia-  
 nie cięcia przesłanki cięcia przesłanki cięcia przesłanki  
 cięcia przesłanki cięcia przesłanki cięcia przesłanki  
 a. Ponieważ ogólna cięcia przesłanki cięcia przesłanki  
 przeto złączeniem cięcia przesłanki cięcia przesłanki  
 powiedzieć musi równości cięcia przesłanki cięcia przesłanki  
 nie nie - A a to w cięcia przesłanki cięcia przesłanki  
 Jakże oddziaływać cięcia przesłanki cięcia przesłanki  
 zjawiska B? Odpowiedź cięcia przesłanki cięcia przesłanki  
 cych na jego działanie cięcia przesłanki cięcia przesłanki  
 się w obrębie cięcia przesłanki 3 cięcia przesłanki cięcia przesłanki  
 cięcia przesłanki

$$a = b - c$$

Nowe prawdopodobieństwo cięcia przesłanki cięcia przesłanki

$$P(B) = \frac{a}{x} = \frac{a}{x} + (b - c) \frac{1}{1 - x}$$

$$I \quad b = \frac{b - c}{1 - x} + \frac{c - a}{x(1 - x)}$$

$$II \quad a = \frac{a - c}{1 - b} + \frac{c - x}{b(1 - b)}$$



Fig. 2. 14

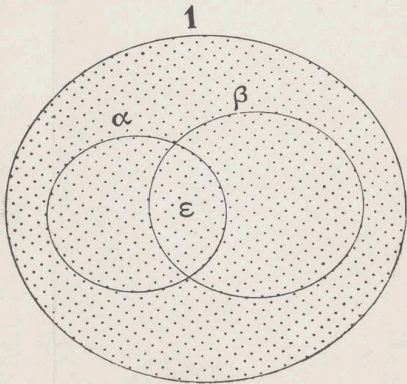
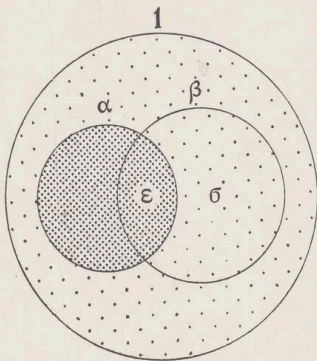






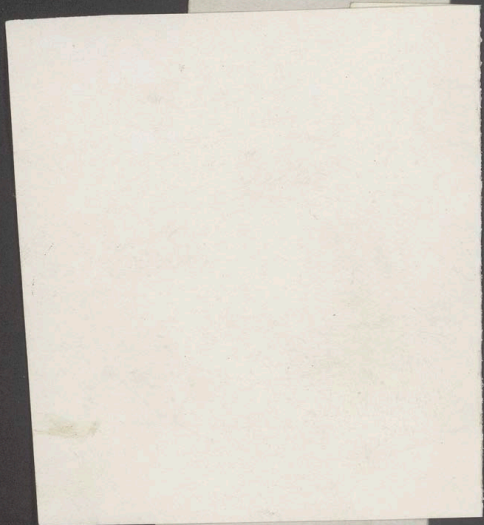


Fig. 3. 15



$\frac{\alpha}{\alpha}$







*równania*

Oto są dwa podstawowe równania, które uczą nas, w jaki sposób dwa zależne od siebie byty wzajemnie na siebie wpływają. Oba/razem tworzą t.zw. funkcję hipotetyczną, matematyczny wyraz hipotetycznego związku. Równanie I ważnem jest tam, gdzie pierwotna zmiana wartości bytowej dotyczy zjawiska A pociągając za sobą wtórnie zmianę wartości B, krócej mówiąc: gdzie A jest argumentem a B funkcją. W wypadku przeciwnym obowiązuje równanie II. Aby tem silniej podkreślić ważną tę różnicę, uwydatnimy ją typem liter: <sup>ciężki</sup> ~~zwykły~~ druk oznaczać u nas będzie argument, tlusty druk funkcję.

§ 14 D w u t o r o w o ś ć

Jakże to ? zapyta matematyk. ~~Wszak~~ zależność wzajemna dwóch zmiennych  $x$  i  $y$  wyraża się zawsze jednem funkcyonalnem równaniem:

$$f(xy) = 0$$

a rzeczą formy jedynie jest, czy zechcę wyrazić ex-  
cite zmienną  $y$  jako funkcję zmiennej  $x$  czy też odwro-  
tnie. Dlaczegoż by więc tutaj stosunek dwóch prawdo-  
podobieństw - a więc ostatecznie dwóch ilości - ~~nie~~  
nie znajdował w jednem, wspólnem równaniu stosownego  
dla siebie wyrazu ?

Odpowiem: Związek hipotetyczny, który tu matema-  
tycznemi określamy symbolami, nie jest zwykłą ilości-  
wą relacją, czem byłby np., gdybyśmy tylko wielkość  
jednej powierzchni uzależnić chcieli od wielkości dru-  
giej. Tu idzie nadto jeszcze o ustalenie wzajemnego  
ich wobec siebie położenia. I tak samo jak położenie  
punktu w płaszczyźnie albo przebieg przestrzennej li-  
nii nie da nigdy za pomocą jednego tylko określić się  
równania, tak też i tu do równoznacznego określenia  
topologicznej między dwoma zakresami relacji wzgl.  
hipotetycznego między dwoma bytami związku, konieczne-  
mi nam są dwa sprzężone ze sobą równania, z których







jedno określa jeden kierunek wpływu a drugie drugi.

Dla relacji matematycznej tego rodzaju nie znajduje stosowniejszego określenia nad nazwę "dwutorowość".  
Ogólna hipotetyczna funkcja jest funkcją dwutorową.  
Zapoznanie tej prawdy musiało z natury rzeczy udaremnić wszystkie dotychczasowe próby zalgebraizowania ogólnego związku hipotetycznego czyli "korrelacji".

Pojęcie "funkcji dwutorowej" nie posiada, o ile wiem, w nauce o funkcjach żadnego dotąd przedstawiciela. Role argumentu i funkcji są tu zawsze zamienne. W hipotetycznym natomiast dwu - równaniu nie wolno mi ich mieniać bez równoczesnego przejścia z jednego toru na drugi, który właśnie dla odwrotnego kierunku wpływu jest przeznaczony. Nie możemy też żadną miarą przyrównywać "dwutorowości" takiej do stosunku, w jakim stoją do siebie np. dwa równania jednej przestrzennej krzywej. Tam mamy przed sobą dwa niezależne od siebie matematyczne fakty, dwie dowolne zgoła/~~plaszczyny~~ płaszczyzny, których przecięciem właśnie jest dana krzywa. Tutaj natomiast widzimy, że tak powiem, dwu - równanie, parę organicznie ze sobą połączonych pół - równań,<sup>x/</sup> które dopiero razem wzięte określają jednolity w rzeczywistości przedmiot korrelacji.

Zanim pójdziemy dalej, pozwolę sobie osobiście ten stosunek na codziennym jakimś <sup>o</sup>uznać przykładzie:

Przed sędzią karnym staje młody winowajca. Dla wyboru i wymiaru kary bardzo ważną byłoby rzeczą wiedzieć, czy idzie w danym wypadku o przygodne jedynie przestępstwo czy też raczej o wrodzoną ku złemu inklinację. W braku osobnych w tym kierunku poszlak jedynie dla sędziego wskazówką może być powierzchowność przestępcy. Przyjmijmy, że statystyka kryminalna wykazuje w przecięciu na 100 wypadków zbrodni 15 takich,

x/

Rozumie się, że czysto algebraicznie rzecz biorąc, każda z obu połówek jest zwykłym pełnym równaniem; połowiczność polega tu na <sup>zawwie</sup>tem jedynie, że tylko jeden kierunek zależności posiada realne w przedmiocie znaczenie.







w których budowa czaszki i twarzy podpadała pod pojęcie „zbrodniczego typu”, 25 takich, w których stwierdzić można było wrodzoną do zbrodni skłonność, wreszcie 10 takich, w których oba kryteria występowały równocześnie obok siebie. Zestawienie to, świadczy najwyraźniej o istnieniu bytowego między zjawiskami związku. Gdyby nie było go, wypadki koincydencji obu nie przekraczałyby 3,75% ( $= 0,15 \times 0,25$ ) ogólnej liczby wypadków.

Przyjmijmy dalej, że powierzchowność młodocianego przestępcy, o którym mowa, żadnej w tym kierunku nie pozostawia wątpliwości; pierwszy rzut oka każe określić go fizycznie jako „typ kryminalny”.

$$a = 1.$$

która to wartość, wstawiona w równanie I, daje nam wartość funkcji

$$b = 0,67$$

Słowami: Suppozycja, że człowiek ten także i wewnętrznie do zbrodniczego należy typu, ma za sobą szansę  $2/3$  a szansę  $1/3$  przeciw sobie.

A teraz, odwracając kwestię, wyobraźmy sobie, żeśmy człowieka, o którym mowa, nigdy nie widzieli ale przeczytawszy w gazecie w rubryce „Z sali sądowej” dokładne z procesu sprawozdanie, powzięli, na podstawie słów i czynów jego, przekonanie, że musi to być „urodzony zbrodniarz”. Przyjmijmy, że modalność owego „musi” odpowiada ułamkowi  $2/3$  t.zn. posiada tę samą probabilną wartość, jaką sędzia pośrednio ze zbrodniczego wywnioskował wyglądu. A teraz pytam: Czy mamy prawo, odwracając tok rozumowania, wnioskować z tej samej wartości  $b = 0,67$  na tę samą wartość  $a = 1$  ? Innymi słowy: czy prawdopodobieństwo skłonności zbrodniczych może nam dać pewność kryminalnej powierzchowności ? Oczywiście nie. Skoro bowiem punktem wyjścia (argumentem) jest drugie zjawisko B, przeto ważnem staje się równanie II,







które stosując otrzymujemy, jako szansę zbrodniczej powierzchni:

$$\underline{a} = 0,27$$

a więc wartość prawie cztery razy mniejszą od tej, jaką posiadał w pierwszym równaniu argument.

Podobnych przykładów i to w dowolnej ilości dostarczyć nam może antropologia, meteorologia, technika gry, ubezpieczeń itp.

#### § 15 Pr ob a b i l n y k w a d r a t.

Ale wróćmy do teorii. W geometrycznym obrazie / Fig. 4 / równania I i II przedstawiają dwie proste linie, których przebieg określony jest jednoznacznie trzema parametrami  $\alpha$ ,  $\beta$  i  $\varepsilon$ . Nazwiemy je „torami” funkcji hipotetycznej. Dla toru I osią rzędnych jest linia O A, osią współrzędnych linia O B; dla toru II odwrotnie.

Oba tory, jako proste linie, biegną naturalnie w nieskończoność, przyczem jednak realne, logometryczne znaczenie przysługują tylko tym ich odcinkom, które leżą w obrębie „probabilnego kwadratu”. Nazywamy tak kwadrat ograniczony obiema osiami tudzież dwiema równoległymi do nich w odległości 1 pociągniętymi prostymi. Prawdopodobieństwa bowiem większe od 1 i mniejsze od 0 nie posiadają w świecie realnym, co by im odpowiadało; nazwiemy je „urojonemi”.

#### § 16 P u n k t n e u t r a l n y.

Wielkie znaczenie posiada dla nas punkt N, w którym oba tory przecinają się ze sobą.

Jeżeli w równaniu I podstawimy

$$\underline{a} = \alpha$$

otrzymamy :

$$\underline{b} = \beta$$

zaś podstawiając w równaniu II

$$\underline{b} = \beta$$



W tym celu należy wykonać następujące czynności:

1. Wyznaczenie punktu startu i punktu docelowego.

2. Wyznaczenie kierunku podróży.

3. Wyznaczenie czasu podróży.

4. Wyznaczenie drogi podróży.

5. Wyznaczenie kosztów podróży.

6. Wyznaczenie ryzyka podróży.

7. Wyznaczenie warunków podróży.

15. Wyznaczenie punktu startu i punktu docelowego.

16. Wyznaczenie kierunku podróży.

17. Wyznaczenie czasu podróży.

18. Wyznaczenie drogi podróży.

19. Wyznaczenie kosztów podróży.

20. Wyznaczenie ryzyka podróży.

21. Wyznaczenie warunków podróży.

22. Wyznaczenie punktu startu i punktu docelowego.

23. Wyznaczenie kierunku podróży.

24. Wyznaczenie czasu podróży.

25. Wyznaczenie drogi podróży.

26. Wyznaczenie kosztów podróży.

27. Wyznaczenie ryzyka podróży.

28. Wyznaczenie warunków podróży.

29. Wyznaczenie punktu startu i punktu docelowego.

30. Wyznaczenie kierunku podróży.

31. Wyznaczenie czasu podróży.

32. Wyznaczenie drogi podróży.

33. Wyznaczenie kosztów podróży.

34. Wyznaczenie ryzyka podróży.

35. Wyznaczenie warunków podróży.

36. Wyznaczenie punktu startu i punktu docelowego.

37. Wyznaczenie kierunku podróży.

38. Wyznaczenie czasu podróży.

39. Wyznaczenie drogi podróży.

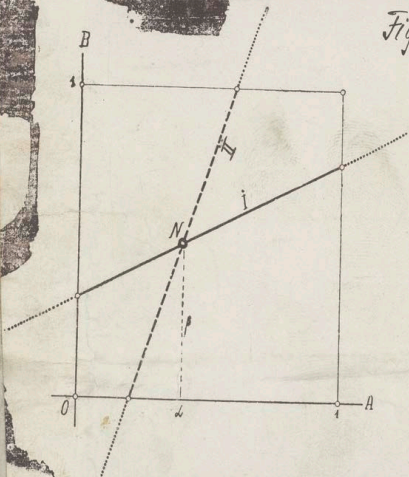
40. Wyznaczenie kosztów podróży.

41. Wyznaczenie ryzyka podróży.

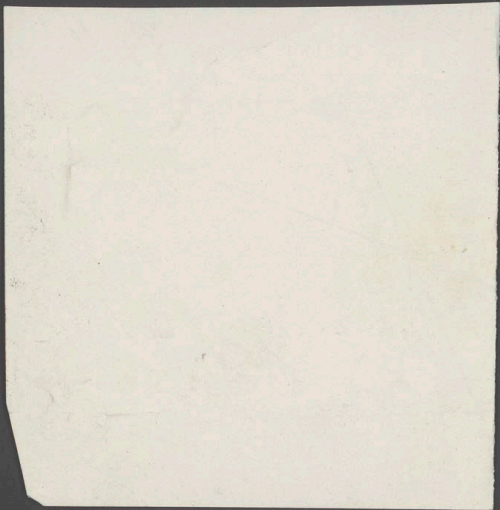
42. Wyznaczenie warunków podróży.



Fig. 4. 20









otrzymamy:

$$\underline{a} = \alpha$$

Rzecz naturalna. Tam bowiem, gdzie argument nie zmienił normalnej swej, („absolutnej”) wartości, niema też powodu, aby funkcyja go zmieniła. W tym jednym jedynym wypadku oba zależne od siebie zjawiska zachowują się wobec siebie tak, jak gdyby były niezależnymi. I dlatego też nazwiemy punkt N, w którym oba tory się przecinają „punktem neutralnym”

#### § 17 Parametry zasadnicze.

Związek hipotetyczny bywa nam często dany nie przez zasadnicze swe parametry  $\alpha$ ,  $\beta$  i  $\varepsilon$ , ale w formie dwóch sprzężonych ze sobą równań :

$$\underline{b} = K + M \underline{a}$$

$$\underline{a} = L + N \underline{b}$$

Ma to np. miejsce wówczas gdy istnienie i rodzaj korelacyi danym nam został a posteriori, przez statystyczne spostrzeżenia. Mając przed sobą takie dwa empiryczne równania, znajdujemy wartość zasadniczych trzech parametrów najłatwiej przez ustalenie punktu przecięcia. Współrzędne jego są:

$$\alpha = \frac{L + KN}{1 - MN}$$

$$\beta = \frac{K + LM}{1 - MN}$$

Podstawiając wartości te w równaniach

$$K = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha}$$

wzgl.

$$L = \frac{\alpha - \varepsilon}{1 - \beta} \quad *)$$

otrzymujemy wartość ppkrycia :

$$\varepsilon = \frac{(K + M)(L + KN)}{1 - MN}$$

wzgl.

$$\varepsilon = \frac{(L + N)(K + LM)}{1 - MN}$$

Oba te wzory, jako jednego i tego samego dotyczące

\*) Równania te wynikają z budowy zasadniczych równań I i II







20  
22  
przedmiotu, muszą z natury rzeczy równe zawsze okre-  
ślać wartości.

#### § 18 S p r a w d z i a n y.

Równość ta wynikająca ze wspólności pokrycia  
(a więc z najistotniejszej właśnie cechy hipotetyczne-  
go związku) może być z natury rzeczy użytą za matema-  
tyczny jego sprawdzian. Zrównanie obu wartości  $\xi$  pro-  
wadzi nas do postulatu:

$$\frac{(K + M + 1) KN}{(L + N + 1) LM} = 1$$

który musi być spełniony, aby dwa linearne równania  
mogły być uważane za jedno hipotetyczne dwu - równanie.  
Ze nie każda para równań warunkowi temu czyni zadość,  
jest rzeczą jasną, jako że do ~~jednego~~ określenia dwóch  
prostych potrzebne nam są cztery parametry, do określe-  
nia funkcji hipotetycznej zaś, jak ~~widzieliśmy~~, trzy  
tylko, wskutek czego wybór trzech określa z konieczno-  
ści wartość czwartego. W tem właśnie ograniczeniu uja-  
wnia się wzajemna zależność obu wspólnością przedmiotu  
sprzężonych pół - równań.

Jeżeli znane nam są absolutne szanse dwóch zja-  
wisk, to dwa dane nam linearne równania mogą wtedy tyl-  
ko być uznane za hipotetyczne dwu - równanie, jeśli:

1. punkt przecięcia wykazuje współrzędne  $\alpha$  i  $\beta$
2. ważną jest relacja:

$$\frac{M}{N} = \frac{\beta(1 - \beta)}{\alpha(1 - \alpha)}$$

co wynika jasno z budowy ogólnego dwurównania zależności  
~~z próbą, czy dwie dane proste przecinają się~~  
~~w neutralnym punkcie.~~

#### § 19 W p ł y w . Z a l e ż n o ś ć .

Parametry M i N posiadają dla nas osobliwe całkiem  
znaczenie jako miara nachylenia obu torów do przynależ-  
nych osi rzędnych.

$$M = \left( \frac{db}{da} \right)$$



... ..

...

18

... ..

...

... ..

...

... ..

19

... ..



$$N = \left( \frac{da}{db} \right)$$

Znak klamry jest tu istotnym i posiada podobne  
nieco znaczenie jak w rachunku różniczkowym, to mia-  
nowicie, że do jednego tylko odnosi się argumentu.  
Konieczność zastrzeżenia tego wyniku z dwutorowości,  
która sprawia że wartości a i a wzgl. b i b a zatem  
i ich różniczki różne całkiem mają znaczenie. Ważna  
dla wszystkich matematycznych funkcji relacja

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{\frac{dx}{dy}}$$

nie obowiązuje funkcji hipotetycznej.

Realne znaczenie obu różniczkowych ilorazów jest  
jasnem. Pierwszy z nich

$$\left( \frac{db}{da} \right) = \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{1 - \alpha}$$

określa "zależność" bytu B od bytu A czyli "wpływ"  
bytu A na byt B. Drugi

$$\left( \frac{da}{db} \right) = \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{1 - \beta}$$

ma znaczenie odwrotne. I tak np. w przytoczonym powyżej  
(§ 10) przykładzie wpływ zjawiska jasnych włosów na  
zjawisko modrych oczu byłby

$$\left( \frac{db}{da} \right) = 0,619$$

wpływ odwrotny modrych oczu na jasne włosy

$$\left( \frac{da}{db} \right) = 0,542$$

## § 20 Ścisłość związku.

Geometryczny środek obu wpływów

$$\xi = \sqrt{\left( \frac{db}{da} \right) \left( \frac{da}{db} \right)}$$

nazwiemy ścisłością związku. Jestto ta sama wartość,  
którą w statystycznej nauce o korelacjach nazwano  
"stopniem" lub "współczynnikiem" zależności. \*/

\*/ Wzór nasz odpowiada formułce Yule'a, którą pręto musimy  
z jednej z czterech formuł wyznaczyć za pomocą różni-  
cowa miarę



W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
momencie, do którego się odwołujemy,  
nie ma jeszcze żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało. W tym  
momencie nie ma żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało.

III

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
momencie, do którego się odwołujemy,  
nie ma jeszcze żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało. W tym  
momencie nie ma żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało.

IV

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
momencie, do którego się odwołujemy,  
nie ma jeszcze żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało. W tym  
momencie nie ma żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało.

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
momencie, do którego się odwołujemy,  
nie ma jeszcze żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało. W tym  
momencie nie ma żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało.

V

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
momencie, do którego się odwołujemy,  
nie ma jeszcze żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało. W tym  
momencie nie ma żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało.

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
momencie, do którego się odwołujemy,  
nie ma jeszcze żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało. W tym  
momencie nie ma żadnych danych  
dotyczących tego, co się stało  
i jak to się stało.



W cyfrowym naszym przykładzie związek między jasną barwą włosów i oczu posiadałby ścisłość

$$\xi = 0,579$$

Wyraz  $\xi$  może, podobnie jak oba jednostronne wpływy, dodatnią albo ujemną posiadają wartość. Pośrodku między obiema temi możliwościami leży wartość

$$\xi = 0$$

która ma miejsce, jeśli

$$\varepsilon = \alpha\beta$$

t.zn. jeśli oba zjawiska są od siebie niezależne (§ 10). W geometrycznym obrazie / Fig 5 / przedstawia ostatni ten wypadek dwie pod prostym kątem przecinające się proste. Oba tory przebiegają wtedy równolegle do swych osi w odległości  $\alpha$  i  $\beta$  od tychże. Istnienie zależności zbliża oba tory do siebie. Zawarty między nimi kąt  $\xi$  mierzy się wyrazem

$$\xi = \frac{\pi}{2} - \text{arc. tg} \left( \frac{db}{da} \right) - \text{arc. tg} \left( \frac{da}{db} \right)$$

Im ściślejszy związek, tem mniejsza wartość  $\xi$ .

§ 21

### Jednotorowość.

Graniczną wartością  $\xi$  jest :

$$\xi = 0$$

Otrzymujemy ją, gdy

$$\cotg. \xi = \frac{\left( \frac{db}{da} \right) + \left( \frac{da}{db} \right)}{1 - \left( \frac{db}{da} \right) \left( \frac{da}{db} \right)} = \infty$$

a zatem, gdy

$$\left( \frac{db}{da} \right) \left( \frac{da}{db} \right) = 1$$

co wtedy tylko nastąpić może, gdy oba wpływy posiadają albo wartość  $(+1)$  albo  $(-1)$ . Pierwsza ewentalność ma miejsce w razie t.zw. łączności czyli konjunkcyi (§ 39), gdy

$$\varepsilon = \alpha = \beta$$

druga w razie rozłączności czyli dysjunkcyi (§ 40),



Istnieje pewna liczba zwierząt, które...

...i one są...

...

W tym celu...

...i one są...

...i one są...

...

...

t.zn. jest to...

(10) W...

ostatni ten...

co się...

do swych...

zależności...

...

...

...

...

...

...

...

X

...

...

...

...

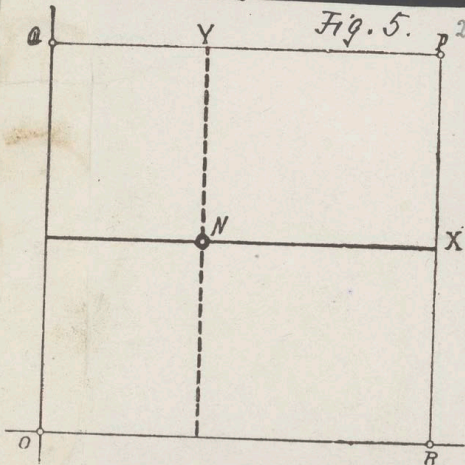
...

...

...



Fig. 5. 25





1

2



gdy

$$\varepsilon = \alpha + \beta - 1 = 0$$

W pierwszym wypadku ( Fig 6 ) oba tory zlane w jeden, biegną śladem przekątnej O P probabilnego kwadratu, ( którą to przekątnię nazywać będziemy w dalszym ciągu przekątnią „główną” ). w drugim wypadku ( Fig 7 ) śladem „poprzecznej” przekątnej Q R. Analitycznym wyrazem przytoczonych powyżej dwóch skrajnych wypadków jest zlanie się obu hipotetycznych pół - relacji w jedną algebraiczną relację a mianowicie:

$$\underline{a = b}$$

w pierwszym wypadku a

$$\underline{a + b = 1}$$

w drugim.

## § 22 Prawo regresyi.

Algebraiczna wartość wyrazów M i N porusza się w granicach ( + 1 ) i ( - 1 ). Prawda ta ujawnia się nam na podstawie następującego rozumowania:

Weźmy pod uwagę ułamek  $\frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\alpha(1-\alpha)}$ .

Ponieważ ( § 11 )

$$\beta \geq \varepsilon$$

możemy podstawić

$$\beta = \varepsilon + \delta^2$$

gdzie  $\delta^2$  wyraża dowolną jakąś dodatnią wartość. Podstawienie to prowadzi nas do równania:

$$M = \frac{\varepsilon}{\alpha} - \frac{\delta^2}{1-\alpha}$$

Że zaś

$$\varepsilon \leq \alpha$$

więc

$$M \leq 1 \quad \text{q.e.d.}$$

Co się tyczy dolnej granicy wartości M. to wynika ona z następującego rozumowania: Najniższa wartość

ułamka  $\frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\alpha(1-\alpha)}$  wymaga z natury rzeczy, aby

$$\varepsilon = 0$$

Wtedy to

$$M = - \frac{\beta}{1-\alpha}$$

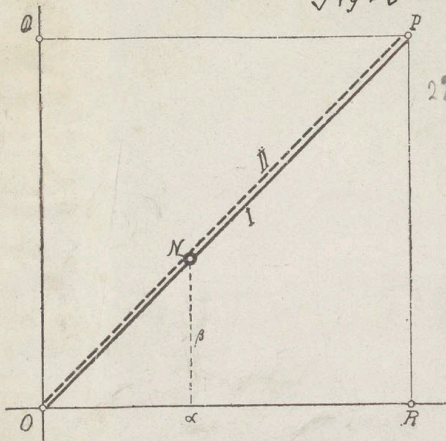
ma miejsce.  
gdy



0-1985  
1985



Fig. 6





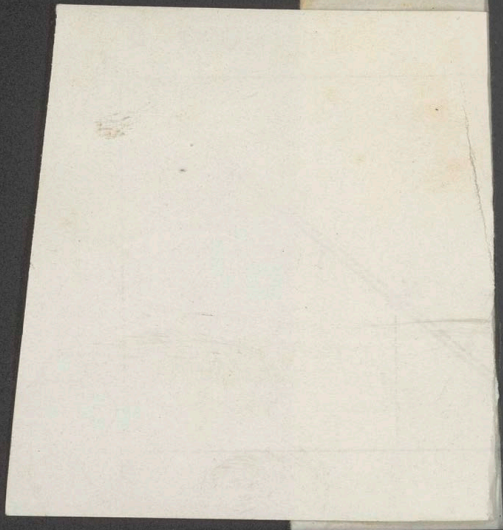
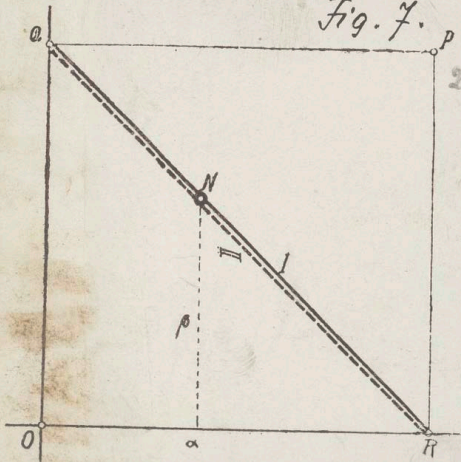




Fig. 7.

28









Że zaś, w myśl granicznego postulatu (§ 11) 29

$$\alpha + \beta - 1 \leq \varepsilon$$

więc w wypadku naszym ( $\varepsilon = 0$ ) obowiązuje relacja:

$$\beta \leq 1 - \alpha$$

$$\nearrow \frac{\beta}{1-\alpha}$$

wskutek której ułamek  $\nearrow$  nie może nigdy przekroczyć wartości 1 a parametr  $M$  ( $= -\frac{\beta}{1-\alpha}$ ) dolnej granicy  $(-1)$ . q.e.d.

Taki sam dowód daje się przeprowadzić co do parametru  $N$ .

W geometrycznym obrazie ujawniają się powyższe algebraiczne fakty tem, że tory funkcji związkowej nie mogą nigdy posiadać silniejszego ku osiom rzędnych nachylenia jak  $45^\circ$ . Co w realnej interpretacji tłumaczy się na zasadę: Jeżeli zmiana jednej wartości bytowej powoduje zmianę drugiej, ta ostatnia nie może być nigdy większa od tej, która ją spowodowała.

[to

Ogólne to prawo, którego konieczność my w apriorycznej czysto poznaliśmy drodze, zostało, trzydzieści lat temu, odkryte empirycznie przez antropologa Galtona na podstawie statystycznego materiału, który w dalszym ciągu w najrozmaitszych gromadzony dziedzinach, potwierdzał niemylnie ogólne to prawo. Nazwiemy je zgodnie z terminologią Galtona "prawem regresyi".

### § 23 Prawo wzajemności.

Z algebraicznej budowy parametrów  $M$  i  $N$  (wspólnego licznika mianowicie) wynika w dalszym ciągu, że zależność hipotetyczna, o ile jest, musi zawsze być wzajemną. Jeżeli wartość bytowa zjawiska  $A$  posiada jakkolwiek wpływ na wartość zjawiska  $B$ , to byt  $B$ , wzięty jako argument, nie może wręcz być bez wpływu na byt zjawiska  $A$ . Zastrzegam się przytem, że mowa tu jedynie o logicznym, nie zaś o realnym wpływie, który może być i bywa też jednostronnym. ~~Przyczyna działa na skutek, skutek nie działa na przyczynę. Ale wniosek ze skutku na przyczynę jest tak samo dopuszczalny i obowiązujący jak z przyczyny na skutek.~~

(56)  
(01. §§ 55)

~~wniosek~~



Wzrost i wykształcenie (1888)

Wzrost w wieku lat 18 (1888) 180 cm

Wzrost w wieku lat 20 (1890) 185 cm

Wzrost w wieku lat 22 (1892) 190 cm

Wzrost w wieku lat 24 (1894) 195 cm

Wzrost w wieku lat 26 (1896) 200 cm

Wzrost w wieku lat 28 (1898) 205 cm

Wzrost w wieku lat 30 (1900) 210 cm

Wzrost w wieku lat 32 (1902) 215 cm

(1888-1902)



Logometryczną tę prawdę nazwiemy "prawem wzajemności".

§ 24. Prawo równego znaku.

[jest dla nas

Równie oczywistym ~~wydało mi się~~ "prawo równego znaku", które opiewa:

jednak

[prosiadac  
znaki

"Wpływy hipotetyczne A na B i B na A muszą zawsze ~~razem~~ być albo dodatnie albo ujemne". Wynika to ze wspólności licznika w ułamkach M i N.

§ 25. Prawo wpływów.

Interesującym wielce jest ilościowy stosunek obu wpływów:

$$\frac{\left(\frac{db}{da}\right)}{\left(\frac{da}{db}\right)} = \frac{\beta(1-\beta)}{\alpha(1-\alpha)}$$

A zajmującym jest wyraz ten mianowicie dlatego, że zawiera dwa tylko zasadnicze parametry,  $\alpha$  i  $\beta$ , trzeciego natomiast nie zawiera. Słowami: Stosunek ilościowy obu wpływów jest niezależny od ścisłości związku a określony jedynie wartością obu bezwzględnych prawdopodobieństw. Jeżeli mianowicie nazwiemy iloczyn z szansy bytu i szansy niebytu pewnego zjawiska probabilną jego "obojętnością", to możemy sformułować prawo wpływów krótko słowami: "Im obojętniejsze (= mniej określone bytowo) jakieś zjawisko, tem mniejszy wpływ jego bytowej wartości na wartość innych zjawisk". I odwrotnie: Dodatnia lub ujemna pewność jest odporna wobec wszelkich wpływów. W wypadku tym odnosimy, co prawda, takie wrażenie, jakobyśmy mieli przed sobą, wbrew prawu wzajemności, (§ 23) wpływ jednostronny; jeno że ten ostatni nie może nigdy na zewnątrz się ujawnić, skoro argument, jako absolutnie pewny, nie zmienia nigdy skrajnej swej wartości.

W geometrycznym obrazie prawo wpływów tem się ujawnia, że nachylenia obu torów, niezależnie od war-



24. Prawo i Sprawiedliwość

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

1981

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

1981

25. Prawo i Sprawiedliwość

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

1981

$$\frac{\left(\frac{dp}{dt}\right)}{\left(\frac{dp}{dt}\right)} = \frac{\left(\frac{dp}{dt}\right)}{\left(\frac{dp}{dt}\right)}$$

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Prawo i Sprawiedliwość”



tości  $\xi$ , w pewnym stałym do siebie stoją stosunku. Jeżeli byśmy, mając dane absolutne prawdopodobieństwa,  $\alpha$  i  $\beta$ , zmieniali powoli wartość  $\xi$ , to oba tory, przechodząc stale przez punkt neutralny, obracałyby się około niego, podobnie jak wskazówki zegara, w ścisłej od siebie zależności ale z różną chyżością, w tym wypadku nawet w kierunku przeciwnym, przyczem stosunek chyżości obrotowych (nie po łuku mierzonych ale po stycznej) byłby stale jednaki.

#### § 26 Prawo kontrapozycji.

Z tej to wzajemnej zależności obu nachyleń wynika z matematyczną koniecznością prawo kontrapozycji ujawniające się w geometrycznym obrazie tem, że oba tory funkcyi hipotetycznej nie mogą nigdy inaczej, jak równocześnie przechodzić przez dwa przeciwległe rogi probabilnego kwadratu. Będzie to mianowicie miało miejsce zawsze, ilekroć pokrycie  $\xi$  przybierze jedną z granicznych swych wartości (§ ).

W następnym rozdziale (§ ) powrócimy jeszcze do tej sprawy, przyczem także i nazwa „prawa kontrapozycji” znajdzie swe uzasadnienie.

#### § 27 Symmetrya i antymetrya.

Istnieją dwa specjalne wypadki, w których oba funkcyonalne tory jednakie do swych osi posiadają nachylenie. Zrównanie wyrazów M i N. prowadzi nas do alternatywy:

$$\alpha = \beta$$

albo

$$\alpha + \beta = 1$$

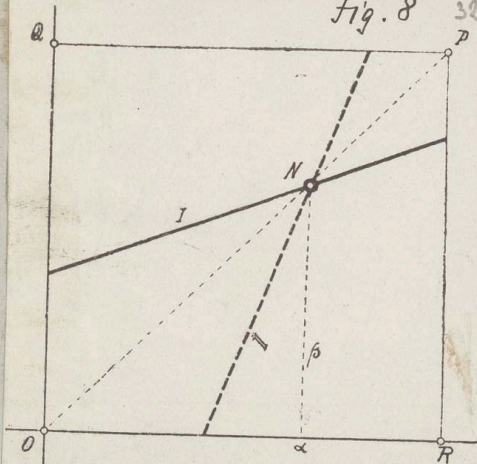
Pierwszy wypadek - nazwiemy go „symmetrya” - ma miejsce (Fig 8) jeżeli neutralny punkt leży na głównej przekątnej (§ 21) probabilnego kwadratu, drugi jeżeli leży on na przekątnej poprzecznej (Fig 9). Nazwiemy go „antymetrya”.







Fig. 8 32





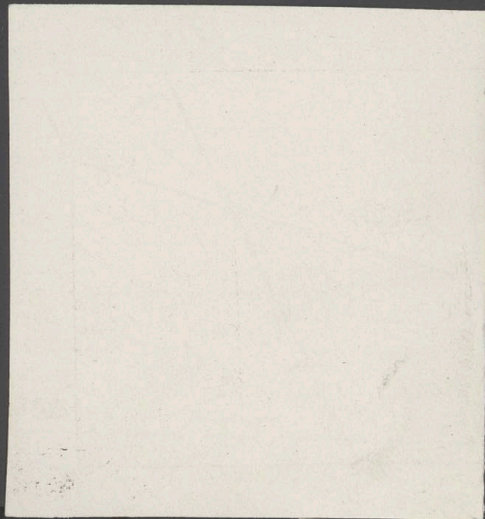
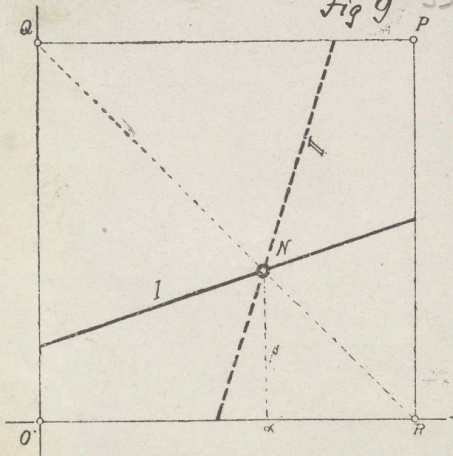
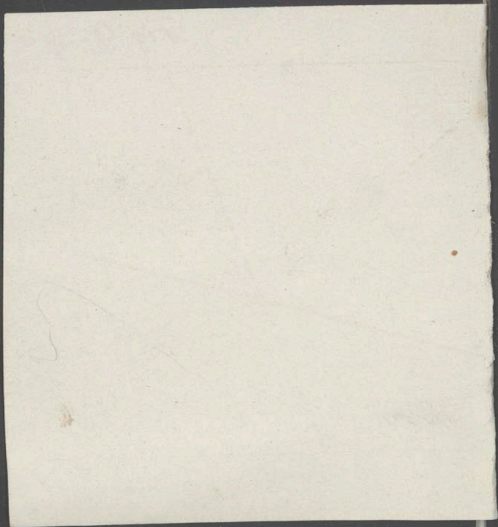




Fig 9 33









28 Prawo modalności.

Całkiem osobliwe znaczenie posiadają dla nas punkty przecięcia obu funkcyjnalnych torów ze ścianami probabilnego kwadratu. Są to mianowicie te wypadki, w których jedno z obu prawdopodobieństw przybrało specjalną, skrajną wartość 0 albo 1; co znaczy że jedno z obu zależnych od siebie zjawisk istnieje lub nie istnieje (wzgl. zaistnieć musi lub nie może).

Fig. 10 unaoecznia nam te punkty przecięcia. Jest ich ośm, cztery dla toru I (1,3,5,7) i cztery dla toru II (2,4,6,8). Oznaczmy ich położenie:

Przecięcia linii I :

X punkt	1	$\underline{a}_1 = 0$	$\underline{b}_1 = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha}$
"	3	$\underline{a}_3 = 1$	$\underline{b}_3 = \frac{\varepsilon}{\alpha}$
"	5	$\underline{a}_5 = -\frac{\beta - \varepsilon}{\varepsilon - \alpha\beta}$	$\underline{b}_5 = 0$
"	7	$\underline{a}_7 = \frac{\varepsilon - \alpha - \beta + 1}{\varepsilon - \alpha\beta}$	$\underline{b}_7 = 1$

Przecięcia linii II.

punkt	2	$\underline{b}_2 = 0$	$\underline{a}_2 = \frac{\alpha - \varepsilon}{1 - \beta}$
"	4	$\underline{b}_4 = 1$	$\underline{a}_4 = -\frac{\varepsilon}{\beta}$
"	6	$\underline{b}_6 = -\frac{\alpha - \varepsilon}{\varepsilon - \alpha\beta}$	$\underline{a}_6 = 0$
"	8	$\underline{b}_8 = \frac{\varepsilon - \alpha - \beta + 1}{\varepsilon - \alpha\beta}$	$\underline{a}_8 = 1$

Rzut oka na wzory te i geometryczny ich obraz poucza nas, że cztery z określonych właśnie punktów przecięcia (a mianowicie punkty 5,6,7 i 8) leżą poza granicami probabilnego kwadratu a zatem w dziedzinie urojeń. \*/ Są to mianowicie te wypadki, w których

\*) leżmy pierwszą z wymienionych wartości:

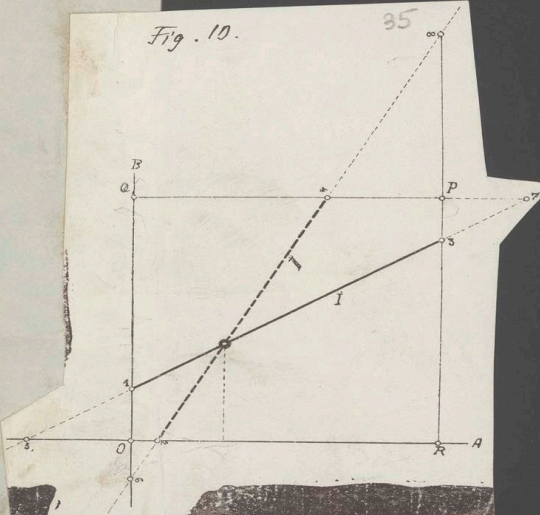






Fig. 10.

35









\*)

Weźmy pierwszą z wymienionych wartości:

$$a_5 = - \frac{\beta - \varepsilon}{\varepsilon - \alpha\beta} \cdot \alpha$$

Licznik ułamka tego jest zawsze dodatni (§ 11), mianownik może być tak ujemny jak i dodatni. W pierwszym wypadku  $a_5 < 0$ , w drugim  $a_5 > 1$ , albowiem w ułamku  $\frac{\alpha\beta - \alpha\varepsilon}{\alpha\beta - \varepsilon}$  licznik jest z konieczności większy od mianownika. Jeżeli wreszcie  $\varepsilon - \alpha\beta = 0$ , to  $a_5 = \pm\infty$ . Wszystkie trzy możliwości zatem dają w rezultacie urojone wartości prawdopodobieństwa.

Podobne rozumowanie stosuje się do wartości:

$$a_6 = \frac{\varepsilon - \alpha - \beta + 1}{\varepsilon - \alpha\beta} \cdot \alpha$$

I tutaj licznik musi być dodatni (§ 11), mianownik może przybierać oba znaki. Jeśli  $\varepsilon - \alpha\beta < 0$ , to  $a_6 < 0$ ; jeżeli  $\varepsilon - \alpha\beta = 0$ , to  $a_6 = \pm\infty$ ; jeżeli wreszcie  $\varepsilon - \alpha\beta > 0$ , to wystarczy uprzytomnić sobie, że  $\varepsilon < \alpha$  i podstawić wskutek tego:  $\varepsilon = \alpha - \delta^2$ , (gdzie  $\delta^2$  oznacza dowolną, dodatnią wartość), aby otrzymać liczniku widocznie większym od mianownika:  $a_6 = \frac{\alpha - \alpha\beta - \alpha\delta^2}{\alpha - \alpha\beta - \delta^2}$ , co daje urojoną wartość prawdopodobieństwa. W całkiem analogiczny sposób możemy udowodnić nie - rzetelność wartości  $b_7$  i  $b_8$ .

Rzecz zresztą oczywista. Dwie proste linie przecinające kwadrat nie mogą wręcz ze ścianami tegoż mieć więcej punktów przecięcia jak cztery.

futamek



Вопросы к вышедшим из печати

1. Вопрос о том, как можно было бы избежать  
такого рода ошибок, как, например, в  
этом случае, когда в тексте встречается  
слово, которое не имеет никакого отношения  
к делу, и которое, следовательно, должно  
быть исключено из текста.

X

X

2. Вопрос о том, как можно было бы избежать  
такого рода ошибок, как, например, в  
этом случае, когда в тексте встречается  
слово, которое не имеет никакого отношения  
к делу, и которое, следовательно, должно  
быть исключено из текста.

X

Вопрос

3. Вопрос о том, как можно было бы избежать  
такого рода ошибок, как, например, в  
этом случае, когда в тексте встречается  
слово, которое не имеет никакого отношения  
к делу, и которое, следовательно, должно  
быть исключено из текста.



(jak wnet  
zobaczymy,

argument posiada pośrednią jakąś, ułamkową wartość, funkcyja natomiast skrajną wartość 0 albo 1. Wynik ciekawy tem, że uprawnia nas do bardzo ogólnego twierdzenia. Prawdopodobieństwo nie może nigdy służyć za podstawę pewności, która, jak zobaczymy, z pewności je tylko dynamicznie wywieść się daje. Prawdę tę nazwiemy "ogólnem prawem modalności".

Pozostają tedy cztery rzetelne punkty przecięcia:

punkt	1	$\underline{a}_1 = 0$	$\underline{b}_1 = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha}$
"	3	$\underline{a}_3 = 1$	$\underline{b}_3 = \frac{\varepsilon}{\alpha}$
"	2	$\underline{b}_2 = 0$	$\underline{a}_2 = \frac{\alpha - \varepsilon}{1 - \beta}$
"	4	$\underline{b}_4 = 1$	$\underline{a}_4 = \frac{\varepsilon}{\beta}$

#### § 29 Klasyczne wypadki związku.

Klasyczna nasza logika nie zajmuje się „prawdopodobieństwami” wcale. Z pomiędzy niezliczonych, wogóle możliwych związków te tylko uważane są za „logiczne”, w których jedna pewność określa drugą. Zachodzi tedy pytanie, czy i w jakich warunkach jest to możliwem? Równania nasze i geometryczny ich obraz dają nam całkiem jasną w tym kierunku odpowiedź.

„Pewność A określa pewność B” – to znaczy, że obie współrzędne naraz przybrały skrajne wartości 0 albo 1, szukany punkt zatem leży w jednym z rogów probabilnego kwadratu przez który to róg jeden z funkcyjonalnych torów w tym wypadku przechodzi. A ponieważ z drugiej strony ten sam tor przechodzi także i przez neutralny, współrzędnymi  $\alpha$  i  $\beta$  określony punkt N, więc „klasyczność” związku, możliwość wypadku pewność – pewność zależy już tylko od nachylenia toru, od wyboru wartości  $\varepsilon$ .

Wypadków takich jest ośm, po cztery dla każdego toru. Określają one ośm klasycznych wartości  $\varepsilon$ . A mianowicie:

Jeśli ma być  $\underline{b} = 0$ , to musi być

" " "



argument, possibly for the purpose of making a  
statement that might be used in the future.  
The fact that the statement was made in the  
presence of the witness is not sufficient to  
establish that the statement was made in the  
presence of the witness. The statement was made  
in the presence of the witness, but the witness  
did not see the statement made.

The statement was made in the presence of the  
witness, but the witness did not see the  
statement made. The statement was made in the  
presence of the witness, but the witness did not  
see the statement made. The statement was made  
in the presence of the witness, but the witness  
did not see the statement made.

The statement was made in the presence of the  
witness, but the witness did not see the  
statement made. The statement was made in the  
presence of the witness, but the witness did not  
see the statement made. The statement was made  
in the presence of the witness, but the witness  
did not see the statement made.

The statement was made in the presence of the  
witness, but the witness did not see the  
statement made. The statement was made in the  
presence of the witness, but the witness did not  
see the statement made. The statement was made  
in the presence of the witness, but the witness  
did not see the statement made.

The statement was made in the presence of the  
witness, but the witness did not see the  
statement made. The statement was made in the  
presence of the witness, but the witness did not  
see the statement made. The statement was made  
in the presence of the witness, but the witness  
did not see the statement made.



Jeśli ma być	$b_1 = 0$	, to musi być	$\varepsilon = \beta$
" " "	$b_1 = 1$	" " "	$\varepsilon = \alpha + \beta - 1$
" " "	$b_3 = 0$	" " "	$\varepsilon = 0$
" " "	$b_3 = 1$	" " "	$\varepsilon = \alpha$
" " "	$a_2 = 0$	" " "	$\varepsilon = \alpha$
" " "	$a_2 = 1$	" " "	$\varepsilon = \alpha + \beta - 1$
" " "	$a_4 = 0$	" " "	$\varepsilon = 0$
" " "	$a_4 = 1$	" " "	$\varepsilon = \beta$

Rzut oka na powyższe zestawienie poucza nas, że z pomiędzy ośmiu wartości  $\varepsilon$ , które czynią zadość postulatowi klasyczności, jest tylko cztery różnych, po dwa razy się powtarzających. Są to właśnie owe cztery wartości  $\varepsilon$ , które dla rzetelnych hipotetycznych związków uznaliśmy za graniczne. (§ 11) a mianowicie, powtarzam raz jeszcze:

- $\varepsilon = \alpha$
- $\varepsilon = \beta$
- $\varepsilon = 0$
- $\varepsilon = \alpha + \beta - 1$

One to stanowią logometryczne kryteria dla czterech "klasycznych związków", którymi są :

<u>wymaganie</u>	( <u>implicatio</u> )
<u>warunkowanie</u>	( <u>conditio</u> )
<u>wykluczanie</u>	( <u>exclusio</u> )
<u>zastępowanie</u>	( <u>substitutio</u> )

Pierwsze dwa związki są dodatniego typu (  $\{ > 0$  ), dwa drugie typu ujemnego (  $\{ < 0$  ).

### § 30 Prawo kontrapozycji.

Zanim pójdziemy dalej, spróbujmy uprzytomnić sobie całkiem jasno, dlaczego preliminowana pierwotnie na ośm liczbą klasycznych wartości pokrycia  $\varepsilon$  skurczyła się, musiała poprostu skurczyć się do czterech. Przypominam w tym celu stwierdzony już w poprzednim rozdziale (§ 25) fakt, że zmiana wartości  $\varepsilon$  wywołuje obrót torów około neutralnego punktu N przyczem zawsze oba tory



111

 $x = 3$ 

23

0. 4 5

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*



równocześnie przechodzą przez dwa przeciwległe rogi probabilnego kwadratu. Tłumacząc obecnie na logiczne znaczenie geometryczną ową prawdę, możemy powiedzieć: W związku hipotetycznym wypadki podwójnej pewności występują zawsze tylko parami. Jeżeli jedna jakaś ( dodatnia czy ujemna ) pewność określa drugą, to przeciwieństwo tej drugiej określa przeciwieństwo pierwszej. Prawo to, ważne dla wszystkich klasycznych związków, ale też dla nich jedynie, stanowi szeroką podstawę dla tzw. wniosków a contrario. Zowiemy je "prawem przeciwieństwa" czyli "kontrapozycyi".

A teraz przejdźmy po kolei cztery ustalone przed chwilą wypadki klasycznego związku i dalsze ich kombinacje.

### § 31. W y m a g a n i e .

Związek wymagania czyli implikacji ma miejsce, jeśli

$$\varepsilon = \alpha$$

w którym to wypadku ogólne nasze dwu - równanie przybiera specjalną formę:

$$\underline{b} = \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha} + \frac{1 - \beta}{1 - \alpha} \underline{a}$$

$$\underline{a} = \frac{\alpha}{\beta} \underline{b}$$

Jeżeli pewna funkcja dana nam została parametrami K L M N, to sprawdzianem algebraicznym wymagania jest:

$$K + M = 1$$

$$L = 0$$

Geometryczny obraz funkcji widzimy w Fig. 11. Tor I przechodzi przez róg P tor II przez przeciwległy róg O; neutralny punkt leży powyżej głównej przekątnej O P  $\sqrt{K+M=1}$ . Klasyczne punkty przecięcia określone są współrzędnymi:

$$\underline{a}_1 = 0$$

$$\underline{a}_3 = 1$$

$$\underline{b}_2 = 0$$

$$\underline{b}_4 = 1$$

$$\underline{b}_1 = \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha}$$

$$\underline{b}_3 = 1$$

$$\underline{a}_2 = 0$$

$$\underline{a}_4 = \frac{\alpha}{\beta}$$

$\sqrt{(\beta > \alpha)}$

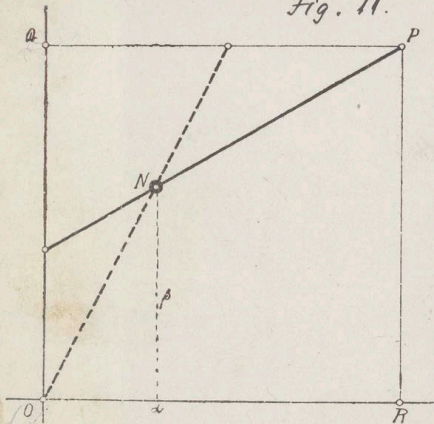


\_\_\_\_\_

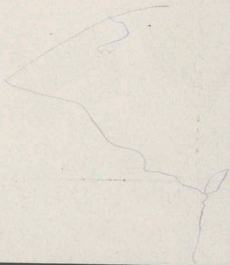


Fig. 11.

40









co tłumacząc na logiczne znaczenie, otrzymujemy znane cztery koordynacje:

- Jeśli niema A, może być B
- " jest A, musi być B
- " niema B, nie może być A
- " jest B, może być A.

Jak widzimy, klasyczna logika, odrzekłszy się zasadniczo wszelkich ilościowych określeń, <sup>nie</sup> może określić dwu pośrednich, między 0 a 1 leżących, wartości bytowych  $b_1$  i  $a_4$  inaczej, jak ogólnikowem, dla wszystkich pośrednich wartości wspólnem pojęciem "możliwości" wzgl. "niektórości". I dlatego też wszystkie implikacje są dla niej ~~równe~~, czem dla logometryi, jak widzimy, nie są.

*jednakże*

Ścisłość związku, dla rozmaitych wymagań rozmaita, wyraża się tu wzorem:

$$\xi = + \sqrt{\frac{\alpha(1-\beta)}{\beta(1-\alpha)}}$$

### § 32 Warunkowanie.

Cechą związku warunkowania / conditionis / jest relacja:

$$\xi = \beta$$

Hipotetyczne dwu - równanie przybiera wtedy kształt:

$$\underline{b} = \frac{\beta}{\alpha} a$$

$$\underline{a} = \frac{\alpha - \beta}{1 - \beta} + \frac{1 - \alpha}{1 - \beta} \underline{b}$$

Analityczny sprawdzian:

$$K = 0$$

$$L + N = 1$$

X

Tor I ( Fig 12 ) przechodzi przez róg O, tor II przez róg P. Neutralny punkt leży poniżej głównej przekątnej OP .  ~~$\alpha + \beta < 1$~~  ( $\beta < \alpha$ )



ce trzymasz na loggach, co najmniej, co najmniej, co najmniej

Wszystko to jest

"Jest to" - to jest

"Jest to" - to jest

"Jest to" - to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

Wszystko to jest

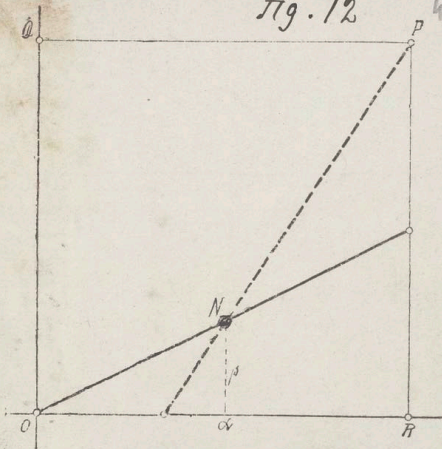
Wszystko to jest

Wszystko to jest

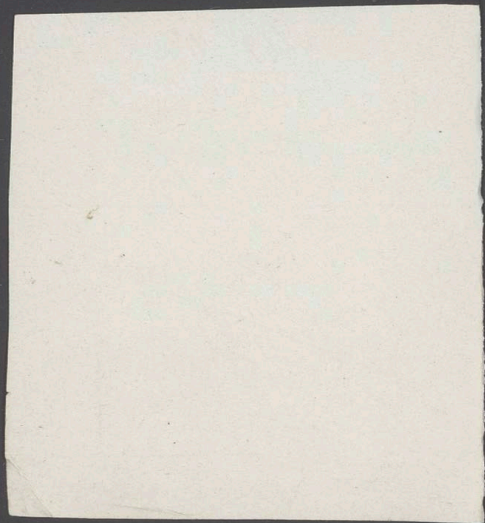


Fig. 12

42









Klasyczne punkty przecięcia są:

$$\begin{array}{ll} a_1 = 0 & b_1 = 0 \\ a_3 = 1 & b_3 = \frac{\beta}{1-\alpha} \\ b_2 = 0 & a_2 = \frac{\alpha-\beta}{1-\beta} \\ b_4 = 1 & a_4 = 1 \end{array}$$

co odpowiada znanym klasycznym ewentualnościom:

Jeśli niema A, nie może być B  
 " jest A, może być B  
 " niema B, może być A  
 " jest B, musi być A

Ścisłość związku warunkowego mierzy się wzorem :

$$\xi = +\sqrt{\frac{\beta(1-\alpha)}{\alpha(1-\beta)}}$$

§ 33

### Wykluczanie

Związek wykluczania / exclusio / powstaje przy relacji:

$$\xi = 0$$

Równanie ekskluzji opiewa:

$$\begin{array}{l} b = \frac{\beta}{1-\alpha} - \frac{\beta}{1-\alpha} a \\ a = \frac{\alpha}{1-\beta} - \frac{\alpha}{1-\beta} b \end{array}$$

Analityczny sprawdzian:

$$\begin{array}{l} M = \text{---} K \\ N = \text{---} L \end{array}$$

Tor I ( Fig 13 ) przedodzi przez róg R, tor II przez róg Q, neutralny punkt leży poniżej poprzecznej przekątnej QR ( $\alpha + \beta < 1$ )

Klasyczne punkty przecięcia:

$$\begin{array}{ll} a_1 = 0 & b_1 = \frac{\beta}{1-\alpha} \\ a_3 = 1 & b_3 = 0 \\ b_2 = 0 & a_2 = \frac{\alpha}{1-\beta} \\ b_4 = 1 & a_4 = 0 \end{array}$$



Wzrost: 1,70 m

Waga: 70 kg

Temperatura: 36,6 °C

Ciepota: 37,2 °C

Ciężar: 1,2 t

Wzrost: 1,70 m

Waga: 70 kg

Temperatura: 36,6 °C

Ciepota: 37,2 °C

Ciężar: 1,2 t

Wzrost: 1,70 m

Wzrost: 1,70 m

Waga: 70 kg

Temperatura: 36,6 °C

Ciepota: 37,2 °C

Wzrost: 1,70 m

Waga: 70 kg

Temperatura: 36,6 °C

Ciepota: 37,2 °C

Wzrost: 1,70 m

Waga: 70 kg

Temperatura: 36,6 °C

Wzrost: 1,70 m

Waga: 70 kg

Temperatura: 36,6 °C

Ciepota: 37,2 °C

Wzrost: 1,70 m

Waga: 70 kg

Temperatura: 36,6 °C

Ciepota: 37,2 °C

Wzrost: 1,70 m

Waga: 70 kg

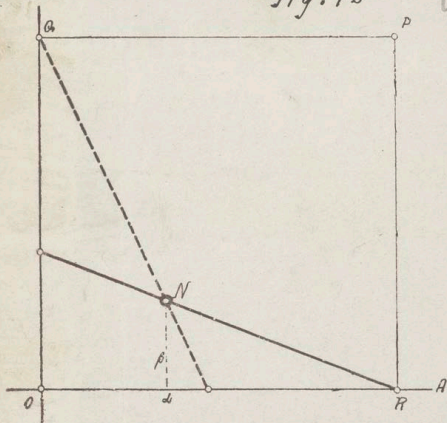
Temperatura: 36,6 °C

Ciepota: 37,2 °C

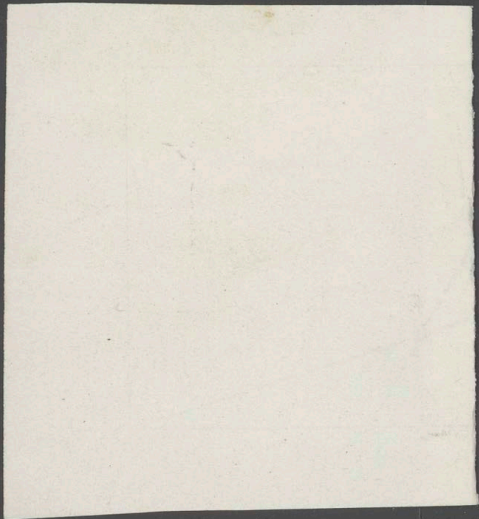


Fig. 13

44









Słowami:

Jeśli niema A, może być B  
 " jest A, nie może być B  
 " niema B, może być A  
 " jest B, nie może być A

Ścisłość związku:

$$\xi = -\sqrt{\frac{\alpha\beta}{(1-\alpha)(1-\beta)}}$$

### § 34 Zastępowanie.

Czwarty wreszcie wypadek związku klasycznego, zastępowanie / substitutio, minimalitas /, ma miejsce, gdy

$$\xi = \alpha + \beta - 1$$

Zjawiska są tu w ten sposób ze sobą związane, że nigdy obu naraz brakować nie może, że co najmniej jedno z nich istnieć musi. Stąd drugie miano: "minimalności".

Hipotetyczne dwurównanie opiewa:

$$b = 1 - \frac{1-\beta}{\alpha} a$$

$$a = 1 - \frac{1-\alpha}{\beta} b$$

Analityczna charakterystyka:

$$K = 1$$

$$L = 1$$

Tor I ( Fig 14 ) przechodzi przez róg Q, tor II przez róg R. Neutralny punkt leży powyżej poprzecznej przekątnej QR ( $\alpha + \beta < 1$ )


Klasyczne koordynacje:

$$\begin{array}{ll} \underline{a_1} = 0 & \underline{b_1} = 1 \\ \underline{a_3} = 1 & \underline{b_3} = \frac{\alpha + \beta - 1}{\alpha} \\ \underline{b_2} = 0 & \underline{a_2} = 1 \\ \underline{b_4} = 1 & \underline{a_4} = \frac{\alpha + \beta - 1}{\beta} \end{array}$$

Słowami:

Jeśli niema A, musi być B  
 " jest A, może być B  
 " niema B, musi być A  
 " jest B, może być A.

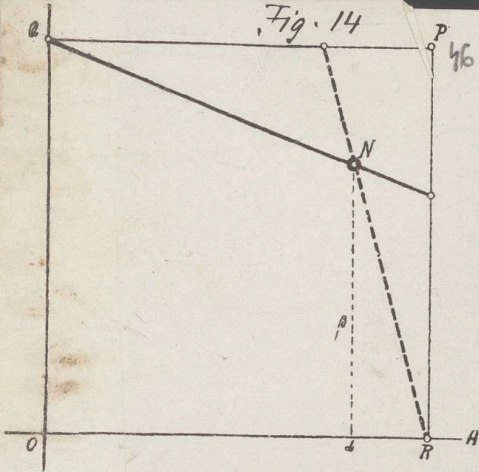




(1948 - ) Technology



Fig. 14









Scisłość związku:

$$\xi = - \sqrt{\frac{(1-\alpha)(1-\beta)}{\alpha\beta}}$$

### § 35. Konwersye.

Przypatrzmyż się raz jeszcze czterem zasadniczym odmianom klasycznego związku, dla których też cztery, / poczęści nowe / ideograficzne wprowadzimy znaki:

< > ^ v \*)

"A wymaga B" pisać będziemy symbolicznie: A < B  
 "A warunkuje B" " " " A > B  
 "A wyklucza B" " " A ^ B  
 "A zastępuje B" " " A v B

Wszystkie te cztery związki uważać musimy za równorzędne. Każdy z nich może dowolnie zamieniony zostać na każdy z pozostałych. Oto:

Tabela konwersyi. \*\*)

	<u>Wymaganie</u>	<u>Warunkowanie</u>	<u>Wykluczenie</u>	<u>Zastępowanie</u>	
może być wyrażonem w formie	<u>wymagania</u>	$A < B$	$A' < B'$	$A < B'$	$A' < B$
	<u>warunkowania</u>	$A' > B'$	$A > B$	$A' > B$	$A > B'$
	<u>wykluczania</u>	$A \wedge B'$	$A' \wedge B$	$A \wedge B$	$A' \wedge B'$
	<u>zastępowania</u>	$A' \vee B$	$A \vee B'$	$A' \vee B'$	$A \vee B$

Kluczem wszystkich tych konwersyi jest, jak widzimy, negacya. Wystarczy w tym celu podstawić pod pojęcie A albo B albo oba podwójne ich zaprzeczenie (względnie pod probabilne ich wartości suplementarną wartość prawdopodobieństw przeciwnych) aby równanie jednego klasycznego związku przybrało kształt drugiego. Opieram się pokusie przeprowadzenia dowodu na wszystkie powyższe konwersye, co dałoby ~~funkcyonalnym naszym~~

takiego

\*)

Znane i używane w logistyce dzisiejszej są znaki implikacyi < i substytucyi v; ten ostatni u Russell'a. Warunkowanie i wykluczanie nie posiadają dotąd własnych znaków.

\*\*) Kreska dołączona do znaków oznacza tu i w dalszym ciągu negacyę, przeciwieństwo zjawiska. Znak "A'" znaczy: "non - A".







*nawym*  
wzorem sposobność do zwycięskiego przetrwania dwuna-  
stu nowych prób ważności. Zadowolimy się jednym tylko  
na oślep wybranym przykładem np. zamianą implikacyi  
na ekskluzyę. Mając dany sobie wzór (§ 31) :

$$\underline{b} = \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha} + \frac{1 - \beta}{1 - \alpha} \underline{a}$$
$$\underline{a} = \frac{\beta}{\alpha} \underline{b}$$

podstawiamy :

$$\underline{b} = 1 - \underline{b'}$$

$$\beta = 1 - \beta'$$

i otrzymujemy :

$$\underline{b'} = \frac{\beta'}{1 - \alpha} - \frac{\beta'}{1 - \alpha} \underline{a}$$
$$\underline{a} = \frac{\alpha}{1 - \beta'} - \frac{\alpha}{1 - \beta'} \underline{b'}$$

a więc dwu - równanie wykazujące typową budowę eksklu-  
zyi (§ 33) z tą jedynie różnicą, że w tym wypadku wy-  
kluczają się nawzajem nie zjawiska A i B, ale A i nie-B.

*(jednym  
jednym  
niemal*

Ta właśnie możność i łatwość konwersyi tłómaczy <sup>może</sup> nam, dlaczego mowa nasza ~~mogła~~ obchodzić się <sup>jednym</sup> ~~tylko~~, (implikacyjnym) łącznikiem: " jeśli - to ", *choć* ~~jakkolwiek~~ myśl nasza i potrzeba porozumienia wszystkie cztery klasyczne obejmuje związki. Gramatyczna ta jednostronność pociągnęła za sobą myślową. Idąc tropem słowa, zbyt skłonni jesteśmy utożsamiać związek implikacyjny z hipotetycznym wogóle. "Zasadniczym stosunkiem / la relation fondamentale / powiada Couturat w jakim stać do siebie mogą dwa sądy, jest implikacya ". Że tak nie jest, że każdy ze związków klasycznych, gdyby tylko posiadał swoisty gramatyczny wyraz, mógłby równie dobrze być uważany za "zasadniczy", o tem świadczy rozjemcza (dysjunktywna ~~związek~~, łącznikiem "albo" spięta) forma zdania, za pomocą której możemy przebrać w szatę







substytucyi wszystkie trzy pozostałe relacje. (Ob. najniższy szereg konwersyjnej naszej tabelki). Warunkowanie i wykluczanie nie posiadają niestety własnego gramatycznego wyrazu.

Że jednak upośledzenie to pozbawione jest wszelkiej głębszej racyi i musi być uważane za dzieło przypadku ("grammatischer Laune" jak powiedziałyby Marty), o tem najwymowniej świadczy logika algebraiczna sprowadzająca wszystkie dostępne jej związki do wspólnego wzoru "inkonsystencji" - t.j. ekskluzyi.

### § 36. Związki wzajemne i odwrotne.

Rzut oka na równanie i obraz ekskluzyi (§ 33) poucza nas, że wykluczanie jest stosunkiem wzajemnym.

"A wyklucza B" znaczy to samo, co "B wyklucza A". Symbolicznie:

$$(A \wedge B) = (B \wedge A)$$

To samo odnosi się do związku substytucyi (§ 34).

"A zastępuje B" i "B zastępuje A" - to jedno i to samo. W symbolach:

$$/ A \vee B / = / B \vee A /$$

Natomiast dodatnie relacje wymagania i warunkowania stoją do siebie w stosunku innym zgoła, które nazwiemy odwrotnym. Sąd: "A wymaga B" jest równoznaczny z sądem: "B warunkuje A". W symbolach:

$$(A < B) = (B > A)$$

Przypomina się tu żywo matematyczną nierówność, której członów mieniając musimy równocześnie obrócić znak nierówności.

### § 37. Związki złożone.

Jeżeli powiedziałem powyżej, że istnieją cztery i tylko cztery związki klasyczne, to nie wyklucza to bynajmniej dalszych jeszcze form tego typu, które wszakże powstają, jako specjalne wypadki, przez kombinację t.j. równoczesne istnienie dwóch albo kilku zwią-







ków zasadniczych, co wyraża się analitycznie żądaniem, aby równanie funkcyjne dwom albo kilku naraz kryteriom czyniło zadość.

§ 38 Związki podwójne.

Z czterech elementów zasadniczych możemy, jak wiadomo, utworzyć sześć podwójnych kombinacji, między którymi wszakże dwa różne bardzo możliwe są typy. Mam tu na oku z jednej strony te wypadki, w których oba wchodzące w skład połączenia związki równego, dodatniego lub ujemnego są znaku ( $\S 10$ ), z drugiej strony te, w których znak jest odmienny. Doniosłość tej różnicy z następującego wynika rozważania.

Oba łączące się związki dotyczą jednej i tej samej pary zjawisk, A i B, wskutek czego określony współrzędnymi  $\alpha$  i  $\beta$  neutralny punkt wspólny jest wszystkim torom w skład danej funkcji wchodzącym. Idzie o to, czy możliwą jest rzeczą, wybrać wartość trzeciego parametru  $\varepsilon$  (od którego, jak wiemy nachylenie torów zależy) tak, aby poszukiwana funkcja obu naraz odpowiadała wymaganiom. Przy związkach równego znaku jest to możliwem; możemy mianowicie wybrać wartość  $\varepsilon$  tak, aby oba nachylenia jednako przybrały wartość. Przy związkach różnego znaku jest to niemożliwem. Nachylenie prostej nie może być równocześnie dodatniem i ujemnem. chyba tam, gdzie oba pęki ze sobą się stykają, w granicznym wypadku nachylenia = 0. Jestto, jak wiemy ( $\S 10$ ) symptom niezależności, ~~brak~~ <sup>u</sup> ~~związku~~, co sprzeciwia się założeniu. Rozwiązanie leży poprostu w tem, że rezygnując z funkcyjonalnej linii, musimy zadowolić się ~~punktem funkcyjonalnym, koordynacyjnym raczej, jest nim z natury rzeczy wspólny wszystkim torom neutralny punkt N, którego położenie określa ów właśnie, specjalny wypadek, który oba typy zależności czyni zadość.~~

charakteryzuje  
dany związek.

[jednym  
punktem tj.  
jednym bezwzględnie  
bytorem okreś-  
leniem.

Do tego samego naturalnie wyniku dochodzimy analityczną drogą przyjmując ważność dwóch równocześnie



Wskazywanie jest to działanie, które polega na wskazywaniu na jakiś obiekt, który jest przedmiotem uwagi. Wskazywanie może być wykonane na różne sposoby, np. za pomocą palca, głosu, rysunku itp. Wskazywanie jest ważnym elementem komunikacji, który umożliwia nam wyrażenie myśli i przekazywanie informacji. Wskazywanie jest również ważnym elementem nauki, który umożliwia nam poznawanie świata i zdobywanie wiedzy. Wskazywanie jest również ważnym elementem sztuki, który umożliwia nam wyrażenie emocji i przekazywanie informacji. Wskazywanie jest również ważnym elementem sportu, który umożliwia nam wyrażenie siły i przekazywanie informacji. Wskazywanie jest również ważnym elementem życia codziennego, który umożliwia nam wyrażenie myśli i przekazywanie informacji. Wskazywanie jest również ważnym elementem nauki, który umożliwia nam poznawanie świata i zdobywanie wiedzy. Wskazywanie jest również ważnym elementem sztuki, który umożliwia nam wyrażenie emocji i przekazywanie informacji. Wskazywanie jest również ważnym elementem sportu, który umożliwia nam wyrażenie siły i przekazywanie informacji. Wskazywanie jest również ważnym elementem życia codziennego, który umożliwia nam wyrażenie myśli i przekazywanie informacji.

Wskazywanie jest to działanie, które polega na wskazywaniu na jakiś obiekt, który jest przedmiotem uwagi. Wskazywanie może być wykonane na różne sposoby, np. za pomocą palca, głosu, rysunku itp. Wskazywanie jest ważnym elementem komunikacji, który umożliwia nam wyrażenie myśli i przekazywanie informacji. Wskazywanie jest również ważnym elementem nauki, który umożliwia nam poznawanie świata i zdobywanie wiedzy. Wskazywanie jest również ważnym elementem sztuki, który umożliwia nam wyrażenie emocji i przekazywanie informacji. Wskazywanie jest również ważnym elementem sportu, który umożliwia nam wyrażenie siły i przekazywanie informacji. Wskazywanie jest również ważnym elementem życia codziennego, który umożliwia nam wyrażenie myśli i przekazywanie informacji.



założeń.

Przejdźmyż po kolei najpierw dwa wypadki pierwsze-  
go typu a następnie cztery wypadki drugiego.

§ 39. Ł a c z n o ś ć. ( conjunctio )

Jeżeli zjawisko A wymaga a równocześnie warunkuje  
zjawisko B, mamy przed sobą podwójny związek łączności  
( nierozłączności, konjunkcji ). Symbolicznym jego wyra-  
zem będzie u nas znak:  $\gg$  .

$$( A \gg B / = ( A < B ) \cdot ( A > B )$$

Analitycznym warunkiem łączności będzie spełnie-  
nie obu naraz postulatów ( §§ 31, 32 ):

$$\xi = \alpha$$

$$\xi = \beta$$

względnie czterech naraz ~~7~~ kryterów : ~~( § 31 )~~

$$K + N = 1$$

$$L = 0$$

$$K = 0$$

$$L + M = 1$$

Ogólne hipotetyczne dwurównanie :

$$\underline{a} = \underline{b}$$

$$\underline{b} = \underline{a}$$

zlewa się wtedy w jedno zwykłe algebraiczne równanie

$$\underline{a} = \underline{b}$$

w którym każda z obu zmiennych może być dowolnie brana  
za argument lub za funkcyę. Oba tory zlewają się wtedy  
w jeden wspólny dwu-tor biegnący wzdłuż głównej prze-  
kątnej probabilnego kwadratu, o którym to wypadku po-  
wyżej już ( § 21 Fig 6 ) była mowa.

Cztery klasyczne punkty przecięcia ( przynależności )  
będą wtedy:



Przebieg choroby i jej objawy  
Zobaczmy, jak przebiega choroba.

1. Objawy  
2. Przebieg  
3. Objawy  
4. Przebieg  
5. Objawy  
6. Przebieg  
7. Objawy  
8. Przebieg  
9. Objawy  
10. Przebieg

Wskazanie objawów choroby i przebiegu  
1. Objawy  
2. Przebieg  
3. Objawy  
4. Przebieg  
5. Objawy  
6. Przebieg  
7. Objawy  
8. Przebieg  
9. Objawy  
10. Przebieg

Wskazanie objawów choroby i przebiegu  
1. Objawy  
2. Przebieg  
3. Objawy  
4. Przebieg  
5. Objawy  
6. Przebieg  
7. Objawy  
8. Przebieg  
9. Objawy  
10. Przebieg



$$\underline{a}_1 = 0$$

$$\underline{a}_3 = 1$$

$$\underline{b}_2 = 0$$

$$\underline{b}_4 = 1$$

$$\underline{b}_1 = 0$$

$$\underline{b}_3 = 1$$

$$\underline{a}_2 = 0$$

$$\underline{a}_4 = 1$$

Słowami:

Jeśli niema A, nie może być B

" jest A, musi być B

" niema B, nie może być A

" jest B, musi być A

Ścisłość związku łączności wyraża się skrajną wartością:

$$\xi = +1$$

#### § 40. Rozłączność (disjunctio, obversio)

Połączenie obu ujemnych związków wykluczania i zastępowania daje dwu-związek "rozłączności" także "dysjunkcją", "obwersją", "alternatywą" zwanej. Symbolicznym dwu-związku tego wyrazem będzie u nas znak:  $\times$

$$(A \times B) = (A \wedge B) (A \vee B)$$

Analityczne znamiona (§§ 33.34):

$$\xi = 0$$

$$\xi = \alpha + \beta - 1$$

albo:

$$M = -K$$

$$N = -L$$

$$K = 1$$

$$L = 1$$

które przyjmując otrzymujemy specjalne dwurównanie:

$$\underline{b} = 1 - \underline{a}$$

$$\underline{a} = 1 - \underline{b}$$

Tożsamość obu relacji pozwala nam ściągnąć je w jedno zwykłe, algebraiczne równanie:

$$\underline{a} + \underline{b} = 1$$

Geometryczny obraz dwutoru tego widzieliśmy już poprzednio (§ 21 Fig 7).





HE. EE

Q. —

12



Cztery klasyczne przynależności są:

$$\begin{array}{ll} \underline{a}_1 = 0 & \underline{b}_1 = 1 \\ \underline{a}_3 = 1 & \underline{b}_3 = 0 \\ \underline{b}_2 = 0 & \underline{a}_2 = 1 \\ \underline{b}_4 = 1 & \underline{a}_4 = 0 \end{array}$$

Słowami:

Jeśli jest A, nie może być B  
" niema A, musi być B  
" jest B, nie może być A  
" niema B, musi być A.

Ścisłość związku mierzy się wyrazem:

$$\xi = -1$$

#### § 41 Dalsze cztery dwu-związki.

Przejdźmyż teraz po kolei dalsze cztery dodatnio-ujemne dwu-związki, przy których, właśnie wskutek przeciwnego znaku (§ 38), zamiast linii funkcjonalnej jeden tylko (neutralny) występuje punkt, ~~tzn.~~ jedno samoistne bytowe określenie.

$$1. (A \lesseqgtr B) = (A < B) (A \wedge B)$$

A wymaga B i wyklucza je równocześnie.

Odpowiada to podwójnemu postulatowi:

$$\xi = \alpha$$

$$\xi = 0$$

Podstawiając wartości te w ogólną hipotetyczną funkcję otrzymujemy:

$$\underline{b} = \beta$$

$$\underline{a} = 0$$

To są współrzędne neutralnego punktu, który w danym wypadku leży (Fig 15) na osi OB w odległości  $\beta$  od O.  
Słowami: "Zjawisko A jest niemożliwe, zjawisko B posiada normalny swój (absolutny) stopień prawdopodobieństwa.

$$2. (A \succcurlyeq B) = (A > B) (A \wedge B)$$

A warunkuje B i wyklucza je równocześnie.



Wzrosty i cięciwa przeliczone na:

1 - 0 - 1  
2 - 0 - 1  
3 - 0 - 1  
4 - 0 - 1  
5 - 0 - 1

Stwierdził:

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:  
1 - 0 - 1  
2 - 0 - 1  
3 - 0 - 1  
4 - 0 - 1  
5 - 0 - 1

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:

1 - 0 - 1

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:  
1 - 0 - 1  
2 - 0 - 1  
3 - 0 - 1  
4 - 0 - 1  
5 - 0 - 1

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:

1 - 0 - 1

2 - 0 - 1

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:  
1 - 0 - 1  
2 - 0 - 1  
3 - 0 - 1  
4 - 0 - 1  
5 - 0 - 1

Stwierdził:

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:

Wzrosty i cięciwa przeliczone na:

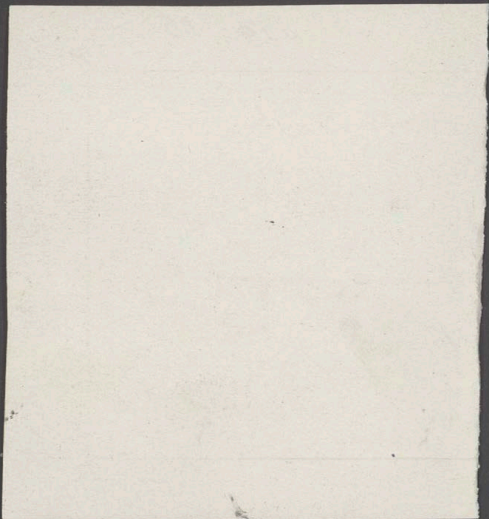


Fig. 15

54









Postulat:

$$\begin{aligned}\varepsilon &= \beta \\ \varepsilon &= 0\end{aligned}$$

prowadzi do wyniku:

$$\begin{aligned}\underline{b} &= 0 \\ \underline{a} &= \alpha\end{aligned}$$

Jedyny punkt, który wymaganiu temu zadość czyni, jest punkt neutralny leżący w tym wypadku na osi 0 A w odległości  $\alpha$  od 0<sub>A</sub> (Fig. 16).

Słowami: Zjawisko B jest niemożliwe, zjawisko A posiada normalny stopień prawdopodobieństwa.

$$3. \ / A \ll B / = (A < B) (A \vee B)$$

A wymaga B i zastępuje je równocześnie.

Logometryczne kryterium:

$$\begin{aligned}\varepsilon &= \alpha \\ \varepsilon &= \alpha + \beta - 1\end{aligned}$$

Podstawiając specjalne te wartości w ogólne hipotetyczne dwu-równanie otrzymujemy:

$$\begin{aligned}\underline{b} &= 1 \\ \underline{a} &= \alpha\end{aligned}$$

Neutralny punkt (Fig 17). leży na ścianie Q P probabilnego kwadratu w odległości  $\alpha$  od Q. Zjawisko B jest konieczne, zjawisko A posiada normalny stopień prawdopodobieństwa.

$$4. \ (A \gg B) = (A > B) (A \vee B)$$

A warunkuje B i zastępuje je równocześnie.

Postulat :

$$\begin{aligned}\varepsilon &= \beta \\ \varepsilon &= \alpha + \beta - 1\end{aligned}$$

prowadzi do wyniku:

$$\begin{aligned}\underline{b} &= \beta \\ \underline{a} &= 1\end{aligned}$$

(Fig. 18)

Punkt <sup>P</sup> leży na ścianie Q R w odległości  $\beta$  od R. Zjawisko A jest konieczne, zjawisko B posiada normalny stopień prawdopodobieństwa.



Podział:

przebiegi do...

Jedyny punkt...

jest punkt...

w odległości...

Podział...

hipotetyczny...

Podział...

Podział...

Podział...

Podział...

Podział...

Podział...

Podział...

Podział...

Podział...

Podział...

Podział...

Podział...

Podział...

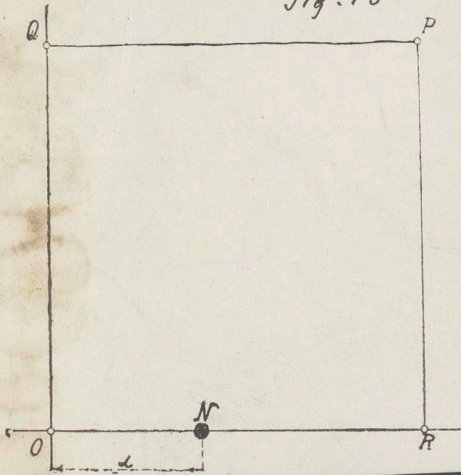
Podział...

Podział...



Fig. 16

56





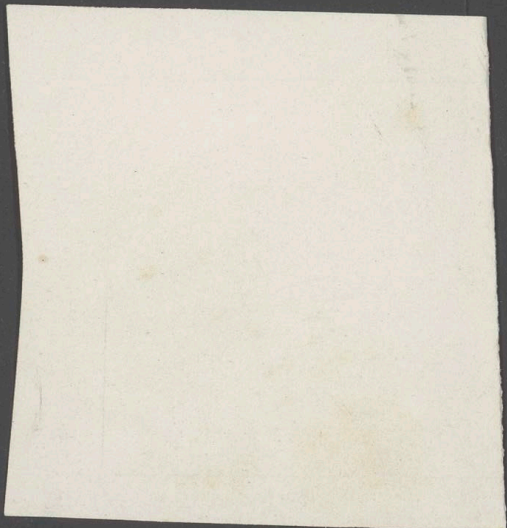
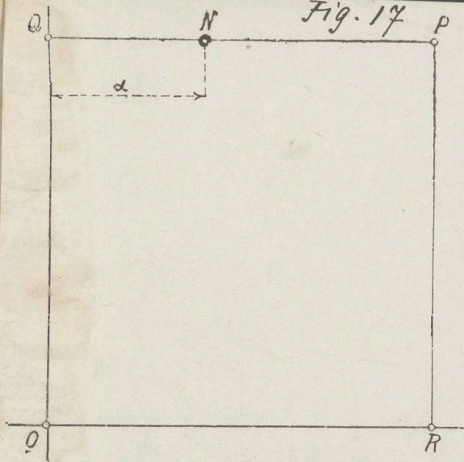




Fig. 17

57





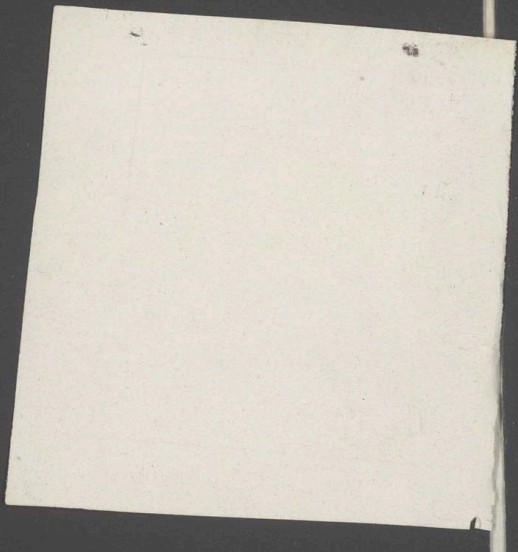
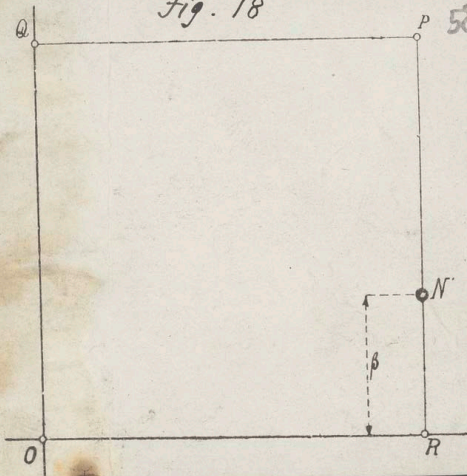


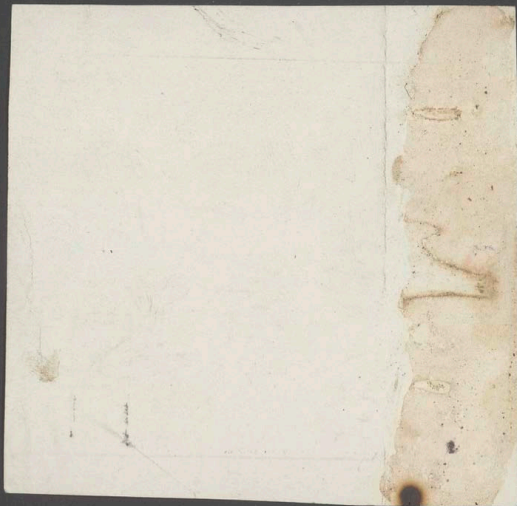


Fig. 18

58









Z czterech elementów możemy utworzyć  $\frac{4 \times 3 \times 2}{1 \times 2 \times 3} = 4$  trójezłonowe kombinacje.

Taka jest zatem liczba potrójnych klasycznych związków. Ponieważ nie mamy trzech związków jednego znaku, linia funkcyjna kurczy się i tu do wymiarów jednego (neutralnego) punktu, który wszakże leżeć teraz musi w jednym z czterech rogów probabilnego kwadratu. Odpowiada to dwom pełnym bytowym określeniom.

$$1. (A \times B) = (A < B) (A > B) (A \wedge B)$$

A wymaga, warunkuje i wyklucza B.

$$\xi = \alpha$$

$$\xi = \beta$$

$$\xi = 0$$

z czego wynika:

$$\underline{b} = 0$$

$$\underline{a} = 0$$

A jest niemożliwe i B jest niemożliwe. Położenie neutralnego punktu przedstawia Fig. 19. Jest to jedyna możliwość czyniąca zadość wszystkim trzem postulatam.

$$2. (A \times B) = (A < B) (A > B) (A \vee B)$$

A wymaga, warunkuje i zastępuje B.

$$\xi = \alpha$$

$$\xi = \beta$$

$$\xi = \alpha + \beta - 1$$

Z czego wynika:

$$\underline{b} = 1$$

$$\underline{a} = 1$$

Słowami: B jest konieczne i A jest konieczne.

W geometrycznym obrazie: Fig. 20. [Zwracam przytem uwagę, że ostatnie dwa trój-związki mają wprawdzie zewnętrznie wiele podobieństwa do podwójnych określeń współbytu i współbraku a jednak utożsamiane z tamtymi być nie mogą. Tam mamy przed sobą dwa nagie fakty bytu wzgl. nie-bytu i nic więcej. Tutaj dołącza się trzeci jeszcze fakt wewnętrzznego między zjawiskami związku, z którego właśnie owe oba fakty bytu wzgl. nie-bytu







Fig. 19

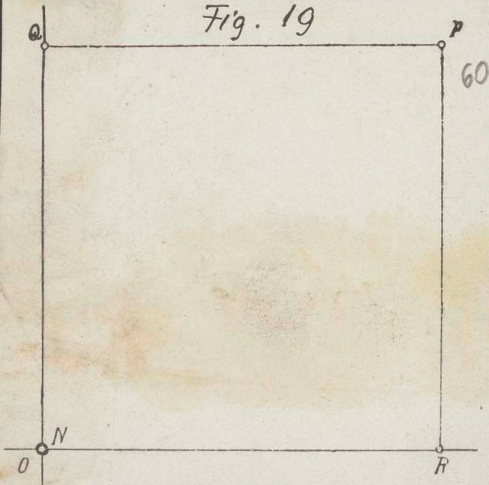
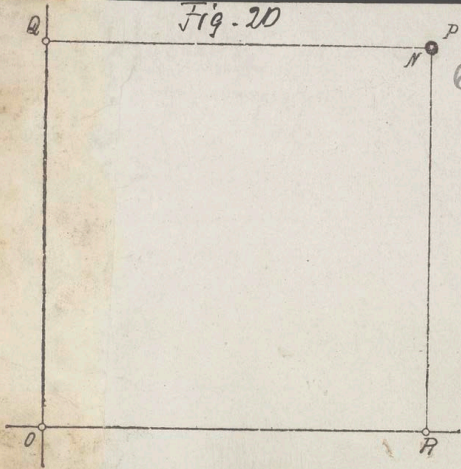








Fig. 20



61







z logiczną wynikają koniecznością.

$$3. (A \times B) = (A < B) (A \wedge B) (A \vee B)$$

A wymaga, wyklucza i zastępuje B.

Logometryczny sprawdzian:

$$\varepsilon = \alpha$$

$$\varepsilon = 0$$

$$\varepsilon = \alpha + \beta - 1$$

Wynika stąd:

$$\underline{b} = 1$$

$$\underline{a} = 0$$

B jest konieczne, A jest niemożliwe. Obrazowe przedstawienie daje Fig. 21.

$$4. (A \times B) = (A > B) (A \wedge B) (A \vee B)$$

A warunkuje, wyklucza i zastępuje B.

Logometrycznie :

$$\varepsilon = \beta$$

$$= 0$$

$$\varepsilon = \alpha + \beta - 1$$

Wynika stąd:

$$\underline{b} = 0$$

$$\underline{a} = 1$$

B jest niemożliwe, A jest konieczne.

W geometrycznym obrazie Fig: 22

§ 43

### Związek poczwórny.

Związek poczwórny:

$$A \times B$$

obejmujący wszystkie cztery elementy naraz zawiera, jak łatwo się przekonać, sprzeczność wewnętrzną i nie posiada wskutek tego w obrębie realnych możliwości nic, co by mu odpowiadało.

§ 44

### Zestawienie.

Dla jaśniejszego przeglądu zestawiam wszystkie wyliczone powyżej, klasyczne rodzaje związków w następującej tabelce. Jest ich razem 16, o ile wliczymy



1. The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem.

2. In the second part we shall consider the case of a single particle.

3. The third part is devoted to the case of a system of particles.

4. In the fourth part we shall discuss the problem of the interaction of particles.

5. The fifth part is devoted to the case of a system of particles.

6. In the sixth part we shall discuss the problem of the interaction of particles.

7. The seventh part is devoted to the case of a system of particles.

8. In the eighth part we shall discuss the problem of the interaction of particles.

9. The ninth part is devoted to the case of a system of particles.

10. In the tenth part we shall discuss the problem of the interaction of particles.

11. The eleventh part is devoted to the case of a system of particles.

12. In the twelfth part we shall discuss the problem of the interaction of particles.

13. The thirteenth part is devoted to the case of a system of particles.

14. In the fourteenth part we shall discuss the problem of the interaction of particles.

15. The fifteenth part is devoted to the case of a system of particles.

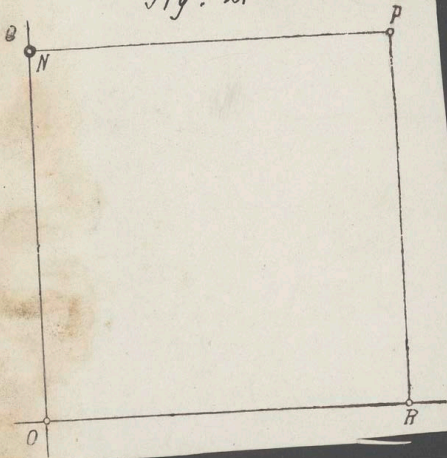
16. In the sixteenth part we shall discuss the problem of the interaction of particles.

17. The seventeenth part is devoted to the case of a system of particles.



Fig. 21

63





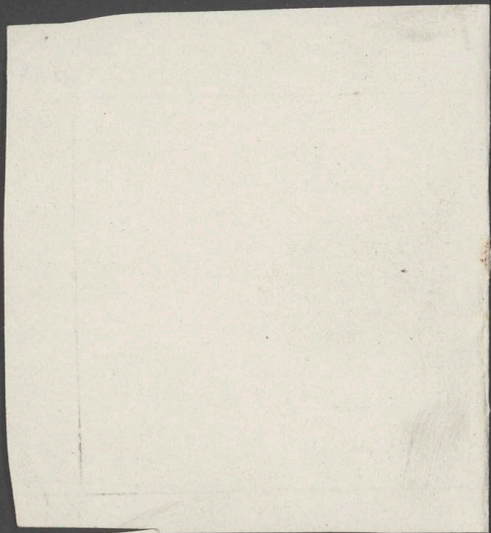
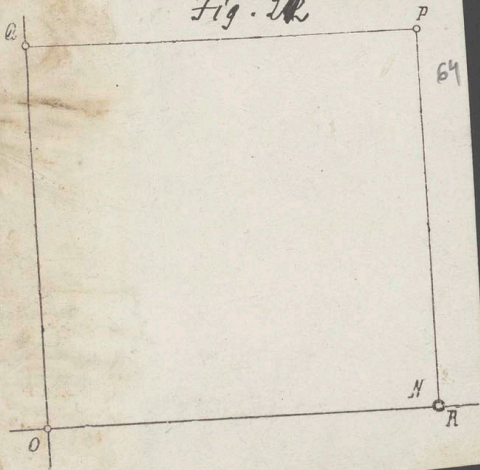
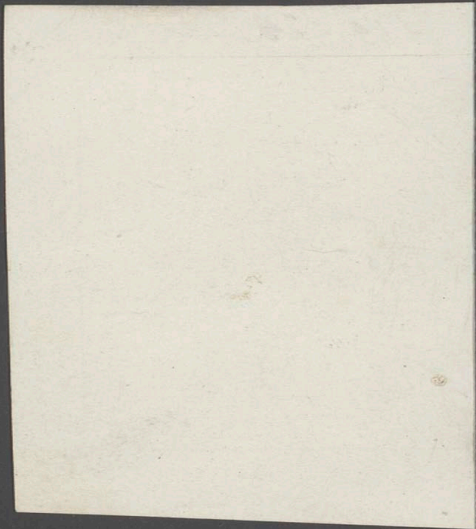




Fig. 22









w ich powst

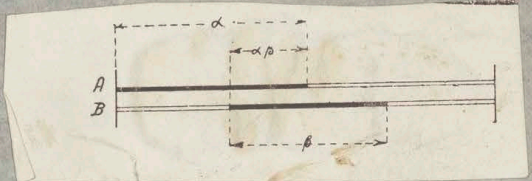
nich dwa skrajne wypadki tj. wspomniany przed chwilą ( niemożliwy w rzeczywistości ) związek poczwórny z jednej strony z drugiej zaś taką relację, <sup>obymyła</sup> która obejmuje 0 klasycznych związków. Jestto wypadek zupełnej niezależności obu zjawisk.

Do każdego wypadku dołączam schematyczny szkic wykazujący odnośny układ obu zakresów: zjawiska A w górnej linii, zjawiska B w dolnej. Sposób, w jaki obie pełne linie zachodzą na siebie, jest zakresowym <sup>obrazem</sup> wykładnikiem danego związku.

Tabela związków klasycznych .

Niezależność .

A      B       $\varepsilon = \alpha \beta$



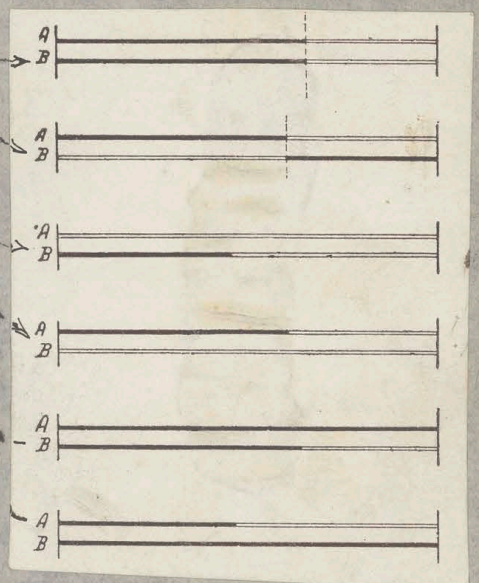
Związki pojedyncze .

A < B       $\varepsilon = \alpha$   
 A > B       $\varepsilon = \beta$   
 A  $\wedge$  B       $\varepsilon = 0$   
 A  $\vee$  B       $\varepsilon = \alpha + \beta - 1$



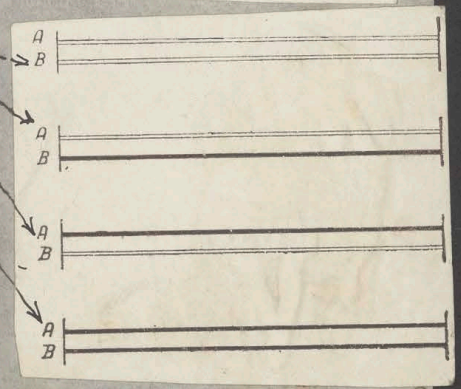
Związki podwójne .

A  $\times$  B       $\varepsilon = \alpha = \beta$   
 A  $\times$  B       $\varepsilon = 0 = \alpha + \beta - 1$   
 A  $\leq$  B       $\varepsilon = \alpha = 0$   
 A  $\geq$  B       $\varepsilon = \beta = 0$   
 A  $\leq$  B       $\varepsilon = \alpha = \alpha + \beta - 1$   
 A  $\geq$  B       $\varepsilon = \beta = \alpha + \beta - 1$



Związki potrójne .

A  $\times$  B       $\varepsilon = \alpha = \beta = 0$   
 A  $\times$  B       $\varepsilon = \alpha = \beta = \alpha + \beta - 1$   
 A  $\times$  B       $\varepsilon = \alpha = 0 = \alpha + \beta - 1$   
 A  $\times$  B       $\varepsilon = \beta = 0 = \alpha + \beta - 1$



NB: Różnica między wypadkami i podwójnymi i potrójnymi







46

66

Związek poczwórny .

$$A \quad \times \quad B \quad \varepsilon = \alpha = \beta = 0 \quad = \alpha + \beta - 1$$



WILSON'S BOOKS



#### IV. Stosunki.

§ 45

##### Stosunki logiczne.

Podzieliliśmy powyżej (§ 8) zachodzące między przedmiotami relacje na stosunki i związki, z których pierwsze określają zależność wzajemną dwóch treści, drugie zależność dwóch bytowych wartości. Jednakość, różność, podobieństwo, równość, większość, odległość, następstwo itp. - to stosunki. Powodowanie, wymaganie, warunkowanie, wykluczanie, zastępowanie, łączność - to związki.

Wśród nieprzebranej różnorodności stosunków, jakiej dostarcza nam rzeczywistość, możemy znów odróżnić stosunki specjalne, niektórym tylko treściom właściwe (jako to: czasowe, przestrzenne, liczebne/itp.) i stosunki ogólne, które wszystkich bez wyjątku dotyczyć mogą przedmiotów. Takim jest np. stosunek inherencji, sprzeczności, przeciwieństwa itp. One to właśnie, te ogólne stosunki - nazwiemy je logicznymi - były od wieków przedmiotem ogólnej ("formalnej") nauki myślenia czyli "logiki", która też bardzo ważnych na ten temat nauczyła nas transpozycji.

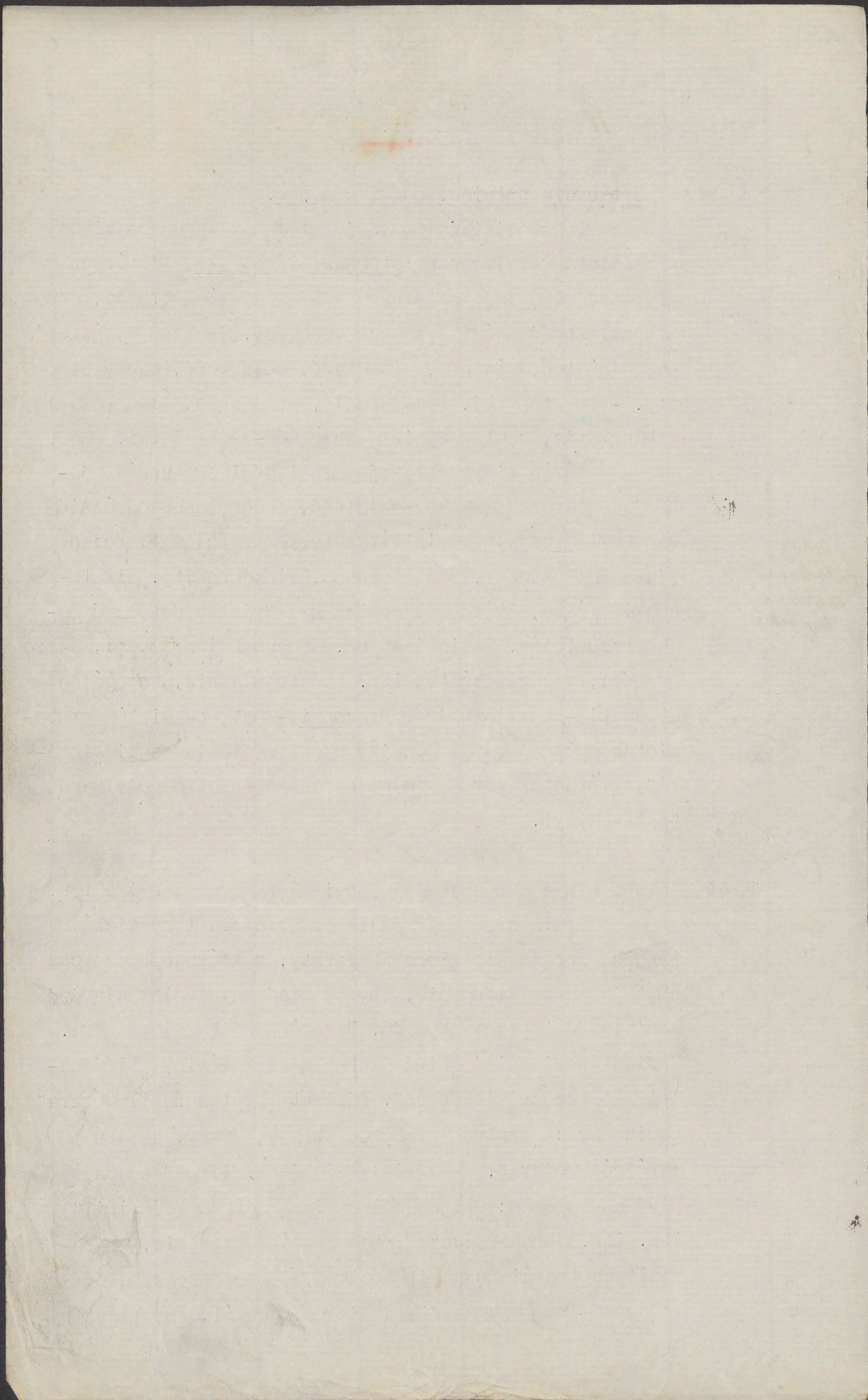
albo:  
rodzinne,  
społeczne,  
kupieckie

§ 46

##### Zakresowe ujęcie przedmiotu.

Stało się to przeszło dwadzieścia trzy wieków temu za sprawą wielkiego Stagiryty, z którego koncepcją zbyt już oswoiliśmy się, aby oceniać należycie całą jej genialność i przewrotowość. Przeróbka niby nieznaczna. Zamiast powiedzieć "Liść jest zielony" mówimy "Liść należy do rzeczy zielonych". Zamiast "Brutus zabił Cezara" powiadamy: "Brutus należy do (klasy, grupy, zbioru) zabójców Cezara". "Ta linia nie jest elipsą" znaczy dla nas tyle co: "Klasa elips nie obejmuje tej linii" itp. itp. Sprowadziwszy w ten sposób wszystkie, najrozmaitsze treścią swą (jakościowe, ilościowe, bytowe, relacyjne) orzeczenia do jednego wspólnego klasyfika-







cyjnego wzoru, opanowuje nim klasyczna logika nieskończoną rozmaitość zjawisk, przyczem ogólne prawa sądu, dedukcyi, syllogizmu naoczne niejako, topologiczne znajdują uzasadnienie. Nowoczesna logika biorąca za podstawę aksjomatyki swej i symboliki teorię klas recte zakresów jest dalszem jedynie rozwinięciem Arystotelesowskiego założenia. Znany stosunek odwrotności, jaki zachodzi między treścią a zakresem pojęć, umożliwia taką generalną ~~transpozycję~~ ogólno-treściowych stosunków na ogólnozakresowe.

/konwersja

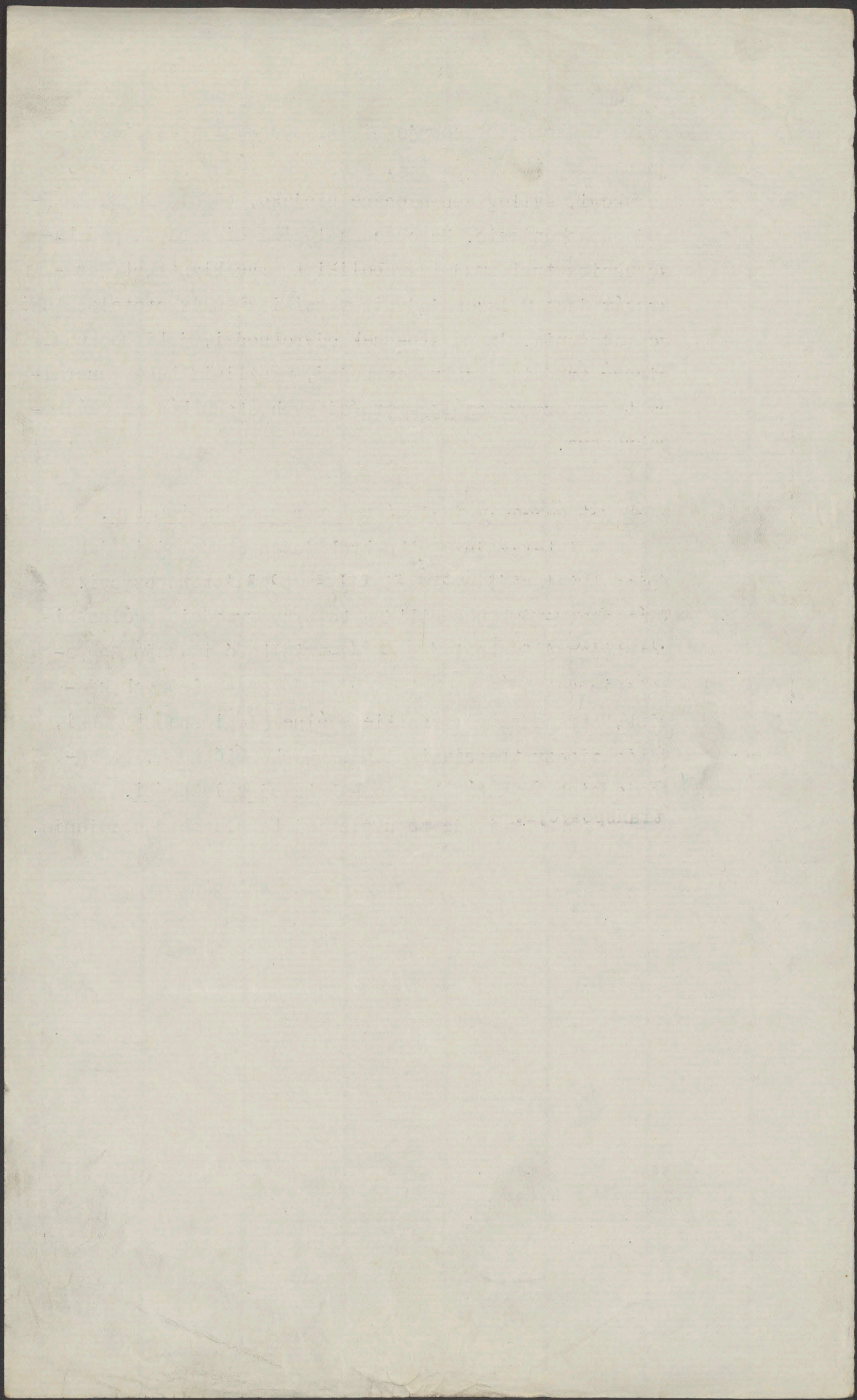
§ 47. Bytowe ujęcie przedmiotu.

A teraz już tylko krok jeden do nowej i, jak śmiem twierdzić, ogólniejszej ~~znacznie~~ transpozycyi. Tłumacząc - jak uczyniliśmy to przy wywodzie ogólnohipotetycznej funkcyi (§ 13) - wielkość i wzajemne położenie zakresów na bytową wartość przynależnych zjawisk, sprowadzamy wszystkie ogólne (logiczne) stosunki, jakie między treściami zjawisk zachodzić mogą, do odpowiednich wypadków bytowo - bytowej zależności.

/jeszcze

UnaczniUnaczni nām to najlepiej tabelarne zestawienie.







T a b e l k a

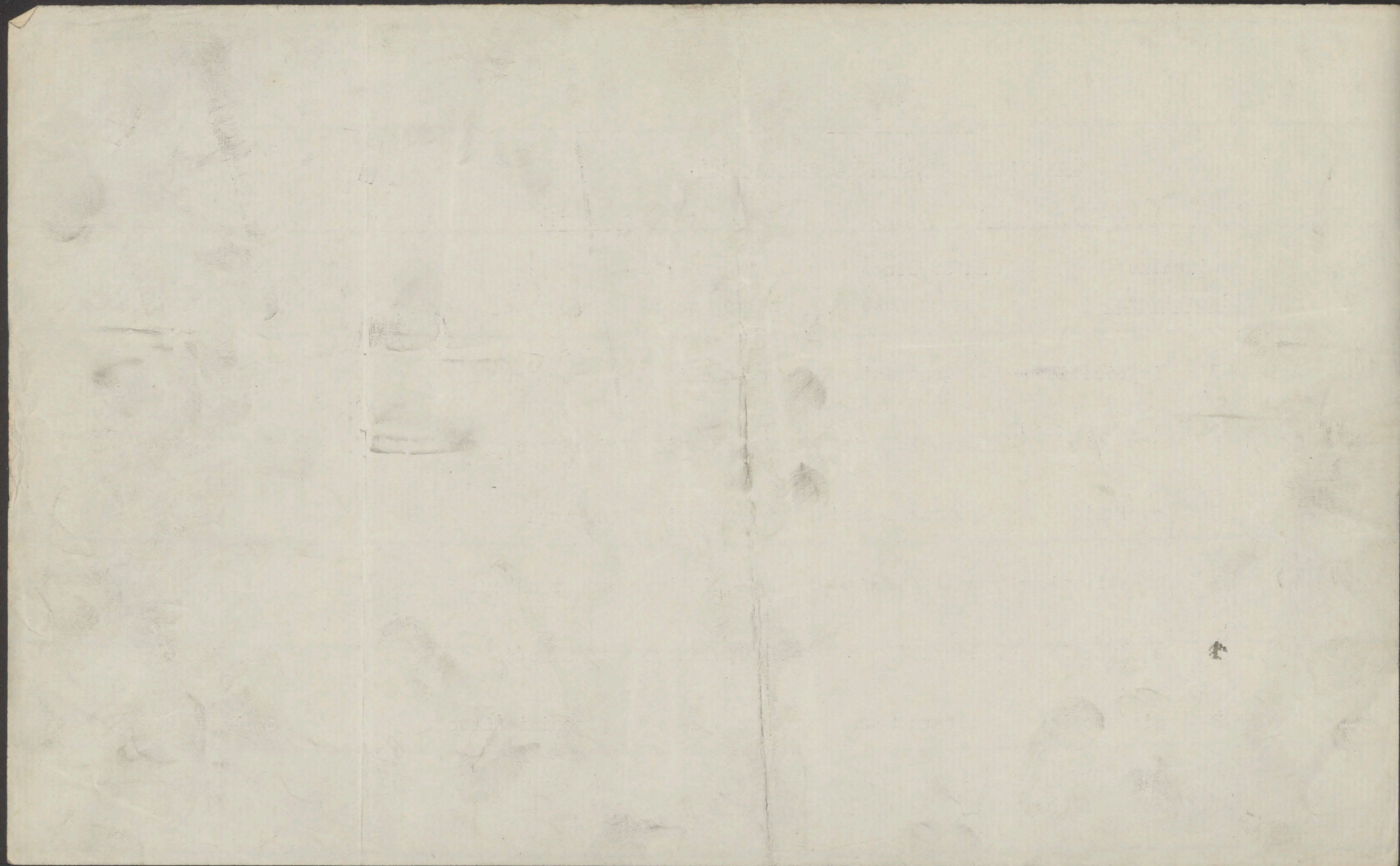
logicznych czyli ogólnych relacji.

Z w i ą z k i

S t o s u n k i.

idealne		materyalne			
<u>hipotetyczne</u>		<u>przyczynowe</u>		<u>zakresowe</u>	<u>treściowe</u>
A	< B	implicatio	powodowanie	podpadanie	subsystencya
A	> B	conditio	warunkowanie	obejmowanie	inherencya
A	^ B	exclusio	przeszkadzanie	wykluczanie	negacya
A	✓ B	substitutio	zastępowanie	dopełnianie	komplemencya
A	>< B	conjunctio	łączność	ekwipolencya	<sup>jednakowo</sup> tożsamość
A	× B	disjunctio	alternatywa	obwersya	przeciwieństwo







Zestawienie to mówi niejako samo za siebie. Każdemu z klasycznych wypadków hipotetycznej funkcji odpowiada w dziedzinie zakresowych i treściowych stosunków jakoteż w dziedzinie związków <sup>materiałnych</sup> ~~realnych~~ pewna osobliwa forma zależności, którą możemy przeto uważać za specjalny wypadek klasycznego związku różniący się od tegoż istnieniem dodatkowych pewnych określeń.

§ 48 Inkluzja i ekskluzja.

Ogólny implikacyjny wzór:

$$A < B$$

słowami: "jeśli jest A, jest B" może, jak wiadomo, wyrażać także stosunek podpadania (subsumpcji) zakresu A pod zakres B, czyli obejmowania (inkluzji) zakresu A przez zakres B.

"Wszystkie A są B"

"Każde A jest B"

"Wszelkie (= którekolwiek) A jest B"

Oto trzy w formie swej różne w istocie zaś jednoznaczne odmiany inkluzyjnej wypowiedzi. Logistycy nowocześni określają, w ślad za Peanem, stosunek inkluzji wzorem:

$$(x \in A) < (x \in B)$$

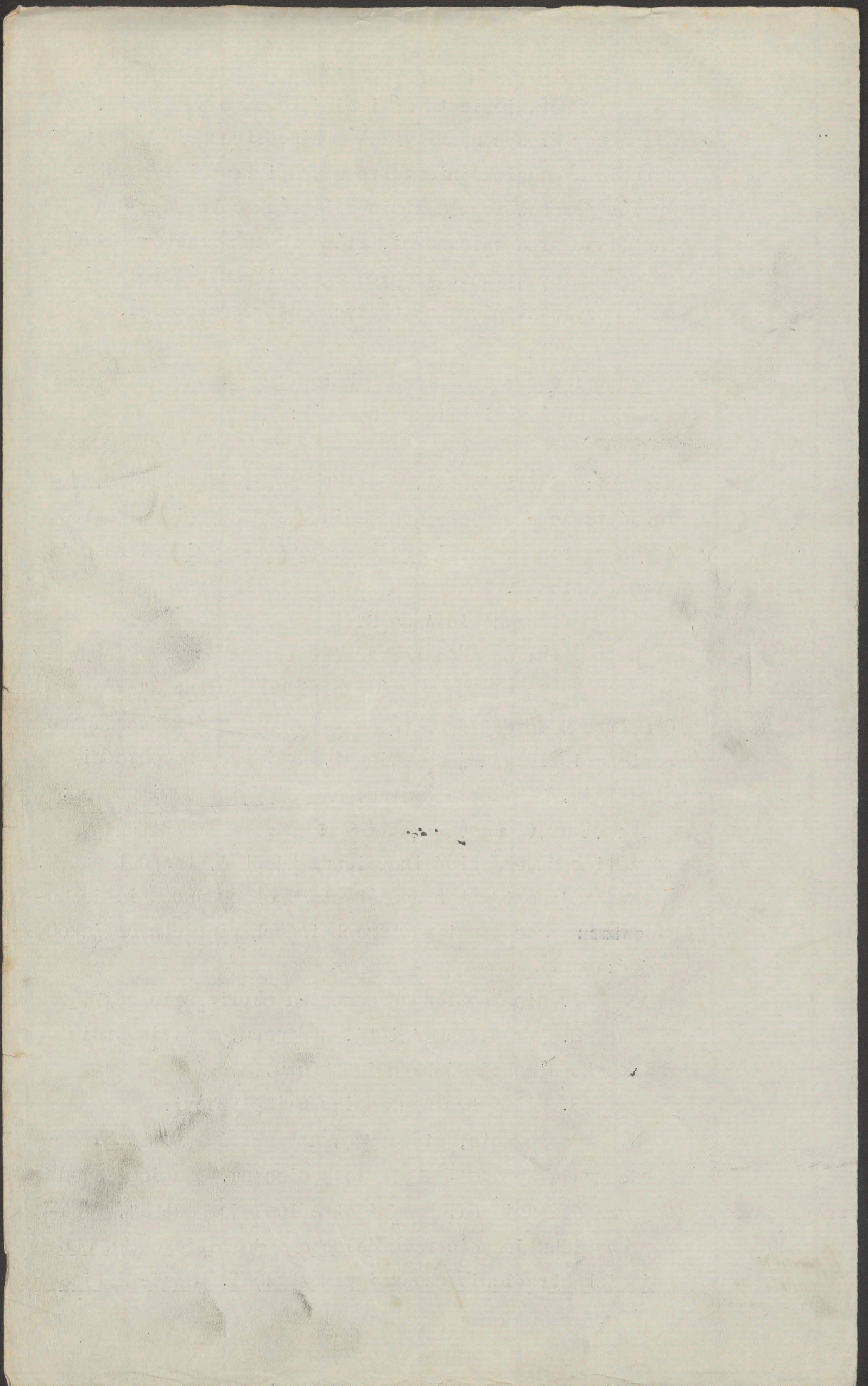
"Jeżeli coś (= jakieś indywiduum) jest A, to jest ono B" Sprowadzają oni w ten sposób stosunek obejmowania jednego zbioru przez drugi do trzech innych pierwotnych jakoby pojęć:

1. nieokreślonego osobnika czyli "zmiennej",
2. przynależności tj. stosunku, w jakim stoi jednostka do obejmującego ją zbioru,
3. hipotetycznego związku implikacji.

Co do mnie, nie sędzę, aby określna ta droga upraszczała sprawę i aby była konieczną. Zdaniem mojem odgrywa owa "zmienna", owa "nieokreślona jednostka", w danym wypadku jedynie rolę pełnego a jednakiego dla obu zjawisk określenia / czasu i przestrzeni. "Gdzie i kiedy

z punktu w







miejsca

istnieje treść A tam i wtedy istnieje treść B". Po-  
stulat wspólnego logicznego ~~punktu (Głównego)~~ dodany do  
ogólnego związku implikacji "Jeśli jest A, to jest B"  
przeobraża ogólną bytową relację wymagania w specjalny,  
zakresowy stosunek inkluzji.

nasza

Uzupełniając <sup>tedy</sup> ~~całkowicie~~ pojęciową symbolikę, mogli-  
byśmy wyrazić dodatkowy postulat wspólności logicznego  
miejsca znakiem punktu umieszczonego wewnątrz relacyonal-  
nego znaku.

$A < B$

znaczy "Jeśli jest A, to jest B", zaś

$A < B$

znaczy: "gdzie ( i kiedy ) jest A, tam ( i wtedy ) jest B".

Związkowi warunkowemu:

$A > B$

odpowiada w dziedzinie zakresowej stosunek obejmowania

$A > B$

"gdzie niema A, niema B".

Dołączając do klasycznego związku ~~wykluczania~~ <sup>ekskluzji</sup>

$A \wedge B$

słowami: "jeśli jest A, niema B" postulat wspólnego  
punktu, otrzymujemy <sup>klasyczny</sup> ~~zakresowy~~ stosunek <sup>wykluczania</sup> ~~ekskluzji~~:

$A \wedge B$

słowami: "Gdzie jest A, tam niema B". [W podobny sposób  
przekształca zmianą łącznika: "Jeśli - to" na "Gdzie -  
tam" podwójny związek łączności i rozłączności na po-  
dwójny stosunek tożsamości i obwersyi.

ekwipolencji

~~Wzrost~~: [Sub:

$A \vee B$

słowami: "Gdzie niema A, tam jest B" ~~my~~ stwierdza  
istnienie zakresowego stosunku spełniania  
~~całej komplementary~~. Zakresy A i B spełniają tu  
całą istniejącą możliwość.



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

REPORT ON THE PROGRESS OF RESEARCH

FOR THE YEAR 1955

BY

THE FACULTY OF PHYSICS

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956

CHICAGO, ILLINOIS

1956



§. 49 Subsystencja. Inherencja.

Ten sam postulat wspólnego punktu wchodzi w grę przy treściowych stosunkach subsystencji i inherencji. Cecha bowiem (accidens) występuje zawsze tylko na jakiejś substancji a więc w jednakiem z nią miejscu i czasie. "Śnieg jest zimny" znaczy tyle co: "Gdzie jest śnieg, tam jest zimno" wzgl. "Gdzie niema zimna, tam niema śniegu".

§. 50 Negacja. Komplementacja.

To samo odnosi się do orzeczeń ujemnych. "A nie jest B" znaczy: "Gdzie jest treść A, tam niema treści B" i odwrotnie. Co naturalnie nie przeszkadza, aby obie treści mogły istnieć czy - to obok siebie czy jedna po drugiej, krótko mówiąc: w rozmaitych logicznych punktach.

Stosunkowi treściowemu negacji przeciwstawia się symetrycznie inny, takiż stosunek, który w braku swoistego słowa, nazwę komplementacją. "Nie - A jest B" znaczy tyle co: "Gdzie niema (~~treści~~) A tam jest B". Peano określiłby stosunek ten okresem hipotetycznym: "Jeśli  $x$  nie jest A, to  $x$  jest B".

§ 51 Jednakość. Przeciwieństwo.

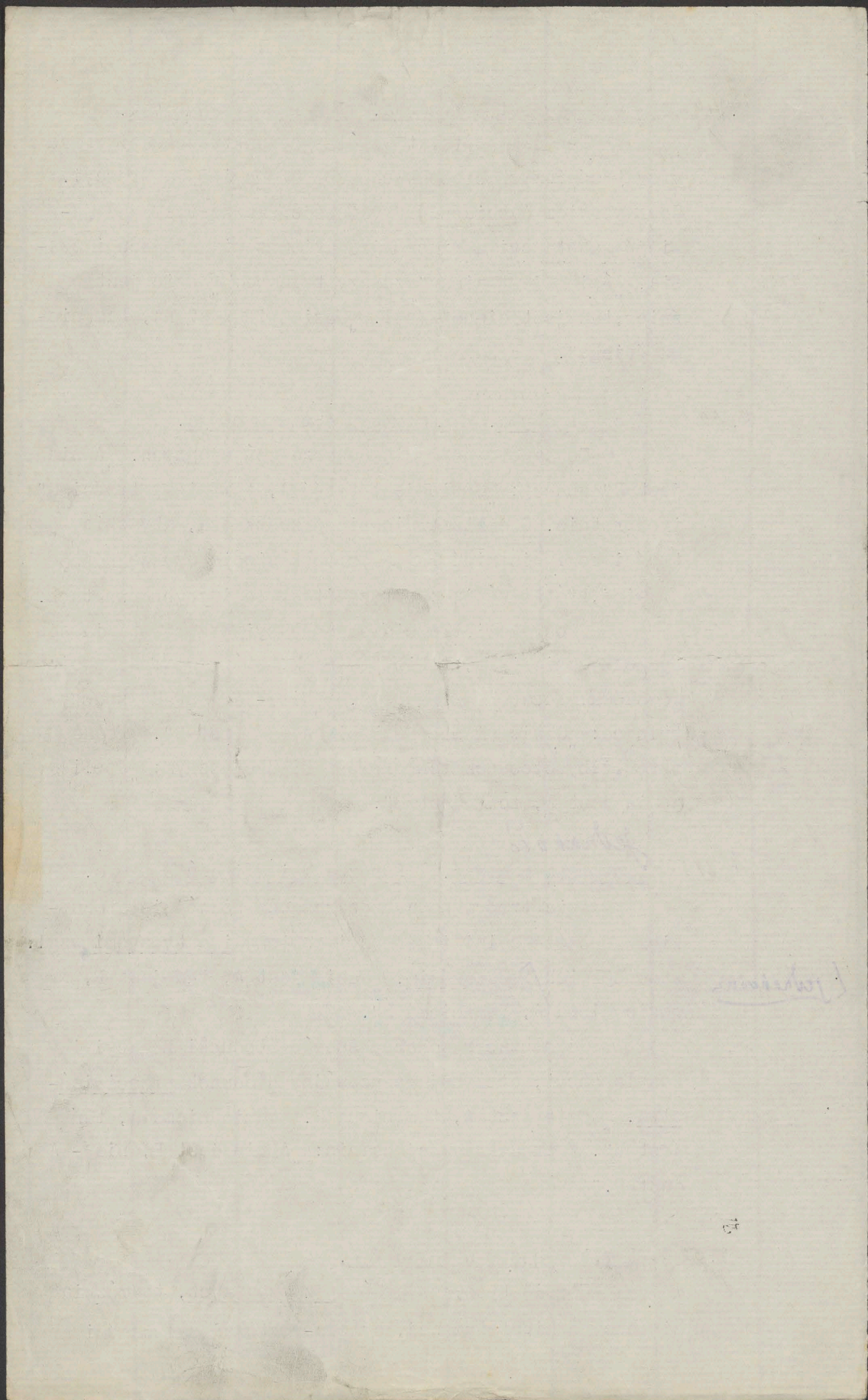
*Jednakowość*  
*Łączność*  
Dwie treści połączone ze sobą podwójnie stosunkiem subsystencji i inherencji zwiemy identycznymi wzgl. stosunek ich tożsamością. "Gdzie jest A, tam jest B, gdzie niema A, tam niema B".

Jednocząc w podobny sposób stosunki negacji i komplementacji, otrzymujemy podwójny stosunek przeciwieństwa. "Gdzie jest A, tam niema B. gdzie niema A, tam jest B". W predykatywnej szacie: "A nie jest B, nie - A jest B".

§. 52 Przyczynowość.

Co się tyczy związków przyczynowych, to różnią się one od hipotetycznej, bytowo- bytowej zależności







dwoma dodatkowymi postulatami a mianowicie:

1. Obie uzależnione od siebie treści są tu (w przeciwieństwie do stosunku inherencji) odrębnymi całkiem zjawiskami występującymi niemal zawsze w różnych logicznych punktach.

2. Pośredniczy między nimi trzeci, realny <sup>byt</sup> ~~czyn-~~ działaniem zwany, który, wychodząc od argumentu (pospolicie "przyczyną" zwanego) określa dodatnio lub ujemnie wartość bytową "skutku".

Działanie, jak każda realna sprawa, rozwija się w czasie. Nie znamy w obrębie materialnego świata zmian momentalnych. Wynika stąd w koniecznym następstwie, że przyczyna poprzedza zawsze skutek a skutek następuje po przyczynie. Stąd obowiązkowa różność logicznego punktu, stąd też nazwa "następstwa" (antecedens - consequens) przeniesiona z pierwotnej dziedziny przyczynowego poznania w dziedzinę hipotetycznej, bytowo - bytowej zależności, jakkolwiek ta nie przesądza zgoła czasowego stosunku zjawisk. Nie ulega bowiem wątpliwości, że hipotetyczne nasze pojęcia powstały wtórnie z przyczynowych, przez usunięcie (oderwanie) z pierwotnej konkretnej ich treści obu materialnych cech: działania i czasowego następstwa.

W tem oświeceniu możemy uważać przyczynowe powodowanie, warunkowanie, przeszkadzanie i zastępowanie za specjalne, materialne <sup>wypadki</sup> ~~odmiany hipotetycznego wymaga-~~ ~~nia warunkowania, wykluczania i zastępowania~~ a tak samo podwójne związki przyczynowej łączności i alternatywy za materialne odmiany hipotetycznego ~~związku~~ <sup>związku</sup> konjunkcji i dysjunkcji.

↑ pewnych prostych  
odpowiednich  
hipotetycznych  
relacji

## § 53 Funkcyjność.

W nowoczesnem piśmiennictwie ważną odgrywa rolę pojęcie tł. zwane funkcyjnością. Wysuwają je zwłaszcza



1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934



logistycy i t.zw. filozofowie przyrody z pod znaku Ostwalda i Macha. Myśliciele tego kierunku zwalczają wręcz odwieczne pojęcie przyczynowości jako przestarzałe i nieściśle, zastępując je ściślej rzekomo pojęciem funkcji.

Ramy pracy niniejszej nie pozwalają mi na obszerniejszą w tym kierunku polemikę. Zaznaczę jedynie, że akt abstrakcji, mocą którego możemy usuwać z pojęcia pewnego <sup>związku</sup> ~~relacji~~ materialne cechy działania i czasu ~~sewego następstwa~~, bynajmniej jeszcze nie usuwa ich z rzeczywistości, gdzie realne czynniki czasu, energii, masy i - ~~wbrew~~ /wszystkim sceptykom - siły, <sup>ajac</sup> ~~władni~~ po staremu, przyczynową dla funkcjonalnych naszych abstrakcji stwarzają podstawę.

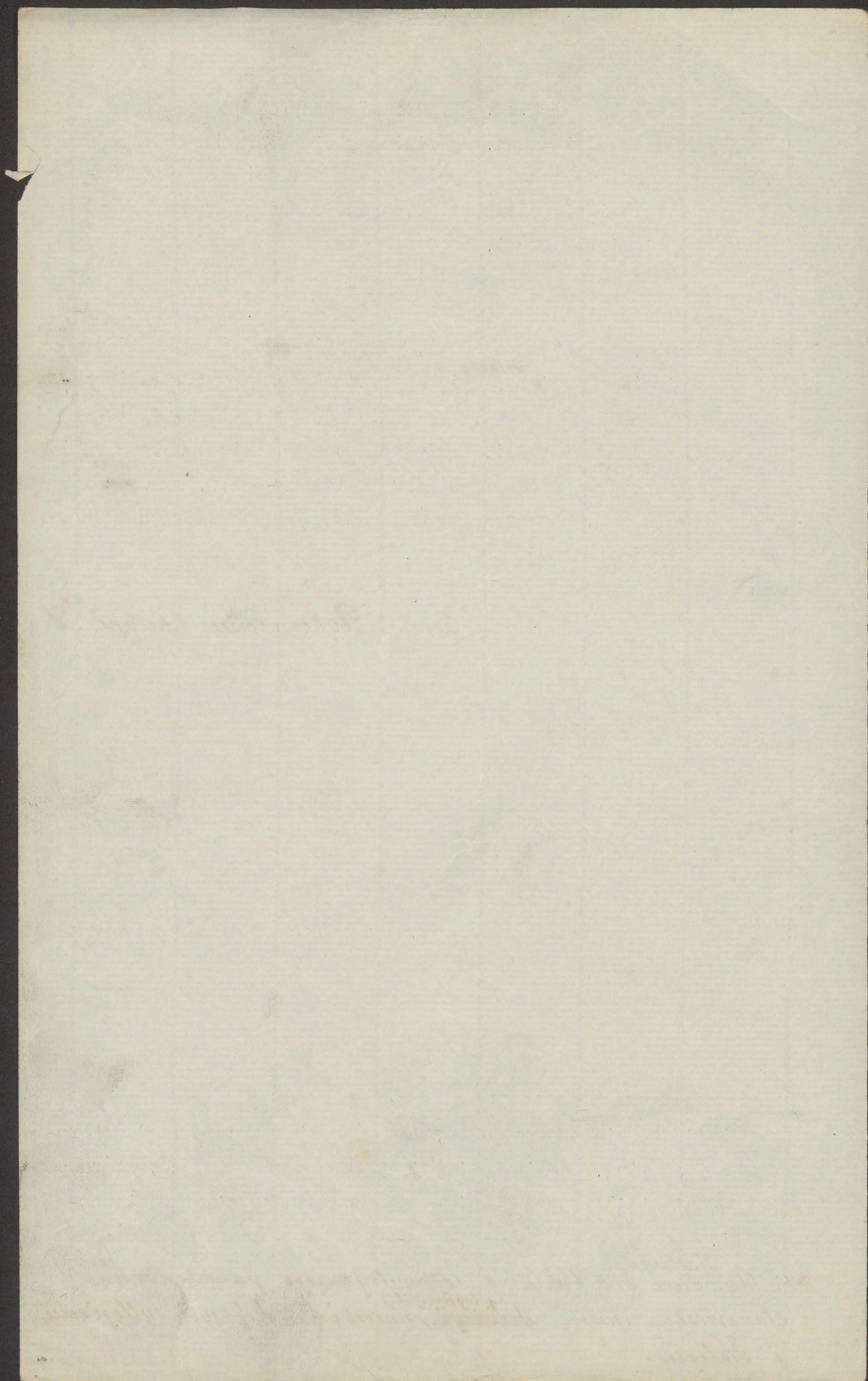
na przekór

~~Dokazanie nastąpi.~~ <sup>xx)</sup>

\* ) Nie jest dziełem przypadku, że twórcami funkcjonalnej doktryny byli <sup>chemicy</sup> chemicy. Chemia bowiem jest tą z nauk ścisłych, która dotąd najmniej troszczyła się o czasowe między zjawiskami stosunki.

~~xx) Obejmować ono będzie z logometrycznego punktu widzenia stanowiącą sprawę <sup>logicznych</sup> wniosków: dedukcji, sylogizmu i dialogii.~~







§ 54 Relacje u Kanta.

*W tym wypadku,  
jak w tych  
innych,*

Mówiąc o relacjach nie mogę przemilczeć kilku krytycznych uwag, które na podstawie powyższych wywodów nasuwają się niemal same. Chciałbym przede wszystkim wyka-  
zać, po jakich manowcach wodziła <sup>genialna</sup> dyalektyka Kanta całe pokolenia zaprzysiężonych in verba magistri wyznawców.

Kant dzieli, jak wiadomo, kategorie „relacji” na trzy równorzędne podziały:

1. inherencji i subsystencji ( substantia et - accidens )
2. przyczynowości i zależności ( Ursache und Wirkung )
3. wzajemności ( der Gemeinschaft, Wechselwirkung zwischen dem Handelnden und Leidenden )

który to podział znajduje oczywiste jakoby uzasadnienie w trojkiej formie naszych sądów:

1. kategorycznej (= predykatywnej)
2. hipotetycznej
3. dysjunktywnej czyli rozjemczej.

Rzut oka na tabelarne nasze zestawienie wykazuje, jak niedostateczną była na tym punkcie „Krytaka czystego rozumu”. Jasne jest mianowicie, że schemat obejmujący

dwa proste stosunki

dwa proste związki

jeden związek podwójny

nie wyczerpuje ani w przybliżeniu wszystkich relacyjnych możliwości.

W dalszym ciągu zarzucić musimy królewieckiemu mędrcom, że utożsamia bezprawnie idealny czysto stosunek racyi i następstwa z materialnym związkiem przyczyny i skutku. Rzecz tem dziwniejsza, że nie dalej jak parę kartek wpierw zarzuca Kant Arystotelesowi, iż w swej nauce o kategoriach stawia bezprawnie rozmaite specjalne jako to: „zmysłowe” ( ubi, quando ), „empiryczne” ( motus )



1/2  
1/2  
1/2  
1/2  
1/2



i "pochodne" (actio, passio) stosunki obok czysto - rozumowych (reine Verstandesbegriffe) / -

Najgorzej ma się rzecz z systematyczną stroną podziału. Uwiedziony odrębnością gramatycznej formy, przeciwstawia Kant hipotetyczne relacje dysjunktywnym, o których przecie wiemy (§ 34,40), iż są specjalnym jedynie wypadkiem hipotetycznej zależności. Podstawą, Kantowskiego trójdziła nie jest zatem ani antyteza: stosunek - związek ani przeciwstawienie prostych relacji podwójnym. Jest nią poprostu technika mowy, której formy, do praktycznych przedewszystkiem dostosowane celów, nie mogą być brane żywcem za wykładnik logicznych między rzeczami stosunków.

#### § 55 W z a j e m n o ś ć.

Najciekawszym wszakże jest manowiec, którym szła "Krytyka czystego rozumu" w odniesieniu do kwestyi jedno - i obustronnej zależności. <sup>"Trzykrotność"</sup> ~~Inherencya~~ jest dla <sup>Kanta</sup> ~~niej~~ zarówno jak <sup>inherencya</sup> ~~powodowanie~~ jednostronną tylko relacją: Substancja implikuje cechę, <sup>racya</sup> ~~powod~~ implikuje <sup>następstwo</sup> ~~skutek~~ - ale nie odwrotnie. Przy dysjunkcji natomiast widzimy zależność obopólną: pierwsza alternatywa określa bytem swym lub nie - bytem nie - byt wzgl. byt drugiej tak samo, jak druga pierwszej. "Wzajemność" (die Wechselwirkung) przeciwstawia się tedy, jako osobny całkiem rodzaj zależności, tantym dwóm jednostronnym jakoby jej rodzajem.

Nie potrzeba chyba długich wywodów, aby wykazać całą mylność Kantowskiej antytezy. Każda zależność jest obustronną (§ 23), czego naoczny niejako obraz widzimy w logometrycznem dwu - równaniu. Jeżeli istnienie następstwa (~~wzgl. skutku~~) nie dowodzi jeszcze istnienia racji (~~wzgl. powodu~~), to nie znaczy to wcale, aby było ono bez wpływu na bytową (probabilną) <sup>ich. jej</sup> ~~wartość~~ <sup>tychże</sup>. Że wpływu tego nie umiemy tak jasno określić jak odwrotnego wpływu racji na następstwo, winna temu nie relacja

^ a istnienie skutku istnienia powodu,



Received of Mr. J. H. [illegible] the sum of [illegible] dollars for [illegible]

on the [illegible] day of [illegible] 1901

for [illegible]

the sum of [illegible] dollars

for [illegible]

the sum of [illegible] dollars

for [illegible]

the sum of [illegible] dollars

for [illegible]

the sum of [illegible] dollars

for [illegible]

the sum of [illegible] dollars

for [illegible]

the sum of [illegible] dollars

for [illegible]

the sum of [illegible] dollars

for [illegible]



37 77

jako taka, ale klasyczny nasz schemat myślowy, który nie pozwala nam wzgl. nie nauczył nas mierzyć pośrednich bytowych wartości.

Ale także i w obrębie klasycznej logiki ujawnia się nam cały szereg wypadków ściśle obustronnej zależności. Widzimy ją przy ekskluzyi, negacyi, zastępstwie, łączności, tożsamości, dysjunkcyi, wobec czego nie mamy powodu ani prawa wysuwać tej ostatniej przed inne lub zgoła uważać jej za jedyny wypadek "der Wechselwirkung" - ~~wzajemności~~.

#### § 56 Jednostronność przyczynowa.

Zastrzedz się tu muszę z góry przeciw pewnemu nieporozumieniu, które niestety w literaturze przedmiotu niemałą odegrało rolę.

Jeżeli, oparci o ogólnie - hipotetyczny nasz wzór, stwierdziliśmy zasadniczą niemożliwość jednostronnej między zjawiskami zależności, to twierdzenie to dotyczy idealnych jedynie (hipotetycznych, funkcyjnych) relacji nie zaś spraw materjalnych, do których t.zw. "przyczynowości" ~~związek przyczynowy~~ niewątpliwie się zalicza. <sup>a</sup> ~~Ten~~ jest z natury swej nieodwracalny<sup>a</sup>. Wynika to z charakterystycznego w tym wypadku momentu działania, które, jak powiedzieliśmy (§ 52) rozwija się w czasie pociągając za sobą z konieczności czasową między powodem a skutkiem różnicę. Że zaś czas jest nieodwracalny i fakt raz dokonany żadną siłą /zmieniony być nie może, jasną jest rzeczą, że powód wpływa na skutek ~~żadnego~~ <sup>\*</sup> wzajemnego ze strony skutku wpływu nie doznając.

*Ex post*

<sup>\*</sup>/ Znamy, co prawda, wypadki wzajemnego <sup>na oko niby</sup> oddziaływania na siebie dwóch <sup>realnych</sup> zjawisk np. jednego uczucia na drugie albo procesu chemicznego na ciepłotę a ciepłoty na proces albo podaży giełdowej na kurs akcji a kursu na podaż itp. We wszystkich tych wypadkach wszakże wchodzi w grę dłuższe okresy czasu, w ciągu których oba zjawiska wielokrotnie mieniają rolę przyczyny i skutku. O ile wymiana ta odbywa się w krótkich lub zgoła elementarnych odstępach czasu, odnosimy takie wrażenie, jakoby istniało ciągłe równoczesne, wzajemne działanie zjawiska A na B i B na A.



72



Inaczej ma się rzecz z logiczną zależnością ~~dwóch~~ zjawisk. Usuwając drogą abstrakcyi jednostronny moment działania, zyskuje myśl nasza pełną swobodę ruchu w obu kierunkach. Możemy równie dobrze wnioskować ze skutku na przyczynę jak i z przyczyny na skutek. Stan termometru czy barometru jest dla nas podstawą wniosku o ciepłocie wzgl. ciśnieniu powietrza, jakkolwiek realne działanie w odwrotnym idzie kierunku. Podobnie wnioskujemy astronom, geolog, historyk z poprzednich faktów na następne i z następnych na poprzedzające. Posiadając pełną świadomość, że pasmo zdarzeń rzeczywistych w jednym tylko kierunku i to z pewną ściśle określoną chyżością przesuwają się może, umiemy jednak puszczać nieważki, że tak powiem, film myśli własnej dowolnie wstecz albo naprzód albo też w dowolnem zatrzymywać go miejscu. Możemy też, przez zupełne pominięcie momentu następstwa, rzutować trójwymierne bytowo - bytowo - czasowe relacje ~~przyczynowości~~ <sup>przyczynowości</sup> zwane na idealną bytowo - bytową płaszczyznę hipotetycznej zależności, w którym to rzucie naturalnie ztraca się pierwotna, naturalna jednostronność przyczynowego wpływu.

/nawaz

/także i

I tu oto tkwi główna, zasadnicza różnica między stosunkiem przyczynowym a funkcjonalnym. (§§ 52, 53).

Dokończenie nastąpi. x)

x) Zamierzać ono będzie logometryczną analizę wniosków: dedukcyi, syllogizmu i dialogii.



1870-1871

1871-1872

1872-1873

1873-1874

1874-1875

1875-1876

1876-1877

1877-1878

1878-1879

1879-1880

1880-1881

1881-1882

1882-1883

1883-1884

1884-1885

1885-1886

1886-1887

1887-1888

1888-1889

1889-1890

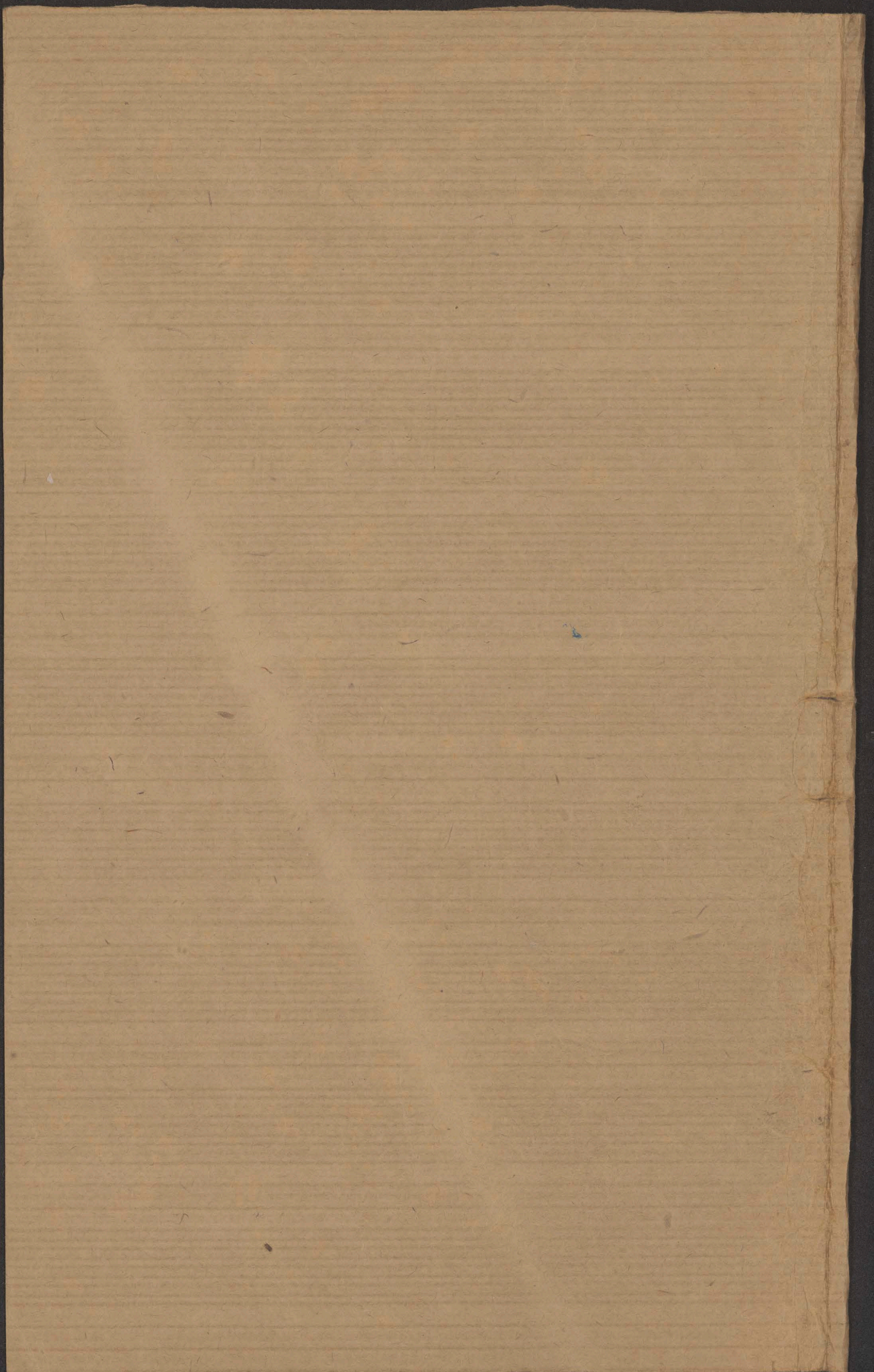
1890-1891

1891-1892











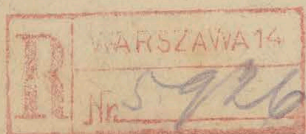
Druk Polecmy

W Pan

Inżynier W. Wolski

Lwów

ul. Kalecza 24a



R. W. Prym. Filn.  
Pisowna 44.





XI Syllabarium



§ 80.

Do wytyczenia dwóch prostych, potrzebne są na ogół cztery punkty. O ile, wszakże, idzie o określenie dwutorowej (hipotetycznej) funkcji wystarczy znajomość trzech punktów, t. zn. faktów przynależności:

$$\begin{aligned} w(A) &= a_1 \\ w(B) &= b_1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} w(A) &= a_2 \\ w(B) &= b_2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} w(A) &= a_3 \\ w(B) &= b_3 \end{aligned}$$

Wszystkim hipotetycznym związkom wspólne kryteria (18) stanowią <sup>tu</sup> czwarte niejako wytyczenie.

Punkt neutralny, jako że przynależy do obu torów, liczy ze dwa wytyczne punkty; tak samo każdy z rogów probabilnego kwadratu, jako że każdy z nich, prawem kontrapozycji (30) określa jeszcze i drugi, przeciwległy róg, jako konieczne dla drugiego toru wytyczenie.

§ 81.

"Jeśli to".

Spięty sakramentalnym zwrotem "jeśli-to" hipotetyczny okres mowy nie jest, ściśle rzecz biorąc, wyrazem zależności, ale przynależności hipotetycznej. Gdy bowiem tamte wymagałyby, aby każdej bytowej wartości jednego zjawiska (treści) odpowiadała jakaś wartość drugiego, tutaj stwierdzono jeden tylko poszczególny przejaw zależności, ten mianowicie, że pewność A pociąga za sobą pewność B. Co się dzieje na wypadek nie-bytu zjawiska A, albo pośredniej jakiegś, probabilnej jego wartości? Tego nie powiedziano nam wcale. Zamiast ciągłej hipotetycznej funkcji, dano nam jeden tylko punkt P. (Fig. 11 § 31), jako taki, przez który przechodzić ma jeden z jej torów. Wytyczyć na tej podstawie dalszy, ogólny jej przebieg - oto problem logiczny, który, rozwiązując, spełniamy niewątpliwie akt wniosku. Jeśli nie zdajemy sobie na ogół z tego sprawy, dzieje się to tylko dlatego, że mowa nasza nie posiada dla zależności hipotetycznej innego wyrazu, jak przynależność hipotetyczną, co nauczyło nas po prostu utożsamiać oba z gruntu różne przedmioty.

Wniosek interpolacyjny polega przedewszystkiem na oznaczeniu (prawem kontrapozycji) przeciwległego rogu (w tym wypadku O), przez który musi przechodzić drugi tor funkcji. Poza tem brak nam dwóch jeszcze wytycznych punktów, wzgl. - o ile jest to neutralny punkt - jednego. Możemy, co najwyżej, przewidzieć, że oba poszukiwane tory biegną w tym wypadku powyżej głównej przekątnej

b > a

Tem musiało się zadowolić <sup>ten</sup> zadawała się logika klasyczna.

§ 82

Lub.

To samo odnosi się do dysjunktywnych okresów mowy / spiętych minimalnym łącznikiem "lub". Ten wytycza nam odrazu oba przeciwległe rogi Q i R (Fig. 14 § 34), jako takie, przez które przechodzą poszukiwane funkcjonalne tory. Wiemy nadto, że biegną one oba po-



Wzajemne logowanie.

Do wyznaczenia dwóch prostych, potrzebne są trzy punkty. O ile, wszakże, idzie o określenie dwutorowej (hipotetycznej) funkcji, wystarczy znajomość trzech punktów, t. zn. punktów przynależności:

$$w(A) = a$$

$$w(B) = b$$

$$w(C) = c$$

Główną, wszystkim hipotetycznym związkom wewnętrzną kryterium (Fig. 18) jest nowość, wartość nie jako wyznaczenie.

Punkt neutralny, jako że przynależy do obu torów, liczy się dwukrotnie. Punkt, tak samo liczący z torów probablistycznego związku, jako że każdy z nich, przez kontrpozycję (Fig. 19) określa jeszcze i drugą, przeciwną rolę, jako konieczną do drugiego toru wyznaczenia.

"Jeśli to".

Spójny, eksperimentalny zwrotek "jeśli-to" hipotetyczny, określa wy nie jest, jeżeli rzecz biorąc, wyrazem zależności, ale przynależności hipotetycznej. Gdy bowiem takie wyrażenie, jak każde z tych wartości jednego zjawiska (trójki) odpowiada także wartości drugiego, tutaj stwierdzono jeden tylko powszechny przejaw zależności, ten mianowicie, że pewność i postać są sobą pewność B. Co się daje, że nie wypadł nie-pewny zjawiska A, albo pośrednio, jakiejś, probablistycznej, jego wartości? Tego nie powiedziano nam wcale. Zamiast ciężkiej hipotetycznej funkcji, mamy jeden tylko punkt B. (Fig. 11) (Fig. 12), jako taki, przez który przechodzić ma jeden z torów. W tymże na tej podstawie daliśmy, ogólnie jest problem - oto problem logiczny, który, rozstrzygnięty, sprowadzi nas do właściwego wniosku. Jeśli nie zdajemy sobie sprawy, dajemy się to tylko dlatego, że mowa nasza nie posiada dla zależności hipotetycznej innego wyrazu, jak przynależność hipotetyczna, co możemy to nas po prostu skończyć obojętnie różną przedmiotowo.

Niech interpolacja, polegająca na wyznaczeniu (przez kontrpozycję) przeciwnego toru (w tym wypadku 0), przez którą, musi przechodzić drugi tor funkcji. Pozostaje nam dwóch jeszcze wyznaczonych punktów, wsi. - o ile jest to neutralny punkt - jednego. Istotny, co mówię, przewidzieć, że dla poszukiwanej toru, bierzemy w tym wypadku powyżej zwaną funkcję.

Fig. 13

Tem właśnie się zadowolić, że walczy się logicznie.

Fig. 14

To samo oznacz się do drugich funkcji, które mówią, spójny minimalny logiczny "lub". Ten wyraz nam oznacza, że przewidzieć, że rogi 2 i 3 (Fig. 14 i 15), jako takie, przez które przechodzi poszukiwane funkcjonalne tor. W tym miejscu, że bierzemy one po-



wyżej poprzecznej przekątnej QR

$$a + b > 1$$

że, krótko mówiąc, mamy przed sobą wypadek zastępczej zależności. Ale na tem, niestety, koniec. Brak dwóch dalszych wytyczeń sprawia, że istotne położenie torów tych może w bardzo szerokich wahać się granicach.

Pozostałe dwa klasyczne związki: warunkowania i wykluczania nie posiadają, jak wspomniałem już, swoistego gramatycznego łącznika. Chcąc wyrazić je, posługujemy się (przy pomocy negacyi) bądźto implikacyjną, bądź ~~minimalną~~ formą zdania, a więc ostatecznie wyrazem przynależności z której fakt zależności dopiero wtórnie i ogólnikowo na podstawie interpolacyjnego wywodzi się wniosek.

#### Wytyczenia logiczne.

Jak stwierdziłem już na wstępie (§3), nowoczesny rachunek logiczny nie uznający, mamo matematoidalnej swej formy, ilościowego określenia wartości, jest w znacznej mierze ideograficznym tylko tłómaczeniem odwiecznej dialektycznej logiki. Widzimy to m. i. także i w sposobie określenia funkcji tj. zależności logicznych za pomocą poszczególnych faktów przynależności. Podstawowe dla rachunku logicznego równanie "inkonsystencji" x)

$$ab = 0$$

nie stwierdza w istocie nic więcej jak tylko, że

1. jeśli jest A, to niema B.
2. jeśli jest B, to niema A.

które to dwa specjalne wypadki, nie wyczerpujące wcale faktu ekskluzyi, mogą <sup>co najwyżej</sup> jedynie służyć ~~za podstawę~~ do topologicznego ~~jej wytyczenia~~. Zapoznanie tego stanu rzeczy, bezprawne utożsamianie zależności z przynależnością, linii z punktem, związku jako takiego, z jednym tylko widomym jego przejawem - oto, zdaniem mojem, źródło całego szeregu nieporozumień, któremi oddala się w imię rzeczywistości od rzeczywistości "matematyczna filozofia" Russell'a i jego szkoły.

x) Ob. pracę moją: O podstawach myślowych logistyki, pag. 15, 16.

twor.  
f. jakościowego jej  
oznaczenia,



do, krótko mówiąc, mamy przed sobą wypadek zastępczej zależności. Ale na tem, niestety, koniec. Brak dwóch dalszych wytycznych sprawiło, że istota położenia torów tych może w bardzo szerokiej mierze ulec zmianom.

Pozostałe dwa klasyczne związki: wzajemność i wykluczanie nie posiadają, jak wspomnieliśmy już, swobodnego matematycznego wyrażenia. Ono wyrażenie je, posługujemy się (przy pomocy negacji) bardzo implikacyjną, podsumowując formułą, a więc ostatecznie wyrazem przynależności z której tekst zależności dopiero w pełni i ogólnikowo na podstawie interpolacyjnego wywodzi się wniosek.

### Wytęczenia logiczne.

Jak stwierdziliśmy już na wstępie (§3), nowoczesny rachunek logiczny nie znajduje, mimo matematyzacji swej formy, ilościowego określenia wartości, jest w znacznej mierze ideograficznym tylko tłumaczeniem odwiecznej dialektycznej logiki. Wiadomo to m. i. także i w sposobie określenia funkcji tj. zależności logicznych za pomocą poszczególnych faktów przynależności. Podstawowe dla rachunku logicznego równanie "inkonwaryjencji"

$$ab = 0$$

nie stwierdza w istocie nic więcej jak tylko, że

1. jeśli jest A, to niema B.

2. jeśli jest B, to niema A.

Które to dwa specjalne wypadki, nie wyzerpujące wcale faktów ekakwalnych, mogą jedynie służyć za podstawę do topologicznego tej wytycznej. Zapoznanie tego stanu rzeczy, bezprawnie utożsamianie zależności z przynależnością, i nie z punktem, związku, jako takiego, z jednym tylko wiadomym jako orzeczeniem - oto, zdaniem mojem, krótko ca-

tego szeregu nieporozumień, które mi oddają się w imię racjonalności od racjonalności "matematycznej filozofii" Russell'a i jego szkoły.

1. Język logiki  
2. Język matematyki



§ 84 Wniosek indukcyjny

Celem wniosku indukcyjnego jest: ustalać, na podstawie konkretnych faktów bytu i nie-bytu pewnych zjawisk, istnienie i rodzaj zachodzących między nimi związków. To, co odróżnia zasadniczo indukcye od interpolacyi, jest okoliczność, że tam dano nam pewne pary faktów, z góry, jako przynależne do siebie, t. zn. wynikłe z wewnętrznej bytowej ich zależności, mówiąc logometrycznie: jako punkty, leżące na jednym z torów poszukiwanej hipotetycznej funkcji, <sup>w</sup> indukcyjnem natomiast założeniu nie znajdujemy tego zasadniczego stwierdzenia. Tutaj dano nam poprostu szereg nagich dwufaktów współistnienia, współbraku, bytu-braku, dano tak, jak dają nam je zmysły nasze, t. zn., bez jakiejkolwiek wskazówki, czy istnieje wogóle wewnętrzny jakiś między faktami temi związek i jaki? Ten bowiem nie zmysłowym (sensybilnym) już, ale rozumowym (intelligibilnym) jest przedmiotem.

Nie tu, oczywiście, miejsce na psychologiczną analizę władz, którym zawdzięczamy zdolność relacyjnego poznania. Z logicznego punktu rzecz biorąc, najszerszą, niewątpliwie, podstawą, z której, jak widzieliśmy (§ 13), wszystkie hipotetyczne, a pośrednio też, i inne logiczne dają się wywieść relacje, jak zasada równej dyspersyi, czyli krócej: prawo przypadku.<sup>x)</sup> Ono to uczy nas a priori, czy pewien

---

<sup>x)</sup> Orzeka ono: "Tam, gdzie niema racyi do nierównego, następuje równy rozdział wypadków". Związki hipotetyczne są właśnie tem, co narusza ogólną równość rozdziału i czego obecność każdym takim nierównym zdradza się rozdziałem (§ 10). Logiczne "prawo przypadku" jest równie pewnem i ścisłem, jak wszystkie inne; szkoda tylko, że niemożliwym do ścisłego spełnienia wydaje się być podstawowe jego założenie, tj. absolutny brak związku. (Ob. „O poznaniu a priori” § 19)



Wniosek z indukcji

Celem wniosku indukcyjnego jest: ustalić, na podstawie konkretnych faktów był i nie-był pewnych zjawisk, istnie- nie i rożnej, zachodzących między nimi związków. To, co ob- różnia zasadniczo indukcję od interpolacji, jest okolicz- ność, że tam dano nam pewne pewne bry faktów, a bry, jako przy- należne do siebie, t. zn. wyniki z wewnętrznej dyktowej ich zależności, mówiąc logicznie: jako punkty, leżące na jednym z torów poszukiwanej hipotetycznej funkcji. W induk- cji natomiast założeniu nie znajdujemy tego zasadnicze- go stwierdzenia. Tutaj dano nam po prostu szereg danych dwu- faktów współistnienia, współbraku, bytu-braku, dano tak, jak dają nam je zwykły nasz, t. zn., bez jakiegokolwiek wskazówki, czy istnieją w ogóle wewnętrzny jakiegokolwiek fak- temi temi związek i jaki? Ten bowiem nie zmysłowym (sensu- bilnym) jest, ale rozumowym (inteligibilnym) jest przedmio- tem.

Nie tu, oczywiście, miejsce na psychologiczną analizę wiedzy, którą zawdzięczamy zdolności relacyjnego poznania. W logicznego punktu rzecz biorąc, najstarszy, niewątpli- wie, podstaw, a który, tak wiążący (i 13), wszystkie hipotetyczne, a pośrednio też i inne logiczne dają się wy- wieść relacje, tak zasada równości dyspozycji, czyli krócej: prawo przypadek. Ono to nazy nas a priori, czy pewien

(\*) Orzeko ono: "Tam, gdzie nie ma reakcji do nierówności, na- stępuje równy rozdział wypadków". Związek hipotetyczny są- wiżanie tem, co nazywa ogólną równości rozdziału i czego obecność każdym takim nierównym zdarza się rozdziałem (10). Logiczne "prawo przypadek" jest równie pewnym i ścisłym, jak wszystkie inne; szkoda tylko, że niemożliwym do ścisłego sformułowania wydaje się być podstawowe jego założenie, tj. zb- solutny brak związku. (11) "Zasada równości dyspozycji" (12) "Opis rozprawy moją: "O poznaniu a priori" pag. 19.



czy ~~powie~~ faktyczny zbieg bytów i nie-bytów może być u-  
 znany za dzieło "przypadku", czy też ujawnia się w nim w spo-  
 sób konieczny (tj. oczywisty dla rozumu, acz dla zmysłów  
 niedostępny) obecność wewnętrznej jakiejś między faktami  
 temi przynależności. Jeśli tak, tedy możemy ustalić też  
 i ogólną, funkcyjonalną zależność obu zjawisk, bądźto pośre-  
 dnio przez interpolację, bądź wprost, za pomocą osobnych  
 metod statystycznych. Niestety, ani jedna, ani druga droga  
 nie daje wniosków, do których dochodzi, tej bezwzględnej  
 pewności, jaką mogą inne, np. interpolacyjne, poszczycić się  
 wnioski. Trudność leży w tem, że skończona liczba faktycz-  
 nych stwierdzeń współbytu, współbraku, bytu-braku nie wy-  
 starcza nigdy do absolutnie pewnego stwierdzenia jednego choćby tylko faktu  
 przynależności.

Oto w najkrótszych słowach logometryczny problem induk-  
 cyi. Podstawowy dla całej nowożytnej wiedzy, dał on w ostat-  
 ních czasach początek nowej, bardzo ogólnej dyscyplinie,  
 znanej pod nazwą "nauki o korrelacjach", albo "nomografii",  
 o której już na wstępie (§ 4) była mowa, jako o pierwszej  
 próbie prawdziwie logiczno-matematycznej <sup>analizy</sup> ~~analizy~~ hipotetycz-  
 nego związku *kyarrik*.

Niestety, ramy pracy niniejszej nie pozwalają mi na ob-  
 szerniejsze rozwinięcie przedmiotu.



czy pewien faktowny zbiór pytań i nie-pytań może być na-  
zwany za dalszo "przyjętym", czy też uznawany się w nim w spo-  
sob konieczny (tj. oczywisty dla rozumu, bez dla myślowo-  
nieodstępny) obecność wewnętrznej jakiejś między faktami  
temi przynależności. Jeśli tak, tedy możemy ustalić też  
i ogólną, funkcjonalną zależność obu zjawisk, będąco postr-  
żono przez interpolację, bądź wzrost, za pomocą osobnych  
metod statystycznych. Niestety, ani jedna, ani druga droga  
nie daje wiążąco, do których dochodzi, tej bezwzględnej  
pewności, jaką mogą inne, np. interpolacyjne, posiadać się  
wnioskami. Trudność leży w tym, że skończona liczba faktów-  
nych stwierdzeń wzbudziła, wzbudziła, bytu-braku nie wy-  
starcza nigdy do stwierdzenia jednego choćby tylko faktu  
przynależności.

Oto w najkrótszych słowach logiczny problem induk-  
cji. Podstawowy dla całej nowożytnej wiedzy, dał on w ostat-  
nich czasach początek nowej, bardzo ogólnej dyscyplinie,  
znaną pod nazwą "teorii o korelacjach" albo "nomografii".  
o której już na wstępie (§ 4) była mowa, jako o pierwie-  
szości prawdziwie logiczno-matematycznej analizy hipotetycz-  
nego związku korelacji.

Niestety, temy pracy niniejszej nie pozwalają mi na op-  
raczenie rozwinięte przedmiotem.



### VIII Komplikacja.

#### § 85 Wniosek komplikacyjny.

Jeżeli powiedziano nam, że między dwoma zjawiskami (treściami) zachodzą równocześnie dwa, wzgl. trzy różne hipotetyczne związki, możemy na tej podstawie oznaczyć wartość bytową tychże treści.. Nie znajdując na razie lepszego słowa, pozwolę sobie nazwać wniosek taki krótko "komplika-  
cya."

W logometrycznej analizie przedstawia się sprawa, jak następuje:

Ponieważ oba związki jednych i tych samych dotyczą zjawisk, których absolutne prawdopodobieństwa są  $\alpha$  i  $\beta$ , możemy z góry wiedzieć, że oznaczony współrzędnymi temi (neutralny) punkt jest punktem wspólnym obu funkcjom i to na ogół jedynym wspólnym ich punktem, a to dlatego, że założona różność związków wymaga różnych wartości  $\varepsilon$ , a tem samem i różnych dla obu funkcji nachyleń (§25). Wynikowa (złożona) funkcja kurczy się zatem do rozmiarów jednego, tj. neutralnego punktu. Każda zmiana prawdopodobieństw z bezwzględnej wartości  $\alpha$  lub  $\beta$  na inną jakąś prowadzi do sprzeczności. Mówiąc poprostu dwu-związek taki jest niemożliwy. Oto jedyny i to niezbyt ciekawy wynik, do którego dochodzimy przyjmując, że, wszystkie cztery parametry:  $\alpha, \beta, \varepsilon, \eta$  zostały nam dane w określonych, cyfrowych wartościach.

Inaczej przedstawia się rzecz, jeśli zamiast czterech absolutnych wartości dano nam dwą relacyonalne równania

$$\begin{aligned}\varepsilon_1 &= f_1(\alpha\beta) \\ \varepsilon_2 &= f_2(\alpha\beta)\end{aligned}$$

przyczem wartości  $\alpha$  i  $\beta$  uważane są na razie, jako nieznanne. Trzeci postulat:

$$\varepsilon_1 = \varepsilon_2 = \varepsilon$$

orzeka, że funkcja, której szukamy, ma być jedną podwójną funkcją, a nie dwiema odrębnymi od siebie funkcjami. Wynika stąd postulat:

$$f_3(\alpha\beta) = 0$$



Wniosek komplikacyjny

2

Jeżeli powiedziano nam, że między dwoma zjawiskami (trzech ciałami) zachodzą równocześnie dwa, wzgl. trzy różne hipotetyczne związki, możemy na tej podstawie oznaczyć wartość bytów tychże treści. Nie znajdując na razie lepszego sposobu, pozwoliliśmy sobie nazwać ten krótko "komplikacja".

czy?

W logicznej analizie przedstawia się sprawa, jak

następuje:

Ponieważ odczytujemy z tych samych danych zjawisk, których absolutne prawdopodobieństwo są  $0,1$ , możemy z góry wiedzieć, że oznaczony współzależnością (neutralny) punkt jest punktem wspólnym obu funkcjom i to na odczytywanym wspólnym ich punkcie, a to dlatego, że zależność między różnymi wartościami, a tym samym i różnymi dla obu funkcji nachylen (32). Wynikowe (zależne) funkcje krzyżują się zatem do rozmiarów jednego, tj. neutralnego punktu. Każda zmiana prawdopodobieństwa z bezwzględnej wartości  $x$  lub  $y$  nie inną taką prowadzi do sprzeczności. Należy pamiętać, że dwuzwiązek taki jest niemożliwy. Oto jedyny i to niezbyt ciekawy wynik, do którego dochodzimy przyjmując, że, wzy- atkie cztery parametry:  $x, y, z, w$  zostały nam dane w określonych, cyfrowych wartościach.

Inaczej przedstawia się rzecz, jeśli zamiast czterech sp-

solnych wartości damo nam dwa relacyjne równania

$$\begin{aligned} z_1 &= f(x, y) \\ z_2 &= f(x, y) \end{aligned}$$

przyjęciem wartości  $x$  i  $y$  uważane są na razie, jako niezwiązane.

Trzeci postulat:

$$z_1 = z_2 = z$$

oraz, że funkcje, które szukamy, nie będąc podwójną funk- cją, a nie dwiema oddzielnymi od siebie funkcjami. Wynika stąd

postulat:

$$f(x, y) = 0$$



Wybór neutralnego punktu  $N$  nie jest wtedy już całkiem dowolny, ale musi pewnej funkcjonalnej trzymać się linii. Dołączając trzeci jeszcze postulat:

$$\varepsilon - f_3(\alpha/\beta) = \varepsilon$$

ustalamy obie absolutne wartości parametrów

Klasyczne przykłady komplikacji takiej widzieliśmy najpierw w podwójnych związkach łączności (§39) i rozłączności (§40), gdzie dwie proste funkcje określały trzecią złożoną. W dalszym ciągu poznaliśmy cztery inne podwójne dwu-związki (§41), mocą których jeden z paramentów skrajne bytowe otrzymywał określenie, drugi natomiast żadnego. Ujmując obecnie wyniki te w formę hipotetycznych wniosków, możemy ustalić

$$(A < B) \quad (A > B) \quad < \quad (A \times B)$$

$$(A \wedge B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (A \times B)$$

a w dalszym ciągu:

$$(A < B) \quad (A \wedge B) \quad < \quad (A \sim 0)$$

$$(A > B) \quad (A \wedge B) \quad < \quad (B \sim 0)$$

$$(A < B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (A \sim 1)$$

$$(A > B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (B \sim 1)$$

Wprowadzając do założenia trzecią jeszcze relację, otrzymujemy po dwa egzystencyjne określenia:

$$(A < B) \quad (A > B) \quad (A \wedge B) \quad < \quad (A \sim 0) \quad (B \sim 0)$$

$$(A < B) \quad (A > B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (A \sim 1) \quad (B \sim 1)$$

$$(A < B) \quad (A \wedge B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (A \sim 0) \quad (B \sim 1)$$

$$(A > B) \quad (A \wedge B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (A \sim 1) \quad (B \sim 0)$$

Ogólnie mówiąc: Trzy różne logiczne funkcje przecinają się zawsze w jednym z rogów probabilnego kwadratu. Założenie innych jakichś (nie-klasycznych) trzech związków określałoby inny jakiś, w obrębie kwadratu tego leżący, punkt przynależności, jako jedyny, który wszystkim trzem relacjom równocześnie czyni zadość.



Wybór neutralnego punktu N nie jest wtedy już czymś dowol-  
nym, ale musi pewnej funkcjonalnej trzymać się linii. Doła-  
czając trzeci tenże postulat:

$$3 = f(a/b) = 3$$

natomiast obie absolutne wartości parametrów  
Klasyczne przykłady komplikacji takiej widzieliśmy naj-  
pierw w podwójnych związkach (239) i rozłączności  
(240). Gdzie dwie proste funkcje określały trzeci zło-  
ny. W dalszym ciągu poznaliśmy cztery inne podwójne dwu-zwią-  
zki (241), mogą których jeden z parametrów skrajnie dyktuje  
otrzymujemy określenie, drugi natomiast żadnego. Ujmując  
obecnie wyniki te w formę hipotezycznych wniosków, możemy

natomiast

$$(A < B) \quad (A > B) \quad (A \sim B)$$

$$(A \wedge B) \quad (A \vee B) \quad (A \times B)$$

a w dalszym ciągu:

$$(A < B) \quad (A \wedge B) \quad (A \sim 0)$$

$$(A > B) \quad (A \wedge B) \quad (B \sim 0)$$

$$(A < B) \quad (A \vee B) \quad (A \sim 1)$$

$$(A > B) \quad (A \vee B) \quad (B \sim 1)$$

Wprowadzając do rozważania trzeci tenże relacje, otrzy-  
mujemy po dwa egzystencjalne określenia:

$$\begin{aligned} (A < B) \quad (A \wedge B) \quad (A \sim 0) \quad (B \sim 0) \\ (A < B) \quad (A \wedge B) \quad (A \sim 1) \quad (B \sim 1) \\ (A < B) \quad (A \wedge B) \quad (A \sim 0) \quad (B \sim 1) \\ (A < B) \quad (A \wedge B) \quad (A \sim 1) \quad (B \sim 0) \end{aligned}$$

Ogólnie mówiąc: Trzy różne logiczne funkcje przeobrażają  
się nawzajem w jedną z rogów probabilnego kwadratu. Rozłożenie  
funkcji tablicy

znoszą, jako jedyny, który wszystkim trzem relacjom równo-  
czesnie czyni zgodę.



IX. Dedukcja.

§ 86 "Dedukcja" hipotetyczną nazywam wniosek, ustalający, na podstawie funkcji i jednej współrzędnej, wartość drugiej.

Ogólnie:

$$\begin{array}{l} A \text{ r } B \\ w(A) = a, \\ \hline w(B) = b, \end{array}$$

Najpospolitszymi, klasyczno-dyalektycznymi odmianami wniosku takiego są: dedukcja "hipotetyczna":

$$\begin{array}{l} A \text{ r } B \\ A \sim 1 \\ \hline B \sim 1 \end{array}$$

i "rozjemcza".

$$\begin{array}{l} A \vee B \\ A \sim 0 \\ \hline B \sim 1 \end{array}$$

przyczem, naturalnie, A i B mogą równie dobrze realne jakies, jak i racjonalne oznaczać treści. Np.:

Jeśli istnieje myśl, istnieje jej podmiot;

Myśl moja istnieje;

Ergo: Ja istnieję.

Albo:

Jeśli Bóg jest sprawiedliwy, każda zbrodnia będzie ukarana.

Bóg jest sprawiedliwy.

Ergo: Każda zbrodnia będzie ukarana. I tp.

Z logometrycznego stanowiska przedstawia się każdy taki dedukcyjny wniosek, jako proste podstawienie, w hipotetycznym równaniu zależności, pod ogólny symbol argumentu (a) specjalnej jakiejś wartości (a<sub>1</sub>), wskutek czego przynależna wartość funkcji (b<sub>1</sub>) w koniecznym wyrażeniu się następie. Symbolicznie:

$$(A \text{ r } B) \quad (A = a_1) < (B = b_1)$$



"Dedukcja" hipotetyczna, nazywam wnioskiem, następujący, na podstawie funkcji i jednej współzależnej, wartość drugiej.

Ogólnie:

$$\frac{w(A)}{w(B)} = \frac{a}{b}$$

Najprościej, klasycznie-dyalektycznie, odmiennie

wniosek takiż jest: dedukcja "hipotetyczna":

$$\frac{A \sim B}{A \sim C} = \frac{B \sim C}{A \sim B}$$

i "rozjemna".

$$\frac{A \sim B}{A \sim C} = \frac{B \sim C}{A \sim B}$$

przekazem, naturalnie, A i B mogą równie dobrze realnie ja-

kieć, jak i rozjemnie oznaczać treść. Wp.:

Jeżeli istnieją myśli, istnieją też podmioty;

Myśl moja istnieje;

Ja istnieję.

Wzro:

Albo:

Jeżeli Bóg jest sprawiedliwy, każda zbrodnia

będzie ukarana.

Bóg jest sprawiedliwy.

Wzro: Każda zbrodnia będzie ukarana. I tp.

Z logometrycznego stanowiska przedstawia się każdy ta-

ki dedukcyjny wniosek, jako proste podstawienie, w hipote-

tycznym równaniu zależności, pod ogólny symbol argumentu

(a) specjalnej takiej wartości (a), wskutek czego przy-

jętowa wartość funkcji (b) w koniecznym wykonaniu się na-

stępowanie. Symbolicznie:

$$(A \sim B) (A = A) < (B = B)$$



Zaś, podstawiając w ogólnym wzorze związku obie ustalone w ten sposób wartości, otrzymujemy zamiast prostego, funkcyjnego sądu:

A r B

aktualny trójsąd (§ )

A r B  
l l ,

zamiast "funkcji <sup>zdaniowej</sup> ~~proposycyjnej~~" - powiedziałbym Russel -  
"~~proposycje~~". zdanie."

O ile dany hipotetyczny związek posiadał dodatkowe jakieś (miejscowe, czasowe, częstotliwe, predykatywne, przyczynowe, modalne) określenia, przechodzą one, wraz z resztą treści, z założenia na konkluzję, z zależności na przynależność.-



Nas, podstawiając w ogólnym wariancie związek obie nate-  
lone w ten sposób wartości, otrzymujemy zamiast prostego,

funkcyjnego sądu:

A r B

aktualny trójca (3)

A r B

I

zamiast "funkcyjnego proponowanego" - powiedzieliśmy -

"proponowane", "konkretnie".

O ile dany hipotetyczny związek posiadał dodatkowe

jakieś (niejasne, czasowe, częstotliwe, praktyczne,

przewidywane, możliwe) określenie, przechodzą one, wraz

z resztą treści, z założenia na konkretny, z zależności

na przynależność.



## S Y L L O G I Z M.

### § 87. SYLLOGIZM MATEMATYCZNY.

Przechodząc obecnie do tych typów wniosku, przy których dwie relacyjne przesłanki dają trzeci relacyjny sąd <sup>za</sup> ~~jako~~ <sup>przynajmniej</sup> konkluzję, zajmijmy się najpierw sylogizmem <sup>przynajmniej</sup> ~~biorąc~~ <sup>z</sup> za punkt wyjścia matematyczną jego odmianę.

Oto dano nam dwa funkcyonalne równania:

$$f_1(xy) = 0$$

$$f_2(yz) = 0$$

$$E_1(xy) : E_2(yz)$$

których geometryczny obraz (Fig<sup>23</sup>) widzimy w krzywych ~~E<sub>1</sub> i E<sub>2</sub>~~. Współność zmiennej  $y$  pozwala nam tu ściągnąć dwa układy współrzędnych ~~OXY i OYZ~~ <sup>OXY i OYZ</sup>.

w jeden podwójny układ OXYZ posiadający jedną wspólną oś OY. - <sup>ustala</sup> Eliminacja zmiennej  $y$  ~~daje nam~~ między pozostałymi dwiema zmiennymi nowe funkcyonalne równanie

$$f_3(xz) = 0$$

$$E_3(xz)$$

a w geometrycznym obrazie trzecią krzywą ~~E<sub>3</sub>~~. I oto mamy przed sobą matematyczny sylogizm znamieny tem że wniosek wynika tu ze współistnienia (współważności) dwóch przesłanek przez eliminację wspólnego wyrazu.

### § 88. SYLLOGIZM HIPOTETYCZNY.

Te same zasadnicze dwa kryteria wspólnego wyrazu i współważności przesłanek znamionują sylogizm hipotetyczny. Dano nam dowolne dwa związki: ~~A  $\rightarrow$  B i B  $\rightarrow$  C~~ <sup>A  $\rightarrow$  B i B  $\rightarrow$  C</sup> których parametry są:

$$\alpha, \beta, \varepsilon \quad \text{ i } \quad \beta, \gamma, \eta \quad x)$$

Mamy tedy przed sobą dwa dwu-równania:

$$b = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\alpha(1 - \alpha)} \cdot a \dots\dots\dots \text{I.}$$

$$a = \frac{\alpha - \varepsilon}{1 - \beta} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\beta(1 - \beta)} \cdot b \dots\dots\dots \text{II.}$$

tudzież:

x) W figurze naszej przyjęto:

$$\alpha = 0,3 \quad \beta = 0,4 \quad \varepsilon = 0,25$$

$$\beta = 0,4 \quad \gamma = 0,6 \quad \eta = 0,1$$



$C = (SV) S^2$

*(Faint handwritten notes at the bottom of the page)*

၅၂	၃	၃	၅
(၂၀-၇)၂	၂	၂	၂
၅၂	၃	၃	၂
(၅-၇)၅	၅	၅	၂

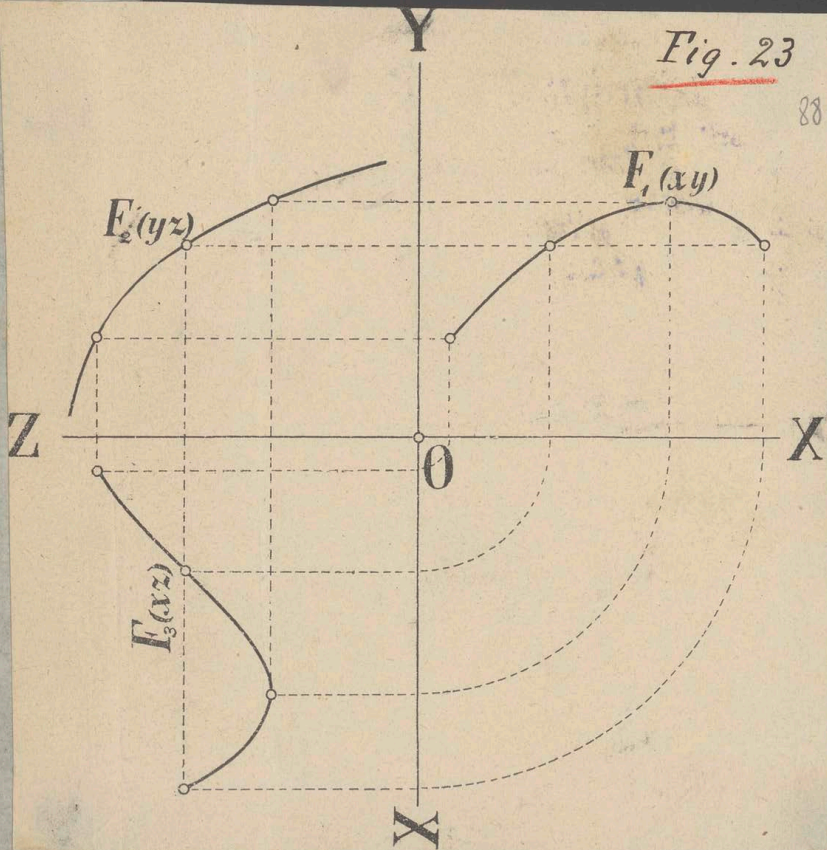
12

$$\begin{array}{lll} 3S, 0 = 3 & 4, 0 = 8 & 5, 0 = 10 \\ 1, 0 = 5 & 3, 0 = 7 & 4, 0 = 8 \end{array}$$

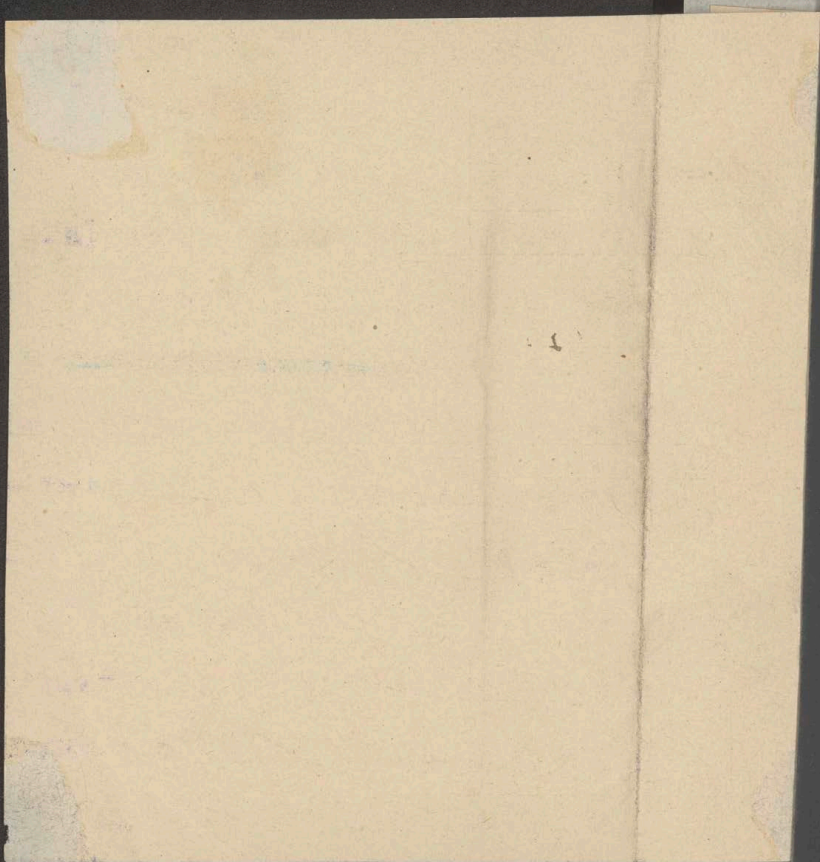


Fig. 23

88









tudzież:

$$c = \frac{\gamma - \eta}{1 - \beta} + \frac{\eta - \beta\gamma}{\beta(1 - \beta)} \cdot b \dots\dots\dots \text{III.}$$

$$b = \frac{\beta - \eta}{1 - \gamma} + \frac{\eta - \beta\gamma}{\gamma(1 - \gamma)} \cdot c \dots\dots\dots \text{IV.}$$

Eliminacja wspólnej zmiennej - w tym wypadku  $b$  - następuje tu z natury rzeczy w ten sposób, że obliczona z jednego dwurównania funkcjonalna wartość tejże wstawiona zostaje jako argument w drugie.

Możliwem to jest:

1. przez połączenie równań I i III

2. " " " " " II i IV.

W pierwszym wypadku otrzymujemy wartość  $c$  jako funkcję wartości  $a$ , w drugim przeciwnie wartość  $a$  jako funkcję wartości  $c$ .

Powstaje w ten sposób równanie V :

$$c = \frac{(\beta - \varepsilon)(\eta - \beta\gamma) + (\gamma - \eta)(1 - \gamma)\beta}{(1 - \alpha)(1 - \beta)\beta} + \frac{(\varepsilon - \alpha\beta)(\eta - \beta\gamma)}{\alpha\beta(1 - \alpha)(1 - \beta)} \cdot a$$

i równanie VI:

$$a = \frac{(\beta - \eta)(\varepsilon - \alpha\beta) + (\alpha - \varepsilon)(1 - \gamma)\beta}{(1 - \gamma)(1 - \beta)\beta} + \frac{(\varepsilon - \alpha\beta)(\eta - \beta\gamma)}{\beta\gamma(1 - \beta)(1 - \gamma)} \cdot c$$

Geometryczne obrazy wszystkich równań oznaczone zostały w Fig 24 temi samemi, co równania, rzymskimi cyframi.

## § 89. OGÓLNE PRAWO SYLLOGIZMU.

Nasuwa się przedewszystkiem pytanie, czy równania V i VI czynią zadość tym warunkom, które uznaliśmy w swoim czasie (§ 18) za ogólne znamiona "równań sprzężonych" t.zn. które muszą być spełnione, aby dwa funkcyonalne równania mogły być uważane za tory jednej hipotetycznej funkcji, za hipotetyczne dwu-równanie.

1<sup>szy</sup> sprawdzian: Punkt przecięcia posiada współrzędne:

$$a = \alpha$$

$$c = \gamma$$

linie przecinają się w neutralnym punkcie.

2<sup>gi</sup> sprawdzian: Stosunek pochodnych jest:

$$\frac{\left(\frac{dc}{da}\right)}{\left(\frac{da}{dc}\right)} = \frac{\gamma(1 - \gamma)}{\alpha(1 - \alpha)}$$



$$\begin{aligned}
 & \text{III} \quad \dots \quad \frac{y - z}{x - y} + \frac{y - z}{x - y} \\
 & \text{IV} \quad \dots \quad \frac{y - z}{x - y} + \frac{y - z}{x - y}
 \end{aligned}$$

Wzrosty...  
 Wzrosty...  
 Wzrosty...  
 Wzrosty...  
 Wzrosty...

$$\frac{y - z}{x - y} + \frac{y - z}{x - y} = \frac{y - z}{x - y}$$

I równanie VI:

$$\frac{y - z}{x - y} + \frac{y - z}{x - y} = \frac{y - z}{x - y}$$

Geometryczna...  
 Geometryczna...

## 2. OGÓLNE PRAWO SYLOGIZMU

Nawet się przedewszystkiem pytanie...  
 Nawet się przedewszystkiem pytanie...

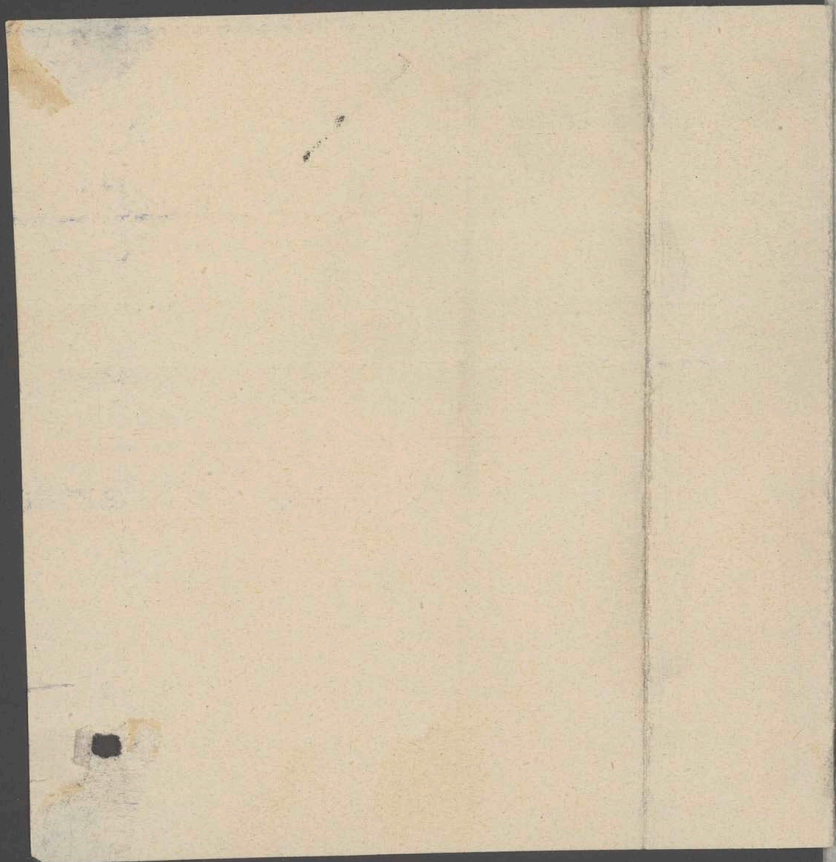
$$\frac{y - z}{x - y} = \frac{y - z}{x - y}$$

$$\frac{y - z}{x - y} = \frac{y - z}{x - y}$$











Skoro tedy oba sprawdziany dają wynik dodatni, musimy uznać zespół równań V i VI za hipotetyczne dwu-równanie nowego związku  $r_3(AC)$  przyczem ogólność założenia pozwala nam ogłosić następujące prawo:

Jeżeli dwie współzależne hipotetyczne funkcje posiadają jeden wyraz (termin) wspólny, to pozostałe dwa wyrazy stoją do siebie również w stosunku hipotetycznej zależności, którą określa właśnie dwu-równanie V/VI.

Albo ontologicznie:

Jeżeli jakieś zjawisko wchodzi w skład dwóch naraz związków, to pozostałe dwa w skład ich wchodzące zjawiska stoją do siebie również w pewnym ściśle określonym hipotetycznym związku.

Symbolicznie w formie łańcuchowej:

$$\begin{array}{l} A \ r_1 \ B \\ B \ r_2 \ C \\ \hline A \ r_3 \ C \end{array}$$

albo, w formie okręsu:

$$(A \ r_1 \ B) (B \ r_2 \ C) \times (A \ r_3 \ C') \quad (A \ r_1 \ B) (B \ r_2 \ C) < (A \ r_3 \ C)$$

albo, jeszcze krócej, w formie zdania:

$$r_1(AB) \cdot r_2(BC) < r_3(AC)$$

Nazwiemy prawo to ogólnym prawem syllogizmu. Porównując je ze znanym pod nazwą: "zasady syllogizmu" aksjomatem logiki algebraicznej:

$$(A < B) (B < C) < (A < C)$$

przekonujemy się, że ta ostatnia jest całkiem specjalnym tylko wypadkiem naszego "ogólnego syllogicznego prawa". Wprowadzono tam bowiem, jako przesłanki, dwie implikacje a więc specjalne wypadki klasycznego związku, który znów jest specjalnym wypadkiem ogólnohipotetycznej zależności.



Exemplo de uma função de distribuição acumulada:

Seja  $X$  uma variável aleatória com função de distribuição acumulada dada por:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{para } x < 0 \\ \frac{x^2}{2} & \text{para } 0 \leq x \leq 1 \\ 1 & \text{para } x > 1 \end{cases}$$

Verificar se  $F(x)$  é uma função de distribuição acumulada válida. Para isso, devemos verificar se  $F(x)$  satisfaz as propriedades de uma função de distribuição acumulada:

$$\begin{aligned} F(x) &\geq 0 \\ F(x) &\leq 1 \\ F(x) &\text{ é não decrescente} \end{aligned}$$

Além disso, devemos verificar se  $F(x)$  é contínua à direita em todos os pontos de  $\mathbb{R}$ .

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} F(x) = F(0) = 0$$

Portanto,  $F(x)$  é uma função de distribuição acumulada válida.

$$f(x) = F'(x) = \begin{cases} x & \text{para } 0 \leq x \leq 1 \\ 0 & \text{para } x < 0 \text{ ou } x > 1 \end{cases}$$

Assim, a função de densidade de probabilidade  $f(x)$  é dada por:



§ 90. PARAMETR  $\nu$

32

W zakresowym obrazie (Fig 25) przedstawiają się dziedziny trzech zjawisk A, B i C jako trzy koła o powierzchniach  $\alpha$ ,  $\beta$  i  $\gamma$ . O ile między zjawiskami temi niema żadnego bytowego związku, prawdopodobieństwo współzistnienia dwóch zjawisk mierzy się iloczynami  $\alpha\beta$ ,  $\beta\gamma$  i  $\alpha\gamma$ , a graficznie wielkością trzech soczewkowatych powierzchni pokrycia. Jeżeliby, wskutek zaistnienia hipotetycznego związku, zmieniła się powierzchnia jednej z soczewek (np. z wartości  $\alpha\beta$  na wartość  $\varepsilon$ ) zmiana ta nie miałaby na wielkość pozostałych dwóch soczewek żadnego wpływu. Dopiero zaistnienie dwóch naraz związków zmieniające wielkość dwóch pokryć-soczewek (na  $\varepsilon$  i  $\eta$ ) nie może już pozostać bez wpływu na wielkość trzeciego które musi wtedy także zmienić normalną (probabilną) swą wartość  $\alpha\gamma$  na specjalną (korracyjonalną) wartość  $\nu$ . Aby oznaczyć ją, wystarczy zrównać którykolwiek z czterech parametrów K, L, M, albo N ogólnego hipotetycznego dwu-równania (13) z odpowiednim parametrem obliczonego powyżej wniosku V/VI np.:

$$\frac{\nu - \alpha\gamma}{\alpha(1-\alpha)} = \frac{(\varepsilon - \alpha\beta)(\eta - \beta\gamma)}{\alpha\beta(1-\alpha)(1-\beta)}$$

albo:

$$\frac{\gamma - \nu}{1-\alpha} = \frac{(\beta - \varepsilon)(\eta - \beta\gamma) + (\gamma - \eta)(1-\alpha)\beta}{(1-\alpha)(1-\beta)\beta}$$

Wszystkie te cztery równania dają zgodnie jeden i ten sam wynik:

$$\nu = \alpha\gamma + \frac{(\varepsilon - \alpha\beta)(\eta - \beta\gamma)}{\beta(1-\beta)}$$

przyczem z reguły:

$$\nu \geq \alpha\gamma$$

chyba żeby jedną z przesłanek żadnego nie posiadała ekscesu (§ 10, 20).

Aby uniknąć nieporozumienia, zaznaczę z naciskiem, że obliczona w ten sposób wnioskowa relacja (wartość  $\nu$ ) o tyle tylko jest ważna o ile zjawiska A i C nie były związane ze sobą, poza wspólnym ogniwem B, jeszcze i inną jakąś relacją, która z natury rzeczy zamieniłaby <sup>jakiś pierwej</sup> normalną, probabilną wartość pokrycia  $\alpha\gamma$  na inną jakąś. Jeżeliby tak było, tedy istnienie przesłankowych relacji  $r_1(AB)$  i  $r_2(BC)$  zmienia ją w dalszym jeszcze ciągu. Jak? Zajmujące to pytanie - jako że dotyczy związku trzech zmiennych - przekracza



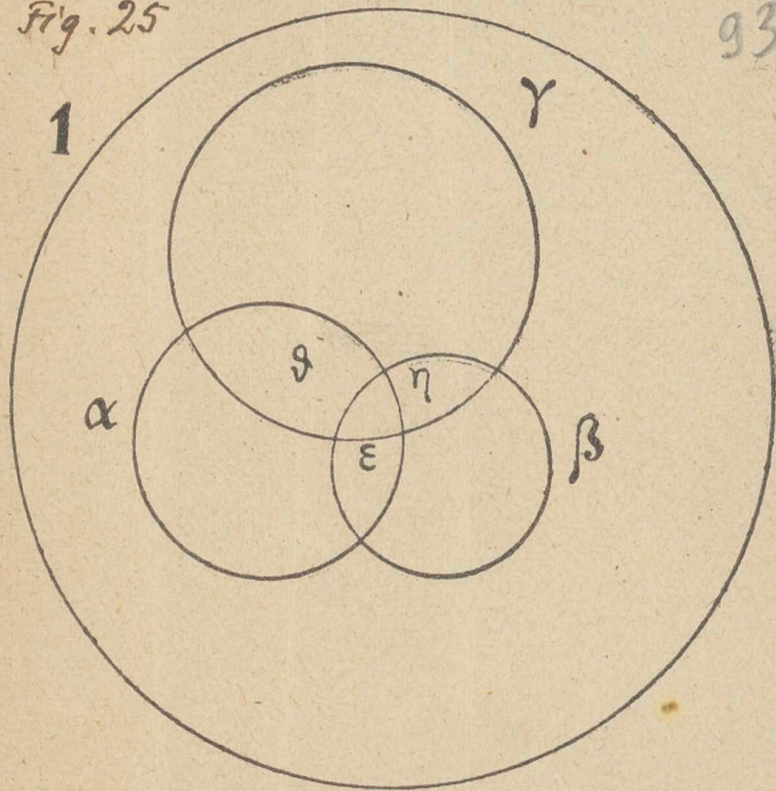
$$\frac{(89 - x)(9x - 3)}{(9 - 1)(x - 1) \cdot 9x} = \frac{89 - 2}{(x - 1) \cdot x}$$
$$\frac{9(x-1)(x-8) + (9x-8)(3-9)}{9(8-1)(x-1)} = \frac{8x-8}{x-1}$$
$$\frac{(7q - 1)(q - 3)}{(q - 1)q} + 1 = 2$$

70 5 2

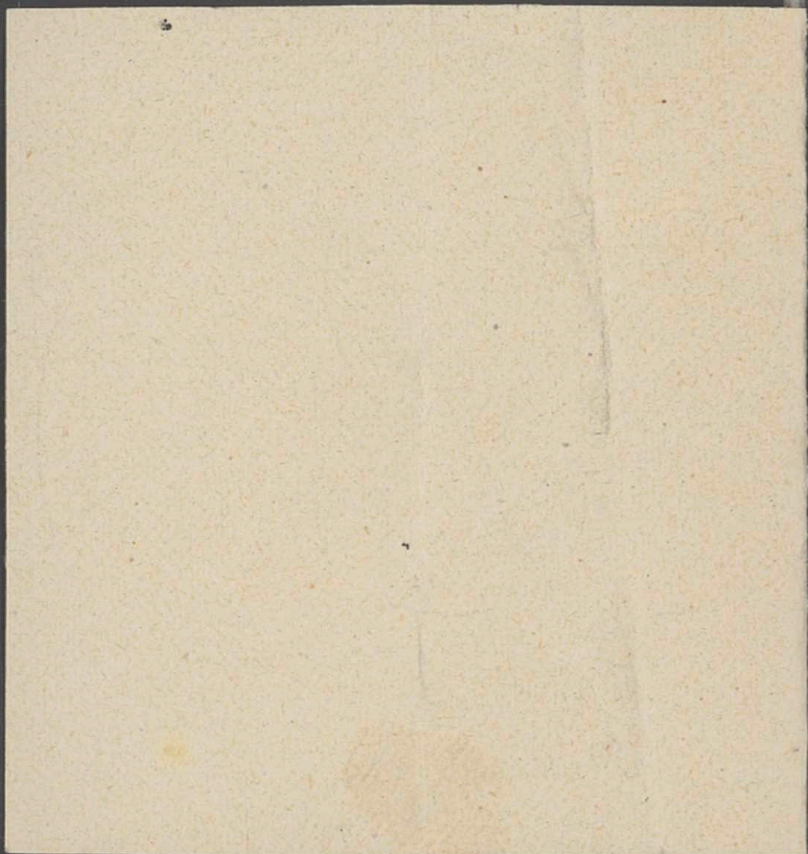


Fig. 25

93









zakres hinarnej (płaskiej) logometryi, do ktrego w pracy niniejszej się ograniczam.

### § 91 Syllogiczne prawo znaku.

Z obliczonego powyżej równania wynika też jasno syllogiczne prawo znaku w myśl którego dodatni albo ujemny charakter wniosku (t.zn. dodatnia albo ujemna wartość ekscesu  $\delta - \alpha x$ ) zależy od stosunku, w jakim stoją do siebie znaki przesłanek. Z równoznacznych przesłanek wynika wniosek dodatni z różnoznacznych ujemny.

różnego znaku

### § 92 Syllogiczne prawo ścisłości.

Z ogólnego dwu-równania wniosku V/VI wynika wreszcie bezpośrednio syllogiczne prawo wpływu:

$$\frac{dc}{de} = \frac{dc}{db} \cdot \frac{db}{da} \quad \left( \frac{dc}{da} \right) = \left( \frac{dc}{db} \right) \left( \frac{db}{da} \right)$$

$$\left( \frac{da}{de} \right) = \left( \frac{da}{db} \right) \left( \frac{db}{dc} \right)$$

Słowami: Wpływ <sup>(względnie)</sup> ~~zależność~~ <sup>wnioskowa</sup> ~~ogólnego wniosku~~ równa się iloczynowi wpływów (zależności) <sup>przesłankowych</sup> ~~przesłanek~~, skąd już tylko krok jeden do syllogicznego prawa ścisłości:

$$\xi_3 = \xi_1 \cdot \xi_2$$

słowami: Ścisłość (§ 20) syllogicznego wniosku równa się iloczynowi ścisłości przesłanek. Że zaś <sup>nigdy</sup> ~~zaś~~ <sup>przesłankowe</sup> ~~te~~ ścisłości nie mogą jak wiemy (§ 22), ~~granice~~ <sup>nigdy</sup> przekroczyć granic  $\pm 1$ , więc jasne jest, że ścisłość wniosku nie może nigdy pod względem absolutnej wartości prześcignąć żadnej z przesłanek, jako że każda z nich przyczynia się do rozluźnienia wnioskowej relacji. Tylko podwójne (jednotorowe) związki łączności i rozłączności (§ 39.40), wprowadzone jako przesłanki, nie obniżają współczynnika ścisłości.

### § 93 Łańcusznik.

Jeżeli dano nam za przesłanki kilka (trzy lub więcej) związków hipotetycznych dających się zestawiać tak, aby zawsze dwa z nich miały



2

8-21

2

$$\left(\frac{db}{da}\right) \left(\frac{dc}{db}\right) = \left(\frac{dc}{da}\right)$$
$$\left(\frac{da}{db}\right) \left(\frac{db}{dc}\right) = \left(\frac{da}{dc}\right)$$

$$\{a, b\} = \{b, a\}$$



5

35

Jeden wyraz wspólny, możliwym jest syllogizm złożony zwany "łań-  
cusznikiem".

$$\begin{array}{ccc} A & r_1 & B \\ B & r_2 & C \\ C & r_3 & D \\ \dots & & \\ G & r_m & H \\ \hline A & r_n & H \end{array}$$

albo w formie okresu :

$$(A \ r_1 \ B)(B \ r_2 \ C)(C \ r_3 \ D) \dots (G \ r_m \ H) < (A \ r_n \ H)$$

albo w formie zdania :

$$r_1(AB) \cdot r_2(BC) \cdot r_3(CD) \dots r_m(GH) < r_n(AH)$$

Dodatni lub ujemny charakter wniosku takiego zależy od parzystej lub nieparzystej liczby przesłanek ujemnych; ścisłość jego równa się iloczynowi ścisłości wszystkich przesłanek:

#### § 94. Wielokąt logiczny.

Nie bez korzyści może będzie, jeśli przedstawimy sobie łańcuchowy taki pochod myśli obrazowo, za pomocą geometrycznej figury. (Fig. 26 ).

Wyobraźmy sobie pewien układ zależnych od siebie zjawisk A, B, C,..... jako szereg punktów tego samego nazwiska; zachodzące między zjawiskami temi relacje wyrazimy graficznie przez prostolinię między punktami temi połączenia : AB, BC, CD, etc. Znamienny wreszcie dla syllogizmu stowunek koegzystencji (Współważności) przesłanek znajdzie ~~stąd~~ <sup>(typy kątów)</sup> konsekwentny swój wyraz w ~~zawartych~~ <sup>(zawartych kątach)</sup> między prostymi temi ~~(typy kątów)~~ <sup>(zawartych kątach)</sup>. Powstaje w ten sposób figura - nazwiemy ją " logicznym Wielobokiem " - pozwalająca nam objąć jednym rzutem oka a także śledzić we wszystkich pośrednich jego stadyach syllogiczny sposób wnioskowania. Widzimy mianowicie

[szeregu typych kątów



A	1	B
B	2	C
C	3	D
D	4	E
E	5	F
F	6	G
G	7	H
H	8	I
I	9	J
J	10	K
K	11	L
L	12	M
M	13	N
N	14	O
O	15	P
P	16	Q
Q	17	R
R	18	S
S	19	T
T	20	U
U	21	V
V	22	W
W	23	X
X	24	Y
Y	25	Z

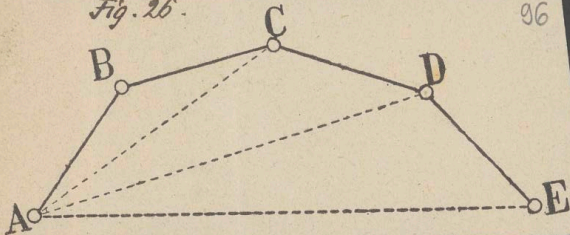
$$(H, r, A) \rightarrow (X, r, P) \rightarrow (C, r, D) \rightarrow (D, r, E) \rightarrow (E, r, A)$$
$$r_1(AB) \cdot r_1(BC) \cdot r_1(CD) \cdots r_1(2K) < r_1(VN)$$

33



*Fig. 26.*

96









jak konstrukcja cała rozpada się na szereg poszczególnych trójkątów-syllogizmów, przy czem każda z pośrednich przekątni przedstawia syllogiczny wynik poprzedzających przesłanek a ostatnia, zamykająca wielobok ostateczną konkluzję łańcusznika, dla której obojętną zgodą jest rzeczą, czyśmy uświadamiali sobie czy nie uświadamiali wszystkie wnioski pośrednie. Widzimy następnie, jak wskutek tępości kątów (t.zn. Koegzystencyjalnego stosunku przesłanek; por. § ) przekątnie wydłużają się coraz bardziej, co znaczy, że wraz z rosnącą liczbą wniosków łańcuchowy staje się coraz luźniejszy. Nie bowiem nie broni nam przedstawiać graficznie i mierzyć ścisłości związków krótkością prostoliniijnego między danymi punktami połączenia. Im ~~dłuższy bok~~ dłuższy bok, tem bardziej przydłuża on <sup>przyłagła</sup> najbliższą przekątnię i wszystkie następne. Oto w geometrycznym obrazie syllogiczne prawo ścisłości.

(przesłanek







# XI " SYLLOGIZMY KLASYCZNE "

## §. 95 Syllogizm Klasyczny.

"Klasycznym" nazywam syllogizm którego przesłanki zarówno jak wniosek są sędami klasycznymi (§ 29). Weźmy jako przykład dwie implikacyjne przysłanki i a więc związek:

$$A < B$$

określony typowem (§ 34) dwu-równaniem:

$$\underline{b} = \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha} + \frac{1 - \beta}{1 - \alpha} \cdot \underline{a}$$

$$\underline{a} = \frac{\alpha}{\beta} \underline{b}$$

tudzież związek:

$$B < C$$

określony dwu-równaniem :

$$\underline{c} = \frac{\gamma - \beta}{1 - \beta} + \frac{1 - \gamma}{1 - \beta} \cdot \underline{b}$$

$$\underline{b} = \frac{\beta}{\gamma} \cdot \underline{c}$$

Eliminacja wspólnego wyrazu daje trzecie dwu-równanie:

$$\underline{c} = \frac{\gamma - \alpha}{1 - \alpha} + \frac{1 - \gamma}{1 - \alpha} \cdot \underline{a}$$

$$\underline{a} = \frac{\alpha}{\gamma} \cdot \underline{c}$$

a więc znowu typowy wyraz implikacji:

$$A < C$$

Oto logometryczny wywód jednego z ostatecznych, jak twierdzą, aksjomatów znanego pod nazwą: "zasady syllogizmu": "jeżeli A wymaga B a B wymaga C, to A wymaga C".

A teraz drugi, mniej znany przykład, w którym przesłankami są: minimalizacja i ekskluzja (§ 34.33). A więc:

$$\underline{b} = 1 - \frac{1 - \beta}{\alpha} \underline{a}$$

$$\underline{a} = 1 - \frac{1 - \alpha}{\beta} \underline{b}$$



XI

A < B

$$b = \frac{b-a}{1-a} + \frac{1-b}{1-a} \cdot a$$

$$a = \frac{a}{b}$$

B < C

$$c = \frac{c-b}{1-b} + \frac{b-c}{1-b} \cdot b$$

$$b = \frac{b}{c} \cdot c$$

$$c = \frac{c-a}{1-a} + \frac{a-c}{1-a} \cdot a$$

$$a = \frac{a}{c} \cdot c$$

A < C

$$b = 1 - \frac{1-b}{a} \cdot a$$

$$a = 1 - \frac{1-a}{b} \cdot b$$



tużdzież:

$$\underline{c} = \frac{\gamma}{1-\beta} - \frac{\gamma}{1-\beta} \cdot \underline{b}$$

$$\underline{b} = \frac{\beta}{1-\gamma} - \frac{\beta}{1-\gamma} \cdot \underline{c}$$

Eliminacja wspólnego wyrazu daje typowe równania warunku (§ 32)

$$\underline{c} = \frac{\gamma}{\alpha} \cdot \underline{a}$$

$$\underline{a} = \frac{\alpha - \gamma}{1 - \gamma} + \frac{1 - \alpha}{1 - \gamma} \cdot \underline{c}$$

Mamy zatem syllogiczny wzór:

$$(A \sim B)(B \wedge C) < (A > C)$$

Do tych samych, rozumie się, wyników dochodzimy podstawiając w ogólnych równaniach wniosku V i VI (<sup>88</sup> ~~§ 32~~) odpowiednie ~~specjalne~~ wartości ~~pokrycia~~  $\varepsilon$  i  $\eta$ . Najkrócej wszakże i najprościej prowadzi do celu podstawienie wartości tych w ogólne równanie (<sup>90</sup> ~~§ 90~~) :

$$\eta = \alpha \gamma + \frac{(\varepsilon - \alpha \beta)(\eta - \beta \gamma)}{\beta(1 - \beta)}$$

I tak np. przez podstawienie :

$$\begin{aligned} \varepsilon &= \alpha \\ \eta &= \beta \end{aligned}$$

otrzymuję :

$$\eta = \alpha$$

przez podstawienie :

$$\begin{aligned} \varepsilon &= \alpha + \beta - 1 \\ \eta &= 0 \end{aligned}$$

otrzymuję :

$$\eta = \gamma$$

tj. kryterium warunku ( $A > B$ ).

Podobnie daje mi podstawienie :

$$\begin{aligned} \varepsilon &= 0 \\ \eta &= \gamma \end{aligned}$$



$$c = \frac{y}{1-y} - \frac{y}{y-1} \cdot b$$

$$b = \frac{y}{1-y} - \frac{y}{y-1} \cdot c$$

$$c = \frac{y}{1-y}$$

$$b = \frac{x-y}{1-y} + \frac{x-1}{y-1} \cdot c$$

$$(A \vee B) (B \wedge C) < (A > C)$$

$$y = \frac{(y-1)(y-3)}{(y-1)(y-1)} + xy$$

$$x = 3$$

$$y = 1$$

$$y = x$$

$$1 - y + x = 3$$

$$y = 0$$

$$y = 3$$

3. Syllogizm klasyczny.

" SYLLOGIZM KLASYCZNY "

$$y = 3$$



cechę ekskluzji (  $A \wedge C$  ) :

$$\eta = 0$$

z podstawienia:

$$\varepsilon = \beta$$

$$\eta = \beta + \gamma - 1$$

wynika kryteryn zastępstwa (  $A \vee C$  ). ~~Id.~~

$$\eta = \alpha + \gamma - 1$$

*Id.*

### § 96 . Założenia jałowe.

Niestety nie każde zestawienie klasycznych przesłanek prowadzi do klasycznego wniosku. I tak np. eliminując z równań wymagania i warunku albo wykluczania i wykluczania wyraz wspólny otrzymujemy, jako wniosek, hipotetyczne funkcje nie należące do żadnego z czterech klasycznych typów. Wynika to także i z następującego rozważania : Klasyczny wniosek wtedy tylko jest możliwy, jeśli wynikająca z pierwszej przesłanki dodatnia lub ujemna pewność B, wstawiona jako argument w drugą, daje dodatnią lub ujemną pewność C. Że zaś jak widzieliśmy ( § 31 - 34 ) w prostych klasycznych związkach ważne są zawsze tylko dwie wypadki pewność - pewność na cztery wogóle możliwe, przeto klasyczny wniosek tam tylko przyjąć może do skutku, gdzie te dwa syllogiczne, że tak powiem, haczki w obu przesłankach w tem samym wypadają miejscu, co nie zawsze się zdarza. I tak np. mając dane sobie za przesłanki dwie ekskluzje, widzimy, że wynikająca z jednej przesłanki pewność B jest zawsze ujemną, podczas gdy tylko dodatnia pewność B, wstawiona w drugą przesłankę, może dać (ujemną w tym wypadku) pewność C. *"Wniosek jest niemożliwy"* "Ex more negativis nihil sequitur" - powiada wtedy prawowierny uczeń Arystotelesa.

### § 97 . Klasyczne wzory syllogizmne.

Przeprowadzając analizę tę na wszystkich szesnastu wogóle możliwych kombinacjach przesłanek, przychodzimy do przekonania



1. 2. 3.

$$0 = 0$$

$$3 = 3$$

$$x = 4 + 8 - 4$$

$$x = 4 + 8 - 4$$

$$x = 4 + 8 - 4$$

100

100

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



tychże

że tylko pożowa z nich tj. ośm prowadzi do klasycznego wniosku. Dla  
tem lepszego ujęcia ich i spamiętania pązwołiłem sobie, obyczajem  
szkolnych logików, <sup>wprowadzić</sup> pewne mnemotechniczne ~~wprowadzić~~ dla nich nazwy.  
Wybór ~~ich~~ <sup>wynik</sup> niejako sam z zestawienia początkowych zgłosek:  
Im(plicatio), Con(ditio), Ex(clusio), Min(imalitas). Oto ich zesta-  
wienie:

| I<br>Imimim | II<br>Exconex | III<br>Comimmin         | IV<br>Minexcon |
|-------------|---------------|-------------------------|----------------|
| $A < B$     | $A \wedge B$  | $A > B$                 | $A \vee B$     |
| $B < C$     | $B > C$       | $B \vee C$              | $B \wedge C$   |
| $A < C$     | $A \wedge C$  | $A \vee C$              | $A > C$        |
| Cocoon      | Imexex        | <sup>m</sup><br>Minimin | Exminim        |
| $A > B$     | $A < B$       | $A \vee B$              | $A \wedge B$   |
| $B > C$     | $B \wedge C$  | $B < C$                 | $B \vee C$     |
| $A < C$     | $A \wedge C$  | $A \vee C$              | $A < C$        |

Ułożyłem <sup>zas</sup> powyższych ośm klasycznych "figur" wniosku w cztery  
rzymskimi cyframi oznaczone kolumny, które nazwę "typami".  
Podział taki wydaje mi się koniecznym ze względu na bliskie pokre-  
wienieństwo, w jakim stoją do siebie, zawsze po dwa, wnioski jednego  
typu. Więcej niż pokrewieństwo. Wnioski takie bowiem są formalnie  
różnym wyrazem jednego i tego samego w rzeczywistości układu. Całą  
między nimi różnicą stanowi kierunek, w którym idzie ~~myś~~ w obu  
wypadkach myśl nasza t.zn. porządek przesłanek, przycozem naturalnie  
odwrócenie kierunku zmienia implikację na warunek a warunek na im-  
plikację.

Weźmy, jako przykład, epikurejskie rozumowanie: "Nadmierne  
użycie powoduje szkody; szkody wykluczają ~~szczęście~~ <sup>szczęście</sup> szczę-  
ście. Ergo : Nadmierne użycie wyklucza szczęście." Odwracając  
przyczynowy ten tok myśli na celowy, otrzymujemy następujący syllo-  
gizm: "Jeśli chcesz być szczęśliwy, musisz unikać szkód; aby uni-  
knąć szkód musisz strzedz się nadmiernego użycia. Ergo: Jeśli chcesz  
byćszczęśliwy, strzeż się nadmiernego użycia." W pierwszym wypadku  
mieliśmy wniosek ~~wedle wzoru~~ Imexex, w drugim wypadku ~~wedle wzoru~~  
Exconex; wnioski formalnie różne, które jednak, jako że jednego i  
tego samego układu dotyczą, także i w teorii do jednego <sup>z</sup> muszą być  
zaliczone typu.



że tylko połów z nich tj. sem prowadził do klasycznego wniosk. Dla  
tem lepszego ujęcia ich i apamiętania pżewoiliem sobie, opozycją  
szkolnych logik, pewne mnemotechniczne wprowadzi dla nich nazwy.  
Wybór ich wynika nie jako sam z zestawienia poszczególnych złożeń:  
Im(plicito), Con(ditio), Ex(cipio), Min(imales). Oto ich zesta-

wienie:

| I<br>Imimin | II<br>Exconex | III<br>Comimin | IV<br>Minexon |
|-------------|---------------|----------------|---------------|
| $A < B$     | $A < B$       | $A < B$        | $A < B$       |
| $B < C$     | $B < C$       | $B < C$        | $B < C$       |
| $A < C$     | $A < C$       | $A < C$        | $A < C$       |
| Cocoon      | Imex          | Minimin        | Exminim       |
| $A < B$     | $A < B$       | $A < B$        | $A < B$       |
| $B < C$     | $B < C$       | $B < C$        | $B < C$       |
| $A < C$     | $A < C$       | $A < C$        | $A < C$       |

Użyłem powyższych ośm klasycznych "figur" wniosk. w ostery  
razymakiem cyframi oznaczone kolumny, które nazwę "typami".  
Podział taki wydaje mi się koniecznym ze względu na bliższe pokre-  
wienie, w jakim stoja do siebie, zawsze po dwa, wnioski jednego  
typu. Więcej niż pokrewieństwo. Wnioski takie powiem są formalnie  
różnym wyrazem jednego i tego samego w rzeczywistości układu. Ciep  
między nimi różnica stanowi kierunek, w którym idzie myśl w obu  
wypadkach myśl nasz t.j. porządek przesłanek, przyczyn naturalnie  
odwrócenie kierunku zmiany implikacy na warunek a warunek na im-  
plikacy.

Ważny, jako przykład, epikurejskie rozumowanie: "Nadmierne  
użyte powoduje szkody; szkody wykluczają trwanie użyte czyli szkodę  
świe. Ergo: Nadmierne użyte wyklucza szkodę." Odwracając  
przeżyłowy ten tok myśli na celowy, otrzymujemy następującą syllo-  
gizm: "Jeśli chcesz być szczęśliwy, musisz uniknąć szkody; aby uni-  
knąć szkodę musisz strzedz się nadmierne użyte. Ergo: Jeśli chcesz  
być szczęśliwy, strzedz się nadmierne użyte." W pierwszym wypadku  
miałem wniosek wedle wzoru Imex, w drugim wypadku wedle wzoru  
Exconex; wnioski formalnie różne, które jednak, jako że jednego i  
tego samego układu dotyczą, także i w teorii do jednego  
zaliczone typy.



51h

102

Weźmy drugi przykład, tym razem IV<sup>tej</sup> kolumny. " Jeśli nie będziesz się uczyć, padniesz przy egzaminie; jeśli padniesz, nie będziesz miał wakacyi. Ergo. Jeśli nie będziesz się uczyć, nie będziesz miał wakacyi. " <sup>To mior</sup> ~~Wzór~~ Minexcon. Zmiana przyczynowego toku na celowy daje syllogizm typu Exminim: " Jeśli chcesz mieć wakacye, nie możesz paść przy egzaminie; aby nie paść, musisz się uczyć. Ergo: Jeśli chcesz mieć wakacye, musisz się uczyć. " Itp.

Wewnętrzna ta jedność typu uwydatnia się ~~onyc~~ <sup>n</sup> n<sup>aj</sup>jaśniej w zakresowym przedstawieniu wzorów, przyczem nie bez korzyści, będzie zastąpić używane pospolicie koła Eulera przestrzemi jeszcze, linearnymi <sup>obrazami</sup> ~~symbolami~~ zakresu. W <sup>rysunku</sup> ~~obrazie~~ naszym (Fig. 27) przedstawiają trzy równoległe grube kreski długością swoją i wzajemnem położeniem układ zakresów A, B i C mieszczących się, jak widzimy, we wspólnym ogólnym zakresie możliwości (dem Einsgebiete, in the universe of discourse). Wynikający z obu przesłankowych, konkluzyjny stosunek zakresów A i C ujawnia się wtedy naocznie wzajemnem położeniem <sup>obu skrajnych kreszek, górnej i</sup> ~~górnej kreski do~~ (dolnej, przyczem naturalnie od wyboru <sup>którego z nich</sup> ~~naszego~~ zależy, którą z nich nazwamy za pierwszy wyraz relacji a którą za drugi. Stąd rozróżnienie dwóch wzorów w <sup>każdym</sup> ~~jednym~~ typie.

Fig. ...

Wnioski pierwszego typu nazwiemy krótko " inkluzywnymi ", wnioski drugiego typu " ekskluzywnymi ", wnioski trzeciego typu " dylematycznymi ", wreszcie wnioski czwartego typu " dysjunktywnymi ". W pierwszym ~~typie~~ i czwartym typie konkluzye są dodatnie, w drugim i trzecim ujemne. Wynika to z syllogicznego prawa znaku ( $\{ \{ > 0 \}$ ), jako że w pierwszym wypadku obie przesłanki równego są znaku, w drugim przeciwnego ~~na~~ w drugim.

Rozumie się że zmieniając za pomocą negacyi jedną klasyczną formę sądu na drugą ( $\{ \{ 35 \}$ ) zmieniamy tem samem i wzór syllogizmu. I tak np. wystarczy w ostatnim przykładzie podstawić pod dodatnie pojęcie "paść" ujemne pojęcie: "nie zdać egzaminu", aby zamiast dysjunktywnych wystąpiły <sup>inkluzyjne</sup> ~~subsumpcyjne~~ wzory: Cococon i Imimin.

Wzór od góry rozumiany jest -  
zamiennie on do dołu.

$\{ \{ > 0 \}$

$\{ \{ < 0 \}$



i Imminim.  
 aby zamiast dydaktycznych wystąpić subampliczne wzory :  $\infty \infty \infty$   
 dodatnie pojęcie "paś" ujemne pojęcie : "nie zdać egzaminu"  
 Głównie. I tak np. wystarczy w ostatnim przykładzie podstawić pod  
 formę  $a \pm b$  na drugą (2)  $a \pm b$  zmieniając tem samem i wzór syllo-  
 Rozumie się że zmieniając za pomocą negacji jedną klasę  
 Zauważmy że znak, w drugim przeciwnego  $a \pm b$   
 Prawe znaki (2)  $a \pm b$  , jako że w pierwszym wypadku obie przes-  
 datnie, w drugim i trzecim ujemne. Wynik to z syllogistycznego  
 tywności. W pierwszym  $a \pm b$  i czwartym typie konkluzja są do-  
 "dyamentycznymi", wreszcie wniosek czwartego typu "dyament-  
 wniosek drugiego typu "ekskluzywnymi", wniosek trzeciego typu  
 wniosek pierwszego typu nazywamy krótko "subamplicyjnymi",  
 Fig. ...  
 wzorów w jednym typie.  
 Wzory wyraz relacji z którą za drugą. Stąd rozróżnienie dwóch  
 naturalnie od wyboru naszego zależy, którą z nich nazwamy za pier-  
 naczenie wzajemnem położeniem górnej kreski do dolnej, przyczem  
 bankowych, konkluzyjny stosunek zakresów A i C ujawnia się wtedy  
 epite, in the universe of discourse). Wynikający z obu przes-  
 tak widzimy, we wspólnym ogólnym zakresie możliwości (dem Hine-  
 wzajemnem położeniem układ zakresów A, B i C mieszczących się,  
 przedstawiają trzy równoległe grube kreski drugością swoją i wz-  
 oze, liniowymi symbolami zakresów. W ostatnim naszym (Fig. 2)  
 będzie zastąpić używane poprzednio kreski Eulera prostymi linia-  
 zakresowem przedstawianiu wzorów, przyczem nie bez korzyści  
 Wewnętrzne te jedność typu uwidacznia się chyba najłatwiej w  
 niezbyt. "Itp.

Wzory wyraz relacji z którą za drugą. Stąd rozróżnienie dwóch

(2) (2)



*Imimim*

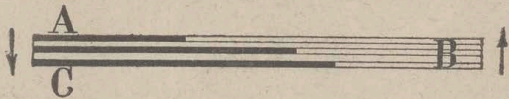
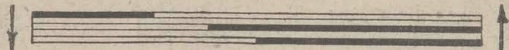


Fig. 26  
27

*Cocoon*

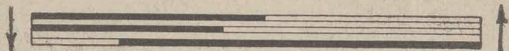
*Exconex*



*Imexex*

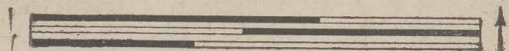
103

<sup>C</sup>  
*Cominmin*



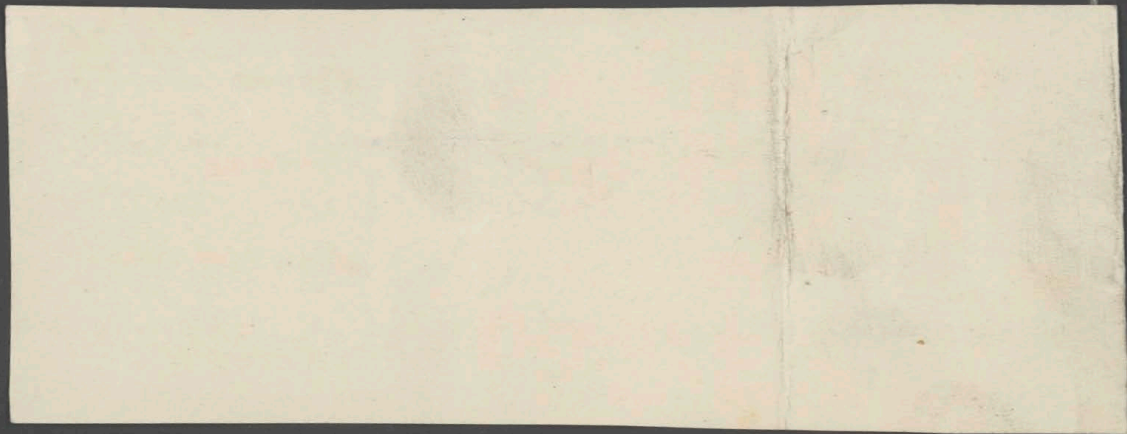
*Minimmin*

*Minexcon*



*Exminim*







### § 98. Syllogizm predykatywny.

Jeżeli obie przesłanki zawierały, obok stwierdzenia bytowej zależności, dodatkowe jakieś (czasowe, miejscowe, modalne) jej określenia (58, 69), to te przechodzą - o ile były w obu przesłankach jednakie - także i na konkluzję. Dotyczy to w szczególności określeń logicznego miejsca (48, 52), na której to podstawie możemy rozróżniać syllogizmy predykatywne i przyczynowe.

W dziedzinie predykatywnego syllogizmu rozróżniali szkolni logicy właściwie dwa tylko zasadnicze typy Barbara (=Imimim) i Celarent (=Imexer); ubóstwo tłumaczące się niewątpliwie tem, że w pozostałych sześciu klasycznych wzorach występują związki warunkowania i zastępowania, które w predykatywnej interpretacji wymagałyby podmiotów ujemnych: „Nie-S nie ~~jest~~ jest P” „Nie-S jest P”. Tych zaś w mowie nie używamy. Wprowadzając je w logikę, powiększamy liczbę predykatywnych wzorów syllogizmu na pełnych ośm różniących się od ósmiu ogólnych (czysto hipotetycznych) wzorów jedynie dodatkowym postulatem punktu (48).<sup>x)</sup>

### § 99. Ex mere negativis.

Rozszerzając w ten sposób zakres predykatywnego syllogizmu, obalamy szkolny przesąd; w myśl którego ex mere negativis nihil sequitur. Zapewne: dwie ekskluzje nie dają klasycznego wniosku, ale ekskluzja nie jest, jak widzimy, jedynym wypadkiem ujemnej predykacji. A już zgoła fałszywą staje się teza powyższa w odniesieniu do ściśle (logometrycznie) określonych przesłanek, z których, jak wiemy ( ), zawsze jakiś - i to ściśle określony - wynika wniosek.

<sup>x)</sup> Np: Aryanie nie wierzyli w boskość Chrystusa. Nie wierzący w boskość Chrystusa nie ~~jest~~ jest Chryścianinem. Ergo: Aryanie nie byli Chryścianami. (wzór Excōnex). Albo: Kto nie ma pragnień, nie zna zawodów. Kto nie zna zawodów, jest szczęśliwy. Ergo: Kto nie ma pragnień, jest szczęśliwy. (Wzór Gominmin). Itp.



Jakeli obie przesłanki zawierają, choć stwier-  
dzenia dyktują, słabość, chociażby jakieś (zasadne  
niejasne, możliwe) jest określenie (28.6., to te przes-  
łanki - o ile były w obu przesłankach jednaki - jak  
i na konkluzji. Dlatego to w szczególności określenie  
logiczne nie jest (28.62), na które to podaliśmy  
możemy rozróżnić syllogizm przedkrotny i przegran-  
ny.

W istocie przedkrotny syllogizm rozróżnia-  
li szkolni logicy właśnie dwa typy zasadnicze typy  
Barbara (alimim) i Celarent (imexar) i podobne, t.j.  
masz je nie tylko w tym, że w pozostałych są  
klasycznych, w których występują związki warunkowania i  
zastrzeżenia, które w przedkrotnym interpretacji wy-  
magają podobieństw ujemnych: „nie-2 nie jest 2”  
„nie-2 jest 2”. Tymczasem w nich nie ma ujemnego. Pro-  
wadzą je w logice, powiększamy liczbę przedkro-  
nych wzorów syllogizmu na pewnych ośm różnicach, a  
od ósmu odległych (czyli niepodobnych wzorów  
jedynie dodatkowym postulatem punktu (28.62)).

§ 29. Ex more negativo.

Rozstrząsanie w ten sposób zakres przedkrotnego  
syllogizmu, obalmy szkolny przesąd, w myśl którego  
ex more negativo nihil sequitur. Odpowiedź: dwie eks-  
kluzje nie dają klasycznego wniosku, nie ekskluzja  
nie jest, jak widzimy, jedynym wypadkiem ujemnej pre-  
dykcji. A już zgoda, fałszywy staje się też powód-  
stwa w odniesieniu do ścisła (logometrycznej) okreś-  
lonych przesłanek, a których, jak wiemy, są zawsze  
jakieś - i to ścisła określenia - wynika wniosek.

\*) Wp: Argument nie wystarczy w dowódzie chrześcijaństwa. Nie wystarczy w  
dowodzie chrześcijaństwa nie jest przesłanką. Wp: Argument  
nie był chrześcijaństwem. (Wp: Argument). Wp: Kto nie ma pragnienia,  
nie zna zadowolenia. Kto nie zna zadowolenia, jest niezadowolony. Wp: Kto  
nie ma pragnienia, jest niezadowolony. (Wp: Argument) itp.



§ 100. Syllogizmy wyrunkowe i rozjemcze.

105

Znacznie mniej wagi i miejsca poświęciła logika szkolna syllogizmom „warunkowym” (=hipotetycznym), do których zalicza, oprócz syllogizmów właściwych, także i wnioski dedukcyjne (86) typu:

Jeśli istnieje A, istnieje B.

A istnieje.

Ergo: B istnieje

nie zalicza natomiast wniosków „rozjemczych”, chociaż-  
wiec dysjunkcja jest, jak wiemy (40) specjalną tylko  
odmianą hipotetycznej zależności. Podział zatem, jak  
w sądach tak i tu, gramatyczny raczej niż logiczny.  
Z jednej strony implikacyjny łącznik „jeśli-to”, z  
drugiej dysjunktywny „albo- albo”.

Między określonemi w ten sposób dysjunktywnemi  
wnioskami rozróżniano znów:

1. „dylematyczne” znamienne tem, że wniosek rów-  
nież rozjemczym był sądem:

S jest albo P albo Q

Jeśli S jest Q, to S jest R

Ergo: S jest albo P albo R.



100. Syllogizm wyrażony jest następująco:

Znaczenie młotek wagi i miejsca podwójnego logika  
zakłada syllogizm „wzajemny” (=hipotetyczny),  
do którego należy, oprócz syllogizmów właściwych,  
także i wnioski dedukcyjne (88) typu:

Jeżeli istnieje A, istnieje B.

A istnieje.

Wniosek: B istnieje.

Nie należy natomiast wnioskować „rozjemstwo”, jakkolwiek  
wiek dedukcyjny jest, jak wiemy (40) zapoczątkowany tylko  
odmienną hipotezą, że istnieje. Podstawą zatem, jak  
widać, tak i tu, gramatyczny rozum nie logiczny.  
Z jednej strony implikacyjny wniosek „jeżeli-to” z  
drugiej dedukcyjny „albo-albo”.

Należy określić, w ten sposób dedukcyjność

wniosków rozjemstwa, a nie:

1. „dydaktyczność” wniosków, że wniosek równo-

niez rozumiany był odwieczny:

Jeżeli A albo B

Jeżeli A jest B, to B jest A

Wniosek: A jest albo B albo A.



2). "rozjemcze" w ścisłym znaczeniu, t. zn. takie, które do "kategorycznej" prowadzą konkluzji:

S jest albo P albo Q

S nie jest Q

Ergo: S jest P.

Klasyczny ten podział zgadza się w ogólnych zarysach z tym, który u nas (97) dzieli trzeci typ syllogizmu od czwartego; stąd te same, co u klasyków, nazwy. Tem konieczniejszym staje się pewne zastrzeżenie. Gramatyczny łącznik albo - albo symbolizuje nie prostą relację zastępstwa (34) ale podwójny związek rozłączności (40), wskutek czego klasyczne wzory "dylematu" i "dysjunkcji" różnią się od naszych ściślej mówiąc, przedstawiają specjalny wypadek tychże, taki mianowicie, w którym minimalna przesłanka zastąpiona zostaje przez rozłączną:

Klasyczny dylemat.

wzoru Cominmin.

A > B

B < C

A < C

wzoru Minimin.

A < B

B < C

A < C

Klasyczny dysjunkcja.

wzoru Minexcon.

A < B

B < C

A < C

wzoru Exminim.

A < B

B < C

A < C

§ 101.

Błędny dylemat.

~~W~~ <sup>proste</sup> zmiana zastępstwa na rozłączność może, przy wniosku dysjunktywnym, bez żadnych odbyć się zastrzeżeń. Inaczej ~~we~~ w dylemacie. Jeżeli, np. bankrut, postawiwszy wszystko na ostatnią kartę, powiada sobie:

Albo wygram, albo przegram,

Jeśli przegram, jestem zgubiony,

Ergo: Albo wygram, albo jestem zgubiony,

to konkluzja jego jest mylną, o ile, naturalnie, łącznikowi "albo - albo" ~~właściwe~~, dysjunktywne nadawać będziemy znaczenie.

jednakże zawro-  
i właściwe.  
#.



8). "rozjemczy" w sąsiedztwie słów znaczących, t.  
zn. takie, które do "kategorycznej" prowadzą  
konkluzji:

2 jest albo 1 albo 0

3 nie jest 0

Wzro: 0 jest 1.

Klasyczny ten podział sprowadza się w ogólnych wyrazach  
z tym, który ma (97) daleki trzeci typ syllogizmu od  
czwartego; stał się zatem, co w klasyków nazyw. Tem konsekw-  
niejszym stało się pewne zastąpienie. Gramatyczny logiczny  
albo - albo "symbolizuje nie prostą relację zastępowania" (24)  
ale podwójny związek rozłączności (40), wskutek czego klas-  
yczne wzory "dylematu" i "dyjunktacji" różnią się od naszych  
ścisłej mówiąc, przedstawiają szczególny wypadek tychże, takich  
mianowicie, w którym minimalne przesłanki zastępowane zostały  
przez rozłączność:

Klasyczny dylemat.

Wzrost minimalny.

$A \times B$

$B < C$

$A \times C$

Wzrost minimalny.

$A > B$

$B \times C$

$A \times C$

Klasyczny dyjunkt.

Wzrost minimalny.

$A \vee B$

$B \times C$

$A < C$

Wzrost minimalny.

$A \times B$

$B \vee C$

$A > C$

Błądny dylemat.

Taka zmiana zastępowania nie rozłączności może, przy wnie-  
sieniu dyjunktynym, bez żadnych odczytów się zastąpić. Inaczej  
bez w dylemacie. Jeżeli, np. biermy, podstawiamy wszystko  
na ostatniej, powiada sobie:

Albo wygram, albo przegram.

Jeżeli przegram, jestem zgubiony.

Wzro: Albo wygram, albo jestem zgubiony.

to konkluzja jego jest mylna, o ile, naturalnie, spójnikowi  
"albo - albo" właściwe, dyjunktynne odzwierciedlenie zna-  
czenie

Wzrost

§ 100

Wzrost



SK

8

109

Gdy bowiem gracz, który postawił, ma przed sobą istotnie dwie wykluczające się alternatywy: albo wygrać, albo przegrać, to logika wcale nie zabezpiecza go przed możliwością zguby, mimo wygrania. Poprawnym, <sup>jedynie</sup> ~~matematycznym~~, byłby wniosek: "Wygram, lub zginę" , w ogólnych symbolach:

$$\begin{array}{r} A \times B \\ B < C \\ \hline A \vee C \end{array}$$

Co łatwo logometrycznie udowodnić. Mając dane sobie równanie dysjunkcji (40)

$$a + b = 1$$

i dwurównanie implikacji (31):

$$\begin{array}{l} c = \frac{\gamma - \beta}{1 - \beta} + \frac{1 - \gamma}{1 - \beta} b \\ b = \frac{\beta}{\gamma} \cdot c \end{array}$$

otrzymujemy (przez eliminację wspólnego wyrazu b i podstawienie:  $\beta + \gamma = 1$ ) tę samą, co w zwykłym związku wniosku Minimin, zastępują tylko (a nie rozłączną) konkluzję:

$$c = 1 - \frac{1 - \alpha}{\gamma} a \quad c = 1 - \frac{1 - \gamma}{\alpha} a$$

$$a = 1 - \frac{1 - \alpha}{\gamma} c$$

gdzie dać guardę X

x) W potocznym i naukowym nawet stylu nie przestrzega się <sup>niestety</sup> dość ściśle tej zasadniczej między oboma łącznikami różnicy, co, zdaniem mojem, <sup>spowodowało fatalną w skutkach</sup> ~~przebiegnięto się fatalnie do niejasności~~ <sup>stylu</sup> logicznego pojęcia "sumy" ( ).



Gdy bowiem gracz, który postawił, nie przed sobą istota-  
nie dwie wyliczające się alternatywy: albo wygrać, albo grać,  
grac, to logicznie nie zabezpiecza go przed możliwością  
zguby, mimo wygranej. Poprawnym, natomiast, byłby wniosek:  
"Wygrana, lub zgrana", w ogólnych symbolach:

$$\frac{A \times B}{B < C} \\ A < C$$

Co łatwo logicznie udowodnić. Istota sama sobie rów-  
nienie dydaktyki (40)

$$e + b = f$$

i dwurównanie implikacji (31):

$$c = \frac{1 - b}{1 - b} + \frac{1 - a}{1 - b} \\ b = \frac{1 - a}{1 - a} \cdot c$$

otrzymany (przez eliminację wspólnego wyrazu b i podstawie-  
nie:  $b + a = 1$ ) to samo, co w zwykłym związku wnioskowania,  
zastępuje tylko (a nie rozkłada) konkluzję:

$$c = 1 - \frac{1 - a}{x} \cdot b \\ e = 1 - \frac{1 - a}{y} \cdot c$$

\*) W potocznej i naukowym nawet stylu nie przestaje się  
dość ściśle tej zasadzie, między innymi, że  
co, zdaniami moimi, przynosi się faktom do nieścisłości  
logicznego pojęcia "smy" (1).







Wszystkie nieścisłe.

Jeżeli jednak chcemy tylko przestawić jako system  
problematycki (6), musi nim być także i konkluzja.  
Nasze zdanie: nie może być to z konieczności.  
To samo odnosi się do ogólników (7). Ogólnie  
prawa reguły (7) i szczególne (7).  
Złożyły się na stały szkolny reguły: wiersze, sylabizacja  
semper conclusio pariter. "Gorsze" znaczy w tym wypad-  
ku: mniej ścisła.

Zbiórka ogólników ma być taka, której  
konkluzja jest system ogólników. Ten może być najroz-  
maitszych systemów: racjonalnych i jak-  
tychych występujących oddzielnie: możliwych (7).  
człowiek (7), miejsce (7), czas (7), miejsce (7),  
tłum (7). I logometrycznym ujęciem wszystkie te ob-  
miary mogą być traktowane razem ze wspólnym punk-  
tu widzenia. W tym celu należy dobrać reguły użycia.  
Współczesność (7). Właściwość poznawcza, jako przy-  
noszą nam stały ogólnik (7), pozwala nam też i so-  
sprawy, wnioski ogólników w dość podobny sposób.  
Widzimy, że sposób dla kandydatów szkolnych był to, jak  
widzimy, jeden z najwłaściwszych tematów. Logistyka  
nowoczesna, nie używając podobnych reguł, nie może

nie  
reguły, które są nie tylko reguły, ale i reguły.  
Ponieważ to jest reguła, która jest regułą.

Jak wiemy (7)



## §103 Z klasycznych przesłanek.

Jeżeli powiedziałem przed chwilą, że do ogólnikowości syllogizmu wystarcza obecność jednej ogólnikowej przesłanki, nie znaczy to, aby była ona konieczną. Istnieją bowiem wypadki, w których dwie klasyczne relacje ogólnikową tylko dają konkluzję. Mam tu przede wszystkim na myśli owych ośm możliwych między klasycznymi przesłankami kombinacji, o których stwierdziłszy swojego czasu, że nie dają klasycznego wniosku. Możemy łatwo unaocznic je sobie wszystkie za pomocą takich samych, jak tam (97) trójlinearnych wzorów. A oto ich zestawienie:

(96)

$$1. (A < B) (B > C) < (A \vee C)$$

A nie zastępuje C, bo istnieje w obrębie ogólnej możliwości dziedzina  $B'$  ( $\neg B$ ), gdzie niema ani A ani C.

$$2. (A < B) (B \vee C) < (A \rightarrow C)$$

A nie warunkuje C, bo zakres  $B'$  zawierający wypadki C nie zawiera wypadków A. Istnieją zatem wypadki  $A'C$ .

$$3. (A > B) (B < C) < (A \wedge C)$$

A nie wyklucza C, bo zakres B jest wspólny, istnieją zatem wypadki AC.

$$4. (A > B) (B \wedge C) < (A \leftarrow C)$$

A nie wymaga C, bo w obrębie A jest dziedzina B, w której gromadzą się wypadki  $AC'$ .

$$5. (A \wedge B) (B < C) < (A \rightarrow C)$$

A nie warunkuje C, bo w obrębie C jest dziedzina B obejmująca wypadki  $A'C$ .

$$6. (A \wedge B) (B \wedge C) < (A \vee C)$$

A nie zastępuje C, bo jest dziedzina B zawierająca wypadki  $A'C$ .

$$7. (A \vee B) (B > C) < (A \leftarrow C)$$

A nie wymaga C, bo istnieje dziedzina  $B'$  obejmująca wypadki  $AC'$ .

\* Wina ogólnikowości ponosi tu niezupełne (tj. jakościowe tylko, nie topologiczne) określenie przesłanek. Przy pełnym, logometrycznym określeniu konkluzja jest, jak wiemy, zawsze ~~klas~~ ścisłą choć nie zawsze klasyczną.



2012 & klasyczny przesłany.

$$I. (A < B) \rightarrow (B < C) \rightarrow (A < C)$$

A nie C.  
możliwość działania B (nie-B), gdzie nie ma ani  
A nie występuje, do istnienia w obrębie ogólnej

S. (A > B) (B > C) (A > C)

-----  
Cie zawiera wyroków. Istnieje zatem wyrok i AG.  
A nie wynika z tego zakres R. zawierający wyrok.

3.  $(A \wedge B) \rightarrow (B \wedge A)$   $(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$

4.  $(A \supset B) \supset (B \supset A)$   $(B \wedge C) \supset (A \wedge C)$

-----  
Klöner in einem Grotte sie wohnt 40.  
A nie waga 0, do 0,01 A jest białe B, w

5.  $(A \wedge B) \rightarrow (B \rightarrow A)$   $(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$ 

Obowiązująca wyrobki nr 4.5.

6.  $(A \wedge B) \vee (A \wedge C) \vee (B \wedge C)$

nie zastępuje C. do jest dalszina B zastępuje

$$(A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow (B \rightarrow C)) \quad (A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow C) \rightarrow (A \rightarrow C)$$

...nie sądzę, aby...



10

3 Mo

$$8 \quad (A \vee B) (B \vee C) < (A \wedge C)$$

A nie ~~wyłącza~~ <sup>wyłącza</sup> C, bo istnieje dziedzina B', w której gromadzą się wypadki AC.

niepółnej

Jak widzimy, podstawą wszystkich tych wniosków jest istnienie dziedziny B wzgl B' obejmującej takie wypadki współbytu, współbraku lub bytu-braku, które nie dadzą się pogodzić z jedną z klasycznych relacji. A skoro są takie wypadki, tedy nie może istnieć relacja, która je wyłącza. Stąd możliwość ogólnikowej konkluzji ( ).



A nie B, bo istnieje białe B, w które

gromadzą się wypadki A.

Jak widzimy, podany przykład jest

jest istnienie białego B wagi B. Istnieje także

wypadki wózków, wózków lub białych, które

nie mogą się pogodzić z jedną z klasycznych relacji

czy. A skoro są takie wypadki, tedy nie może ist-

nieć relacji, które je wyklucza. Jest możliwość

ogólnego konkluzji ( )



Dalszych ośm ogólnikowych syllogizmów otrzymujemy z ośmiu klasycznych wzorów ( ) zmieniając pierwszą ~~przesłankę~~<sup>x)</sup> ze ~~ścisłej~~<sup>i</sup> na ogólnikową (possibilną, częściową, zmienną), w którym to wypadku konkluzja musi również w ogólnikową zmienić się wypowiedź; ~~którą to zmianę~~<sup>taka</sup> ~~symbolizujemy~~ oznaczymy przygodnie znakiem klamry.

9. (Im)im(im):  $(A \wedge B) (B < C) < (A \wedge C)$  [co w racjonalnem (possibilnem) tłumaczeniu opiewa: „Jeśli A może być B a B jest C, to A może być C”, zaś w faktycznej interpretacji: „Jeśli niektóre (niekiedy, czas jakiś, miejscami) A są B ~~zaś~~ (wszystkie) B są C, to niektóre (niekiedy, czas jakiś, miejscami) A są C”].

10. (Co)co(con):  $(A \vee B) (B > C) < (A \vee C)$ . ~~Np~~  
[Np: „Jeśli niektóre nie-A nie są B a (żadne) nie-B nie jest C, to niektóre nie-A nie są C”].

11. (Ex)con(ex):  $(A < B) (B > C) < (A < C)$ .

12. (Im)ex(ex):  $(A \wedge B) (B \wedge C) < (A \wedge C)$ .

13. (Co)min(min):  $(A \vee B) (B \vee C) < (A \vee C)$ .

14. (Min)im(min):  $(A > B) (B < C) < (A > C)$ .

15. (Min)ex(con):  $(A > B) (B \wedge C) < (A \vee C)$ .

16. (Ex)min(im):  $(A < B) (B \vee C) < (A \wedge C)$ .

Założenia, w których druga przesłanka jest sądem ogólnikowym, nie dają ogólnikowej nawet konkluzji, tem mniej ~~złożenia~~ założenia z dwóch ogólnikowych składające się przesłanek. Ex mere particularibus nihil sequitur. Pochodzi to <sup>o</sup>prostu stąd, że eliminacja wspólnego wyrazu możliwa jest tylko tam, ~~gdzie~~ gdzie funkcja pierwszej przesłanki i argument drugiej albo jednaki posiadają zakres albo zakres pierwszej mieści się w zakresie drugiego.

x) Mowa tu o „pierwszej” i „drugiej” przesłance ~~wymagającej~~ w suppozycji, że założenie zostało uporządkowane w myśl ustalonej w § ~~zasady~~ zasady wspólnego wyrazu.



Dalszych ośm ogólnikowych syllogizmów otrzymujemy z ośmiu klasycznych warów ( ) zmieniając pierw-  
szą premisę przesłankę na jej odwrotną. (możli-  
wość, że jest, w którym to wypadku konkluzja  
zgodna z ogólnikową zmianą się wypowiada;  
która to zmiana ~~przesłanki~~ <sup>premisy</sup> oznacza prądkość zna-  
kiem klamry.

9.  $(Im)(im): (A \vee B)(B < C) < (A \wedge C)$  [co w racjo-  
nalnym (possiblen) rozumieniu oznacza: Jeśli A może  
być B a B jest C, to A może być C, zaś w faktycznej  
interpretacji: Jeśli niektóre (niektóre, oraz jakieś  
miejscami) A są B ~~niektóre~~ <sup>wszystkie</sup> B są C, to  
niektóre (niektóre, oraz jakieś, miejscami) A są C.  
10.  $(Co)(co)(con): (A \vee B)(B > C) < (A \vee C)$ . Wp-  
r: Jeśli niektóre nie-A nie są B a (dane) nie-B nie  
jest C, to niektóre nie-A nie są C.

11.  $(Ar)(ar)(ex): (A \vee B)(B > C) < (A \vee C)$ .
12.  $(Im)(er)(ex): (A \wedge B)(B < C) < (A \wedge C)$ .
13.  $(Co)(in)(in): (A \vee B)(B \vee C) < (A \vee C)$ .
14.  $(In)(in)(in): (A \vee B)(B < C) < (A \vee C)$ .
15.  $(In)(ar)(con): (A \vee B)(B \wedge C) < (A \vee C)$ .
16.  $(Er)(in)(im): (A \vee B)(B \vee C) < (A \wedge C)$ .

Zakończając, w którym ~~drugim~~ <sup>drugim</sup> przesłanka jest zgodna  
ogólnikową, nie daje ogólnikowej, nawet konkluzji, tam  
niektóre ~~niektóre~~ <sup>wszystkie</sup> zakończenia dwóch ogólnikowych skła-  
daję się przesłankę. Wzajemnie partikulatibus nihil  
sequitur. Podobnie to prosta sprzeczność eliminacyjna wzdół  
tego wyrazu możliwy jest tylko tam, gdzie gdzie funk-  
cja pierwsza przesłanki i argument drugiej, albo jed-  
nak posiadają zakres albo zakres pierwszej, mieszczą się  
w zakresie drugiego.

x) Mowa tu o "pierwszej" i "drugiej" przesłance ~~premisy~~ <sup>premisy</sup> w suppo-  
zyt, że zakończenie zostało uogólnione w myśl ustalonej  
w § 2 zasady ~~przesłanki~~ <sup>premisy</sup> z wspólnego wyrazu.



### § 105 Figury szkolne.

Logika szkolna rozróżnia, jak wiadomo, 13 figur syllogizmu ogólnikowego. Liczba ta sprowadza się do 7, jeśli pomijając dialektyczne czysto różnice ~~przez~~ dotyczące porządku terminów i przesłanek( ), do istotnych, merytorycznych ograniczymy się róż-  
~~niami~~ różnień. Przekonamy się wtedy łatwo, że fi-  
 gury Darii, Datissi, Disamis i Dimatis <sup>x)</sup> podpadają pod ogólnikowy nasz wzór 9, figury Ferio, Festino, Ferison i Fresison pod wzór 12, dalej Darapti pod wzór 3, Felapton pod wzór 4, Baroco pod wzór 11, Bocardo pod wzór 14 <sup>xx)</sup>; że wreszcie figura Bamalip powstaje z klasycznego ~~wniosku~~ wzoru Cococon, w którym ~~klasyczna~~ ścisła konkluzja „P jest S” zastąpioną została in minus ogólnikiem „Niektóre S są P”.

Jak widzimy, kazyistyka szkolna nie wyczerpała tematu sądów ogólnikowych i nie mogła go wyczerpać ograniczając<sup>e</sup> się do predykatywnych wypowiedzi i wykluczając podmioty ujemne( ).

x) W ostatnich dwóch figurach dokonano nadto odwrócenia ~~klasycznej~~ właściwej konkluzji „Niektóre P są S” na równoważne twierdzenie: „Niektóre S są P”

xx) Tutaj także nastąpiło odwrócenie ~~klasycznej~~ pierwotnej konkluzji „Niektóre nie-P są S” na równoważny sąd: „Niektóre S nie są P”.











•BIBLIOGRAPHY



Niektórzy nowsi pisarze (Duhamel, Sigwart) zdają sobie już jasną sprawę z przeciwstawności obu logicznych działań kładąc przytem jednak zbyt wielki nacisk na <sup>zakresowy</sup> stosunek <sup>terminów</sup> ~~zakresów~~. "dedukcyjnemu" pochodowi myśli od ogólnego poznania ku szczegółowemu ~~przeciwstawiają~~ "redukcję" jako poszukiwanie większej przesłanki na podstawie mniejszej i konkluzji. Drugi nasz przykład z Epimenidesem <sup>zakresowemu temu</sup> zadaje kłam ~~sprawdzianowi zakresowemu~~, który zresztą do predykatywnych jedynie wniosków mógłby znaleźć zastosowanie.

## § 109

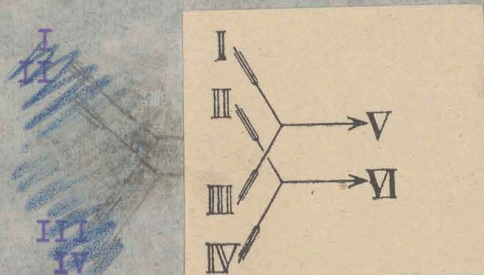
Logometryczna analiza.

Najogólniej i najściślej możemy ująć sprawę wniosków tych za pomocą logometrycznej analizy.

Wywiedliśmy swojego czasu (89) ogólne prawo syllogizmu:

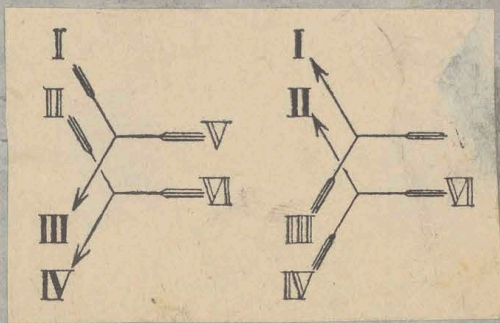
$$r_1(AB) \cdot r_2(BC) < r_3(AC)$$

przez eliminację wspólnego wyrazu z hipotetycznych dwu-równań: I/II i III/IV. Działo się to na podstawie następującego schematu:



Strzałki symbolizują tu kierunek rozumowania od przesłanek do wniosku, który, dla wyrazistości, tłustym oznaczono drukiem.

Obecnie mamy przed sobą odwrotny pochod myśli, unaoczniony w następujących dwóch schematach:



oni mianowicie  
Przeciwstawiają  
oni mianowicie

Ogólny pojęcie "redukcji" jako aktu sprzeczności, mianowicie zwrócić uwagę do niemożliwości, jest zbyt ogólne a zadanie nieokreślone (75). Dlatego wprowadziliśmy tu konwencję wprowadzenia nowej nazwy "dia-logia" uwzględniającą, że w rozumowaniu logicznym, jak w rozumowaniu matematycznym, jest to "syn-logizm".



Wskazywać na to, że w rzeczywistości nie ma żadnego związku między tymi dwiema rzeczami. Wskazywać na to, że w rzeczywistości nie ma żadnego związku między tymi dwiema rzeczami. Wskazywać na to, że w rzeczywistości nie ma żadnego związku między tymi dwiema rzeczami.

Logometrycus exilis.

Ustojowienie i nastajanie możemy ująć w ten sposób:

...and the geometry of the ...

Wywieśbiamy swego czasu (88) ogólnie prawo wyliczenia

: 5501

(DA) T > (DE) T (EA) T



z których pierwszy znajduje zastosowanie tam, gdzie dano nam relację V/VI, jako wynik relacji I/II, drugie tam, gdzie V/VI wynika z II/IV.

W pierwszym wypadku wspólnym, ulegającym eliminacji, wyrazem jest  $a$ , w drugim  $c$ .

Mamy tedy w pierwszym wypadku założenie:

$$c = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\alpha(1 - \alpha)} a \quad \dots \text{IV}$$

$$c = \frac{\gamma - \delta}{1 - \alpha} + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\alpha(1 - \alpha)} a \quad \dots \text{V}$$

$$a = \frac{\alpha - \delta}{1 - \gamma} + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\gamma(1 - \gamma)} c \quad \dots \text{VI}$$

tudzież

$$b = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\alpha(1 - \alpha)} a \quad \dots \text{I}$$

$$a = \frac{\alpha - \varepsilon}{1 - \beta} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\beta(1 - \beta)} b \quad \dots \text{II}$$

Wyrzucając wartość  $a$  z równań V i I <sup>raz</sup> ~~tudzież wartość~~ <sup>drugi raz</sup>

z równań VI i II, otrzymujemy :

$$c = \frac{(\gamma - \delta)(\varepsilon - \alpha\beta) - (\beta - \varepsilon)(\delta - \alpha\gamma)}{(\varepsilon - \alpha\beta)(1 - \alpha)} + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\varepsilon - \alpha\beta} b \quad \dots \text{III}$$

$$b = \frac{(\alpha - \delta)(1 - \beta) - (\alpha - \varepsilon)(1 - \gamma)\beta}{(\varepsilon - \alpha\beta)(1 - \gamma)} + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\varepsilon - \alpha\beta} \frac{\beta(1 - \beta)}{\gamma(1 - \gamma)} c \quad \dots \text{IV}$$

~~W podobny sposób~~  
tutazki VI i IV

W podobny sposób eliminując wyraz  $c$  z ~~dwu~~ równań ~~V, VI~~ i ~~III, IV~~ otrzymujemy analogiczny wniosek I/II.

~~Drugie analogiczne założenie daje nam analogiczny wniosek I/II~~



z których pierwszy znajduje zastosowanie tam, gdzie dane nam  
 relacje V\VI, jako wynik relacji I\II, drugie tam, gdzie  
 V\VI wynika z II\IV.  
 W pierwszym wypadku wspólnym, niebędącym eliminacją, wy-  
 razem jest a, w drugim c.  
 Mamy tedy w pierwszym wypadku założenie:

$$\begin{aligned} \text{V} \dots \dots \text{c} &= \frac{3 - \beta}{1 - \alpha} + \frac{\beta - \alpha}{\alpha(1 - \beta)} \\ \text{V} \dots \dots \text{c} &= \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha} + \frac{\alpha\beta - \beta}{\alpha(1 - \beta)} \\ \text{IV} \dots \dots \text{c} &= \frac{\beta - \alpha}{1 - \beta} + \frac{\alpha\beta - \beta}{\beta(1 - \alpha)} \end{aligned}$$

trzebaż

$$\begin{aligned} \text{I} \dots \dots \text{c} &= \frac{3 - \beta}{1 - \alpha} + \frac{\beta - \alpha}{\alpha(1 - \beta)} \\ \text{II} \dots \dots \text{c} &= \frac{\beta - \alpha}{1 - \beta} + \frac{\alpha\beta - \beta}{\beta(1 - \alpha)} \end{aligned}$$

Wyrażając wartość c z równań V i I trzecie wartość  
 c z równań VI i II, otrzymujemy:

$$c = \frac{(\alpha - \beta)(1 - \beta)(1 - \alpha) + (\beta - \alpha)(1 - \beta)(1 - \alpha)}{(\beta - \alpha)(1 - \beta)(1 - \alpha)}$$

to dwa typy kombinacji, dla których bardzo znaczące i dynamiczne kryteria. Po  
 samego III - przedstawia się matematyczna analogia a mianowicie stosunkiem, w jakim  
 trzecie wartości punktu  
 1. Jeżeli dane dwa punkty, mogą  
 2. Jeżeli dane dwa punkty, mogą oznaczać

Trzecie dynamiczne założenie daje nam analogiczny wia-  
 sex I\II  
 Ogólne prawo dialektyki.  
 Stosując do obu tych kombinacji dwa równania nastane on-



giś( 16,18) kryterja:

1. przecinania się w neutralnym punkcie,
2. stosunku obopólnych wpływów,

przekonamy się, że mamy przed sobą istotnie dwa hipotetyczne związki, co uprawnia nas do ogłoszenia następującej, bardzo ogólnej zasady:

Jeżeli dwa w stosunku wynikowym do siebie stojące związki mają jeden termin wspólny, to pozostałe dwa terminy muszą być również hipotetycznie od siebie zależne. Zasada ta - nazwę ją ogólnym prawem dialogii - staje, obok ogólnego prawa syllogizmu (89), jako równorzędny jego odpowiednik. Podstawą zależności był tam współbyt dwóch związków, tutaj implikacyjna ich zależność.

§ 111.

#### Pokrycie.

Wartość konkluzyjnego pokrycia, obliczona w ten sam, co w syllogizmie, sposób, wynosi:

$$\eta = \beta\gamma + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\varepsilon - \alpha\beta} (1 - \beta)\beta$$

względnie

$$\varepsilon = \alpha\beta + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\eta - \beta\gamma} (1 - \beta)\beta$$

§ 112.

#### Dialogiczne prawo znaku.

Z budowy wyrazów tych wynika dialogiczne prawo znaku, które orzeka, iż przy dialogicznym wniosku, podobnie jak przy syllogicznym (91), przesłanki równego znaku dają dodatni wniosek, przesłanki różnego znaku - wniosek ujemny.

§ 113.

#### Dialogiczne prawo ścisłości.

Podstawiając ogólnym wzorze (20) otrzymane powyżej konkluzyjne pokrycia  $\eta$  i  $\varepsilon$ , otrzymujemy dwie znamienne relacje, które nazwę syllogicznym prawem ścisłości.

$$\xi_2 = \frac{\xi_3}{\xi_1}$$

względnie.

$$\xi_1 = \frac{\xi_3}{\xi_2}$$

Słowami: Ścisłość konkluzji dialogicznej równa się ilorazowi obu ścisłości przesłankowych. Wynika stąd (21), że



Przypadek 1. (18) Krywka:

1. Przeciętnie się w neutralnym punkcie,

2. Stosunek obrotów wzdłuż,

Przekonamy się, że mamy przed sobą istnienie dwóch hipotez - nie wiążą, co uprawnia nas do ogłoszenia następującej, bar-  
dzo ogólnej zasady.

Jeżeli dwa w stosunku wynikowym do siebie stojące związki  
mają jeden termin wspólny, to pozostałe dwa terminy muszą  
być również hipotetycznie od siebie zależne. Zasada ta -  
nazwę ją ogólnym prawem dialektyki - staje, obok ogólnego  
prawa syllogizmu (29), jako równorzędny tego odpowiednik.  
Podstawę zależności był tam wyłożył dwóch związków, tutaj  
implikacyjnej ich zależności.

Pokrycie.

Wartość konkluzyjnego pokrycia, obliczona w ten sam, co

w syllogizmie, sposób, wynosi:

$$\eta = \frac{2 - x}{2 - x} + \frac{x - 1}{2 - x} = 1$$

względnie

$$\epsilon = \frac{2 - x}{2 - x} + \frac{x - 1}{2 - x} = 1$$

Dialektyczne prawo znaku.

W powyższych wyrazach tych wyniki dialektyczne prawo znaku,

które oznaczają, iż przy dialektycznym wnioskowaniu, podobnie, jak  
przy syllogizmie (29), przesłanki różnego znaku dają dodat-  
ni wniosek, przesłanki różnego znaku - wniosek ujemny.

Dialektyczne prawo ścisłości.

Podstawą ogólnego wzoru (20) otrzymane powyżej

konkluzyjne pokrycie  $\eta$  i  $\epsilon$ , otrzymany dwiema zmianami re-  
lacji, które nazwę ogólnym prawem ścisłości.

$$\frac{\epsilon}{\eta} = 1$$

względnie

$$\frac{\epsilon}{\eta} = 1$$

Słowami: ścisłość konkluzyjna dialektycznej równa się iloraz-  
owi obu ścisłości przesłankowych. Wynika stąd (21), że



ścisłości

związek wynikowy musi być ściślejszym od górnej (tj. impli-  
kowanej) ~~przesłanki~~ przesłanki. Tam tylko, gdzie dolna prze-  
słanka była konjunkcją (39), ścisłość górnej przechodzi nie-  
zmieniona na konkluzję; jeżeli była <sup>ona</sup> ~~to~~ dysjunkcją (40),  
zmienia się znak ~~z~~ z dodatniego na ujemny, *lub odwrotnie*.

§ 114

Iloraz logiczny.

Pozwolę sobie obecnie, celem krótszego wyrazu, wprowa-  
dzić nowy ideograficzny symbol, o którym sędzę, że posiada,  
podobnie, jak znaki iloczynu i sumy logicznej, nie konwen-  
cjonalne tylko, ale istotne, w samejże naturze przedmiotu  
uzasadnione, znaczenie. Mam tu na myśli symbol ilorazu lo-  
gicznego, wzgl. logicznego dzielenia. Analogja aż nadto wi-  
doczna. Tak samo bowiem, jak w matematyce, jednej iloczyno-  
wej relacji:

$$ab = c$$

odpowiadają dwie ilorazowe:

~~$$\frac{c}{a} = b$$~~

$$\frac{c}{a} = b$$

~~$$\frac{c}{b} = a$$~~

$$\frac{c}{b} = a$$

tak i tutaj, syllogicznej relacji:

$$(A < B) (B < C) < (A < C)$$

odpowiadają dwie dialogiczne:

$$\frac{A < C}{A < B} < (B < C)$$

$$\frac{A < C}{B < C} < (A < B)$$

*całkiem*

[mianowicie]

przyczem znaczenie logicznego znaku ułamka jasno się uwy-  
datnia. Jeżeli "iloczyn logiczny" symbolizował współistnie-  
nie dwóch treści (wzgl. współważność dwóch sądów), to "ilo-  
raz logiczny" nie może oznaczać nic innego, jak zachodzą-  
cy między niemi hipotetyczny związek ~~wynikania~~ impli-  
kacji. W myśl symboliki tej wyraz  $\frac{B}{A}$  oznacza przedstawi-  
oną (hipotetyczną) relację wynikania bytu B z bytu A, wzgl.  
sądu B z sądu A. Sąd wydany, stwierdzający istnienie takie-  
go ułamka:

$$1 < \frac{B}{A}$$



Wzrostek wynikowy musi być ściślejszym od górnej (tj. imple-  
 kowanej) przez drugą przesłanki. Tam tylko, gdzie dolna prze-  
 sianka była koniunkcją (39), ścisłość górnej przechodzi nie-  
 zmieniona na koniunkcję; jeżeli była to dysjunkcja (40),  
 zmienia się znak jej w dodatniego na ujemny, lub odwrotnie.

Iloraż logiczny.

Pozwolę sobie obecnie, celem krótszego wyrazu, wprowa-  
 dzić nowy ideograficzny symbol, o którym sądzić, że posiadać  
 podobnie, jak znaki ilorazu i sumy logicznej, nie konwen-  
 sjonalne tylko, ale istotne, w szerszym zakresie przedmiotu  
 uszczególnione, znaczenie. Nam tu nie myślą symbol ilorazu lo-  
 gicznego, wzgl. logicznego dążenia. Analogie są nam to wi-  
 doczne. Tak samo bowiem, jak w matematyce, jednej ilorazno-  
 wej relacji:

$$ab = c$$

odpowiadają dwie ilorazowe:

$$\frac{c}{a} = b \quad \frac{c}{b} = a$$

$$\frac{c}{a} = b \quad \frac{c}{b} = a$$

tak i tutaj, syllogizmej relacji:

$$(A < B) (B < C) < (A < C)$$

odpowiadają dwie dystrykcyjne:

$$\frac{A < C}{A < B} < (B < C)$$

$$\frac{A < C}{B < C} < (A < B)$$

przez co znaczenie logicznego znaku wzrasta, jako się wy-  
 datnie. Jeżeli iloraz logiczny "symbolizować" wprost nie-  
 nie dwóch trzech (wzgl. współzależność dwóch sądów), to iloraz  
 logiczny "nie może oznaczać nie innego, jak zachodzą-  
 cy między nimi hipotetyczny związek wynikania czyli impli-  
 kacji. W myśl symboliki tej wyraz "B" oznacza przedstawio-  
 ny (hipotetyczny) relację wynikania bytu B z bytu A, wzgl.  
 sądu B z sądem A. Sądy wydany, stwierdzający istnienie takie-  
 go związku:

$$\frac{B}{A} >$$



znaczy: „Wynikanie B z A ma miejsce”. Mnożąc obie strony przez A otrzymujemy rozwiniętą formę wypowiedzi:

$$A < B$$

Operacja całkiem podobna do matematycznej.

W naturalnem ~~matematycznym~~ rozwinięciu symboliki ~~logicznej~~ ilorazowej możemy wyrażać (za pomocą negacyi mianowicie) także i trzy ~~inne~~ dalsze klasyczne związki. Wyraz  $\frac{B'}{A'}$  oznacza (przedstawione) warunkowanie, wyraz  $\frac{B'}{A}$  wykluczanie, wyraz  $\frac{B}{A'}$  zastępowanie B przez A.

Syllogiczne założenie przedstawia się jako iloczyn dwóch ułamków:

$$\frac{B}{A} \cdot \frac{C}{B} < \frac{C}{A}$$

dialogiczne założenie jako iloraz ~~ułamków~~ tychże:

$$\frac{\frac{C}{A}}{\frac{B}{A}} < \frac{C}{A}$$

wzgl.

$$\frac{\frac{C}{A}}{\frac{C}{B}} < \frac{B}{A}$$

Wszystkie te wzory ujawniają głęboką analogię, jaka zachodzi między logicznym a matematycznym ilorazem. Ułamek „skraca się” poprostu przez wyraz wspólny.

[logiczny]



znaczący: „zwiększenie B o A ma miejsce”. Wówczas obie  
strony przez A otrzymujemy równości formu wypo-  
wiedzi:

$$A < B.$$

Operacja całkowitą podobną do matematycznej.  
W naturalnym znaczeniu rozszerzenia symbo-  
liki (także ilorazowej) możemy wyrazić (z pomocą  
reguły mnożenia) także i trzy inne dalsze sta-  
tyczne zwroty: „B jest A” (przebieg),  
„B jest A” (przebieg),  
„B jest A” (przebieg),  
„B jest A” (przebieg),  
„B jest A” (przebieg).

Wzrosty B przez A.

$$\frac{B}{A} < \frac{C}{A}$$

Wzrosty B przez A.

$$\frac{B}{A} < \frac{C}{A}$$

wzgl.

$$\frac{B}{A} < \frac{C}{A}$$

Wzrosty B przez A.  
Wzrosty B przez A.  
Wzrosty B przez A.  
Wzrosty B przez A.  
Wzrosty B przez A.



otrzymujemy z powrotem równania syllogicznych przesłanek III/IV wzgl. I/II (88). Z algebraicznego stanowiska było to z góry do przewidzenia. Jeżeli bowiem z dwóch równań wynikło trzecie, to naturalnie i na odwrót z konkluzji tej i jednej przesłanki możemy zawsze odtworzyć drugą. Równie oczywistą wydaje się rzecz w geometrycznym obrazie (87); mniej oczywistą w logicznej interpretacji. Ta opiewa: Jeżeli dwa czy-to współistniejące czy uzależnione od siebie związki posiadają jeden wyraz wspólny, to pozostałe dwa wyrazy stoją do siebie hipotetycznym również w pewnym ściśle określonym związku. Powstaje w ten sposób zamknięty w sobie logiczny system tak zbudowany, że dwa związki i zachodzący między nimi stosunek, możemy oznaczyć trzy pozostałe elementy tj. trzeci związek i logiczny jego stosunek do tamtych obu. Zasadę tę obejmującą oba ogólne prawa syllogizmu (89) i dialogii ( ) nazwiemy logicznym „prawem trójkąta” i spróbujemy <sup>je</sup>unaoczyć sobie w podobny sposób jak ongiś (93) budowę syllogicznego łańcusznika. W Fig.<sup>28</sup> symbolizują punkty A, B i C trzy relacyjonalnie ze sobą związane zjawiska. <sup>Gratte</sup>Odcinki AB, BC i AC przedstawiają <sup>one</sup>te właśnie relacje a zawarte między nimi kąty określają zachodzące między nimi stosunki współbytu i wynikania. Pierwszy <sup>myraia</sup>mięgi się tępym kątem, drugi ostrym. Jednemu tępemu kątowi towarzyszą zawsze dwa ostre; znając dwa boki i zawarty między nimi kąt możemy oznaczyć trzeci bok i oba przyległe do niego kąty. Jeżeli nadto uwzględnimy także i dłu-

znajęc

Analogia recte  
videtur.



Podstawy w dialogach miejskich III/IV  
wzgl. III ( ) obliczony w 30 wartości konku-  
zyjnego okręgu 4.

otrzymujemy z powrotem równania syllogizmów prze-  
staniek III/IV wzgl. III (88). Z algebraicznego stanu-  
wiska było to z góry do przewidzenia. Jeżeli bowiem  
z dwóch równań wynika trzeci, to naturalnie i na-  
odwrót z konkluzji tej i jej przestanki możemy  
zawsze otrzymać drugi. Równie oczywiste wydaje się  
również w geometrycznym obrazie (87); mniej oczywiste  
w logicznym interpretacji. To opisano: Jeżeli dwa  
czy to współzależne są użycione od siebie  
związek pozostaje i jest wyrazem wspólnym, to pozosta-  
two nieprawy stały do siebie ~~mutualizacja~~  
również w pierwszym zakresie określonym związkami. ~~mutualizacja~~  
Pozostaje w ten sposób znanym w sobie logicznym  
system tak zbudowanym, że dwa związki i z nich  
nigdy nie ma stosunek, który oznaczałby trzy pozo-  
stałe elementy tj. trzeci związek i logiczny jego  
stosunek do tamtego obu. Zawsze to obejmujące obu  
ogólne prawa syllogizm (89) i dialogi ( ) na-  
zwany logicznym „prawem trójkąta” i spróbujemy  
unociesnić sobie w podobny sposób jak ongiś (87)  
budowę syllogizmu funkcyjnego. W Fig. 28 symbo-  
lizując punkty A, B i C trzy relacje: A nie z B  
związane zjawiska. Jeżeli AB, BC i AC przedstawia-  
ją te właśnie relacje a znowu między nimi kęty  
określają zachodzące między nimi stosunki: uję-  
dła i wyliczenia. Pierwszy kierunek jest logicznym,  
drugi ostrym. Jednym typem logicznym zawsze  
dwa ostre: znając dwa punkty i zawierający między nimi  
któryś z nich trzeci punkt i od przeliczenia  
niego kęty. Jeżeli nagle uwzględnimy także i in-

znaję

funkcyjny  
relacja



**B**



**A**



**C**

*Fig. 28*

120





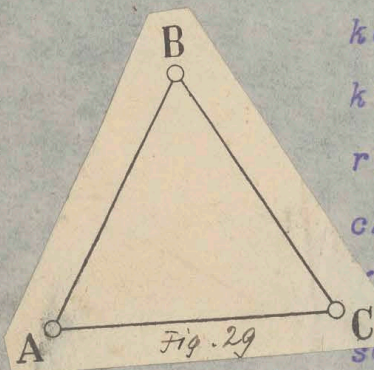


gość boków (im krótszy bok, tem ściślejszy związek),  
to trójkąt nasz unoczní nam też i oba prawa ścis-  
łości: syllogiczne (92) i dialogiczne (113).

§ 116 Trójkąt równokątny.

*współtraźność i zależność*

Są wszakże wypadki, w których ~~sylogiczne i dialo-~~  
~~giczne połączenie~~ dwóch przesłanek do jednej i tej  
samej prowadzą konkluzji. Ma to mianowicie miejsce  
wtedy, gdy przesłanki te podwójnemi są związkami (21).  
a więc konjunkcyą-konjunkcyą, dysjunkcyą- dysjunkcyą,  
konjunkcyą-dysjunkcyą i dysjunkcyą-konjunkcyą. W  
dwóch pierwszych wypadkach otrzymujemy jako wniosek  
konjunkcyę, w dwóch ostatnich dysjunkcyę. W układzie ta-  
kim zaciera się ~~niemalże zupełnie, jak powiedzieliśmy,~~  
różnica między syllogicznym a dialogicznym połą-  
czeniem sądów, między kątem tępym ( $> 60^\circ$ ) a ostrym  
( $< 60^\circ$ ). Staje przed nami trójkąt równokątny a tem  
samem i równoboczny tj. taki, w którym wszystkie  
trzy relacje jednaką posiadają ścisłość  $\pm 1$ .



^ (Fig. 29.)

Najpospolitszy przykład układów takich widzimy  
w matematyce, gdzie ~~namy~~ między funkcyą a argumen-  
tem podwójny, konjunkcyjny zachodzi związek: „jeśli  
jest argument, jest funkcyą, jeśli jest funkcyą, jest  
argument” (14).

~~Sprowadza to więc się ściśle do jedno- i dwutorowej~~  
~~budowy logicznych funkcji~~ ~~niemalże zupełnie~~ Mając przed  
sobą dwa takie funkcyonalne równania, mogą równie  
dobrze uważać je za współważne jak zależne od sie-  
bie. <sup>matematyczna</sup> Konkluzya, ~~funkcyjna~~ ~~niemalże zupełnie~~  
~~będzie~~ będzie w obu wypadkach jednaka (117).<sup>x)</sup>

<sup>x)</sup> Dotyczy to jedynie równań funkcyonalnych; ~~niemalże zupełnie~~ nie-  
równania podpadają pod ogólne prawo trójkąta (115).



Jack Sparrow

Wird dabei in der Regel (1.1.)  
die Anwendung von Kalkulation, die  
Materialeinsatz



9

8a

gość boków (im krótszy bok, tem ścisłejszy związek), 122  
ta trójkąt nasz unaozani nam też i oba prawa ścis-  
łości: Syllogiczne (92) i dialogiczne ( ).

§117 Dwojaka eliminacja.

Syllogiczny wywód wniosku (88) tem jedynie róż-  
ni się od dialogicznego (109), że podstawowy dla obu  
akt eliminacyi wspólnego wyrazu tu i tam w ~~odwrotno-~~<sup>rozróż-</sup>  
~~my~~ dokonuje się sposób. Zjawisko to, nieznane w ma-  
tematyce, wiąże się ściśle z dwutorowością funkcji  
logicznych.

Jeżeli dano mi dwa zwykłe funkcyonalne równania:

$$f_1(x \ y) = 0$$

$$f_2(y \ z) = 0$$

to eliminacja zmiennej  $y$  może jedna tylko i ten sam  
zawsze dać wynik:

$$f_3(x \ z) = 0$$

Inaczej przy funkcji dwutorowej. Mając przed sobą  
dwa hipotetyczne dwu- równania :

$$f_1(\underline{x} \ \underline{y}) = 0$$

$$f_2(\underline{x} \ \underline{y}) = 0$$

$$f_3(\underline{y} \ \underline{z}) = 0$$

$$f_4(\underline{y} \ \underline{z}) = 0$$

możemy wyrugować wyraz wspólny

1 albo przez połączenie pierwszego równania z  
trzeciem a drugiego z czwartem,

2. albo też pierwszego z czwartem a drugiego z  
trzeciem. Pierwsze ma miejsce przy syllogicznym  
wniosku, drugie przy dialogicznym. Pierwszemu to-  
warzyszy jasny logiczny sens substytucyi, mocą  
której wynikające z pierwszej przesłanki następ-  
stwo wchodzi jako racya w drugą. Nie posiada nato-  
miast sensu takiego druga operacya, przy której rów-  
namy ze sobą i eliminujemy ~~czyli~~ dwa argumenty wzgl.  
~~czy~~ dwie funkcye, ~~które~~ chyba że-  
byśmy przyjęli, że w drugiej (implikującej) prze-  
słance



good books (in English, but in Latin script)  
to which you have been referred.  
I am, Sir, very respectfully,  
Yours,  
J. H. P.

We have been very much interested  
in the book which you have sent us.  
It is a very good one, and we  
are very much interested in it.  
We have been very much interested  
in the book which you have sent us.  
It is a very good one, and we  
are very much interested in it.

I am, Sir, very respectfully,  
Yours,  
J. H. P.

I am, Sir, very respectfully,  
Yours,  
J. H. P.

I am, Sir, very respectfully,  
Yours,  
J. H. P.

I am, Sir, very respectfully,  
Yours,  
J. H. P.

I am, Sir, very respectfully,  
Yours,  
J. H. P.

I am, Sir, very respectfully,  
Yours,  
J. H. P.



<sup>wprawa</sup>  
 słance nastąpiła zamiana ról, mocą której stało się argumentem to co było funkcją a funkcją to co było argumentem.

### §118 Inwersja.

Taką zamianę ról argumentu i funkcji w dwutorowym hipotetycznym związku nazwiemy odwróceniem jego czyli inwersją. Szczupłość miejsca nie pozwala mi na rozwinięcie zajmującego tego tematu. Zaznaczę jedynie, że inwersja jest logometrycznym wyrazem przemiany twierdzenia na rację, zdania głównego: "A stoi w relacji  $r$  do B" na zdanie warunkowe: "Jeśli A <sup>t</sup> stoi w relacji  $r$  do B"; mówiąc <sup>znakami:</sup> w symbolach: przemiany wyrazu  $(ArB)$  na wyraz  $\frac{A}{A r B}$  (114). Nie trudno przeto przekonać się, że inwersja ~~nie jest~~ związkiem

[ związeku realnego urojony t.zn. wykraczający przeciw jednemu z zasadniczych hipotetycznych postulatów (11); co naturalnie nie przeszkadza nam posługiwać się nim w rachunku i dochodzić do równie realnych rezultatów jak te, które osiąga matematyk przy pomocy liczb urojonych.

W dziedzinie związków klasycznych odwrócenie implikacji daje warunek, odwrócenie warunku implikację, odwrócenie ekskluzyi zastępstwo, odwrócenie zastępstwa ekskluzyę. Podwójne związki konjunkcji i dysjunkcji nie zmieniają się przez odwrócenie. Wszystkie te prawdy możemy wyczytać wprost z relacyjnych naszych znaków ~~prosto~~ poprostu obracając je o  $180^\circ$  ~~związku~~ argument ( $\angle$ ) przemawiający za ~~użyciem~~ użyciem tych właśnie a nie innych znaków.

[ Oto jeszcze jeden

[ por. 36



MS. A. 9. 2. 10. 1. 1. 1.



ကမ္ဘာ့အလင်းစာပေဆုရှင်များ

69  
przy

(12)

191

121

Najważniejsze niewątpliwie zastosowanie znajduje logiczne prawo trójkąta w dziedzinie przyczynowego poznania. Wnoskujemy tu z przyczyn <sup>o</sup> skutku i ze skutku o przyczynach. W pierwszym wypadku posługujemy się syllogiczną, w drugim dialogiczną formą wniosku.







Skutek nie jest nigdy <sup>wynikiem</sup> ~~manifestacją~~ jednej tylko przyczyny, ale powstaje ze zbiorowego współdziałania wielu, może nawet nieskończenie wielu „przyczyniających się” doń determinantów. Umysł nasz zwykły upraszczać sobie zadanie dzieląc cały ten, bardzo zawiły nieraz a rzadko w całości znany kompleks na dwie równorzędne grupy:

1. Ogólny układ przyczynowy tj pewien stosunkowo trwały zespół dodatnich i ujemnych determinantów („przyczyn”, „warunków”, „przeszkód”, „okoliczności”), do którego to zespołu przyłączyć się jeszcze także musi

2. jeden jakiś, ostatni czynnik, jakaś „przyczyna” ~~κατ' ἐξοχήν~~ „jak ją Schopenhauer nazywa, my powiemy krótko: jakiś „powód” (Anlass, occasion), aby wyniknął skutek. Mamy wtedy przed sobą syllogizm:

Układ X Powód < Skutek

słowami: „Jeśli istnieje układ U i powód P, to zaistnieje skutek S”. Wynikają stąd dwie dialogie:

1.  $\frac{\text{Skutek}}{\text{Powód}} < \text{Układ}$

słowami: „Jeśli powód P wywołał skutek S, musiał istnieć ogólny układ U”

2.  $\frac{\text{Skutek}}{\text{Układ}} < \text{Powód}$

słowami: „Jeśli na tle układu U zaistniał skutek S, musiał mieć miejsce powód P”.

Właściwą dziedziną syllogizmu przyczynowego jest <sup>obszar</sup> ~~dzielnica~~ przyszłości. Wnioskujemy tu bowiem z istnienia pewnych przyczyn na istnienie pewnego skutku. Wręcz przeciwnie ma się rzecz z pośrednim poznaniem przeszłości. Przed historykiem, który nie kronikę tylko, ale pragmatyczną pisze historię, staje przede wszystkim dialogiczny problem poznania, na podstawie widomych faktów, owej niewidzialnej sieci związków przyczynowych, które







9 12  
uzależniając jedne zjawiska od drugich, te właśnie 120  
a nie inne wytyczyły im koleje. Występuje tu pierw-  
szy dialogiczny wzór:

{ nau

Fakty następne < Układ przyczynowy  
Fakty poprzednie

Podobny sposób rozumowania widzimy w innych <sup>ten i</sup> naukach  
doświadczalnych naukach:

Spostrzeżenie I < Układ  
Spostrzeżenie II

względnie, przy eksperymentalnych zabiegach,

Wynik < Układ  
Próba

{ Mówiąc ogólniej:

też  
nauki, teoretycz-  
ne

~~Współczesne nauki, teoretyczne i doświadczalne, posługują się niemal wyłącznie dia-~~  
logią pierwszego typu, pozostawiając typ drugi do  
równie wyłącznego użytku technice i praktycznemu  
wogółę działaniu. To bowiem, mając przed sobą z  
jednej strony jakiś „cel” życiowym wytknięty intere-  
sem, z drugiej strony znajomość ogólnego przyczy-  
nowego układu, staje co chwila wobec problemu „wy-  
nachodzenia” takich treści, których realizacja, na  
tle owego ogólnego układu, powodowałaby realizację  
celu. Treści takie zwiemy „środkami”. Zadanie prak-  
tyczne streszcza się wtedy w dialogicznym wzorze:

Cel < Środek  
Układ

{ też

{ porównanie

którym <sup>z reguły</sup> posługuje się ~~każdy myśliciel~~ <sup>z reguły</sup> umysł  
racjonalny dobierając „celowo” ~~na podstawie~~ <sup>z reguły</sup> ~~środków~~ <sup>środków</sup> do zamierzonego celu. Fan-  
tastyczne ~~umysły~~ <sup>umysły</sup>, przeciwnie, idą raczej  
metodą próby, przy której szereg próbnych syllo-  
gizmów zastępuje dialogię.



usławienia go, jedne sążniskie od drugich, te właśnie  
a nie inne wygasy, im koleje. Wstępuje tu pierw-  
szy, istotny, wzór:

Fakty następne < Układ przyczynowy  
Fakty poprzednie

Podobny sposób rozumowania widzi się w innych naukach  
doświadczalnych, np. w matematyce:

Wzrostanie I < Układ  
Wzrostanie II

względnie, przy eksperymentalnych warunkach.

Próba < Układ  
Wynik

Wzrostanie III < Układ

logia pierwszego typu, podstawiając tu drugi do

równie wyliczonego układu technicznego i praktycznego

względnie ostatniemu. To bowiem, mając przed sobą a

jedną stronę, to jest "system" wyliczeń, interes-

sem, z drugiej strony, znajomość ogólnego przebiegu

nowego układu, staje się obiektem naszego problemu wy-

nachodzenia, takich treści, których realizacja, na

tle omego ogólnego układu, powodowałaby realizację

celu. Treść takie bowiem, "zabawia" i zabawa przy-

tyczne streszczenie się wtedy w dialogicznym wzorze:

Cel < Układ  
Układ < Cel

którym posługuje się matematyk, matematyka, matematyka

rozpoznając dobitnie, "celowo", na podstawie

celu, co jest, i co jest, do zamierzonego celu. Pon-

toż, co jest, i co jest, do zamierzonego celu. Pon-

toż, co jest, i co jest, do zamierzonego celu. Pon-

toż, co jest, i co jest, do zamierzonego celu. Pon-

toż, co jest, i co jest, do zamierzonego celu. Pon-

toż, co jest, i co jest, do zamierzonego celu. Pon-

toż, co jest, i co jest, do zamierzonego celu. Pon-



122

jej

Знака

§ fant logiorny  
na hipoteze  
faktu.



W cytowanej już na wstępie (§) rozprawie: "O podsta-  
wach myślowych logistyki" starałem się przekazać  
określić jako istotę t.w. logiki symbolicznej tj. m.  
naturalne właściwe znaczenie znaków i dalszy; na  
którym to pracę powołując się, mogę w tym miejscu do  
krótkiego omówienia się przystąpić.

Przedewszystkiem należy ściśle rozróżnić między  
- na co niełatwo nie dość zwraca się uwagi - między ide-  
ogistyką logiczną a logicznym rachunkiem, w których pier-  
wotnym w t.w. nierównościach, drugie w równościach lo-  
gicznych. Zbadaniem ideografii jest: wyrażenie złożone  
logiczne stosunki za pomocą równie zwyczajnych, ścisłych  
i przejrzystych wzorów jak te, któremi posługują się  
może matematyka w swojej działalności matematycznej. Do tego celu  
już wspomniany przedewszystkiem służyć się dostawiano  
symboliczne systemy Peana, Fregego i Russell'a; także  
też tylko a nie inne znaczenie posiada nazywana przez  
nas w poprzednich rozdziałach dydaktyka. Wiele litery-  
A.B.C.... oznacza tu ogólnie pewne przedstawione (ni-  
potetyczne) treści, zaś umieszczone między literami  
znak: < X > , < Y > , < Z > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C > , < B > , < A > , < Z > , < Y > , < X > , < W > , < V > , < U > , < T > , < S > , < R > , < Q > , < P > , < O > , < N > , < M > , < L > , < K > , < J > , < I > , < H > , < G > , < F > , < E > , < D > , < C &

636

es ist einweilen

1000000

Fort Rogers  
as shown  
in plan.



§ 193 Algebra logiczna.

Inaczej całkiem ma się rzecz z algebrą logiczną, czyli „logistką”. Ta jest

~~Logistyka~~ jest zwykłym ilościowym, a nie, jak wielu sądzi, osobnym jakimś „symbolicznym” tylko rachunkiem.

Wyrazy jej, proste zarówno jak złożone, nie oznaczają ani treści pojęć ani zakresów ani klas, <sup>x)</sup> ale rozmaite wartości bytowe (tj. gatunkowe stopnie bytu ( ) wzgl. prawdopodobieństwa). Te będąc czystymi (bezwymiernymi) liczbami, dają się mnożyć przez siebie, dzielić, potęgować nie zmieniając pierwotnego swego znaczenia. Równania logistyki są matematycznymi sądami stwierdzającymi istnienie pewnych ilościowych między wartościami relacji.

Według powyższej definicji byłaby logistyka równoznaczną z rachunkiem prawdopodobieństwa. Jakoż nie jest ona w istocie swej niczem innym jak rachunkiem prawdopodobieństwa, ściślej mówiąc, specjalną jego odmianą, taką mianowicie, która, wykluczając wszystkie pośrednie (probabilne) wartości, uznaje dwa tylko skrajne wypadki prawdopodobieństwa, tj. dodatnią i ujemną pewność.

§ 194 Prawo pewności.

Ograniczenie to pociąga za sobą specjalne, nieznanne w zwykłej algebrze prawo, które nazwę prawem pewności:

$$a^n = a$$

Naturalnie: 1 i 0 są jedynymi liczbami, które nie zmieniają się przez potęgowanie. Jeżeli zjawisko jakieś jest konieczne albo niemożliwe, to szansa, że zaistnieje ono wzgl. <sup>za</sup> braknie raz, dwa, dziesięć razy, będzie zawsze jednaka.

x) Z matematycznego stanowiska „mnożenie” jednego „zbioru” przez drugi nie ma żadnego wręcz sensu, chyba żeby otrzymany tą drogą wynik innym jakimś, kwadratowym czy sześciennym był zbiorem, czym naturalnie nie jest. Stąd pomyśl „symbolicznej” interpretacji rachunku.



Wobec powyższej definicji byłoby logiczne rów-  
noznaczne z rachunkiem prawdopodobieństwa. Jakże nie  
jest ona w istocie swą naturą inną jak rachunek  
prawdopodobieństwa, jeżeli mówić, sprzeczne jego są-  
miana, tak mianowicie, która, wykonując wszystkie po-  
stępowanie (probabilne) wartości, uważa że tylko skrajne  
typy i prawdopodobieństwa tj. dobitnie i utjemne pewność

Pravo pewności.

W zwykłej algebrze prawu, które nazwę prawem powołaj:  
Ograniczenie to posiada za sobą specjalne, nieznane

3 3

Wszystkie te sprawy, które są przedmiotem niniejszego raportu, zostały omówione w sposób ogólny, bez podania konkretnych danych i faktów. W celu uzyskania pełniejszego obrazu sytuacji, należy przeanalizować dane statystyczne i opinie ekspertów. W tym celu zostały przeprowadzone badania i konsultacje z odpowiednimi instytucjami. Wyniki tych działań zostaną przedstawione w dalszej części raportu.

bezsilność władzy państwowej

technika.

naturalnie nie jest. Stąd pomyśł "symboliczne" interpretacy

wynik innym jakimś, kwadrantowym czy sześciennym był zbiorem, osem

drugie nie ma żadnego więcej sensu, chyba żeby otrzymany tę drogą

(x) z matematycznego stanowiska "mnóstwie" jednego, zbioru przez



L

Z

129

## § 125 Prawo iloczynu i negacji.

Poza tem obowiązują ~~nas~~ tu znane dwa probabilne aksjomaty: prawo negacji:

$$w(\text{nie } A) = 1 - a$$

i prawo iloczynu:

$$w(A \text{ i } B) = ab$$

## § 126 Suma logiczna.

Prawdopodobieństwo, że nie zaistnieje ani A ani B jest :

$$w(A' \text{ i } B') = 1 - a - b + ab$$

zaś szansa przeciwna, że nie braknie równocześnie obu ~~zjawisk~~, że zaistnieje co najmniej jedno z obu zjawisk, będzie:

$$w(A \text{ lub } B) = a + b - ab$$

Wyraz ten nazwiemy minimalną sumą i wprowadzimy dlań ~~znak~~, dla skrócenia, osobny algebraiczny znak rogatej klamry.

$$[a + b] = a + b - ab$$

Jeżeli ~~możemy~~ dodamy ~~warunek~~, że zjawiska A i B wykluczają się nawzajem, że zatem kombinacja (A i B) nie istnieje :

$$ab = 0$$

to suma minimalna przekształca się w alternatywną:

$$w(A \text{ albo } B) = a + b$$

którą zatem należy uważać za specjalny wypadek tamtej.

~~Nie należy mylić zjawiska, że dwa zjawiska nie mogą być jednocześnie obecne z zjawiskiem, że dwa zjawiska nie mogą być jednocześnie obecne~~

Na zasadnicze to rozróżnienie ~~nie należy mylić zjawiska, że dwa zjawiska nie mogą być jednocześnie obecne z zjawiskiem, że dwa zjawiska nie mogą być jednocześnie obecne~~ obu powyższych relacji logicznej sumy należy tem większy położyć nacisk, ~~żeż w mowie i w myśli codziennej i w mowie~~ im mniej przestrzegamy go w myśli codziennej i w mowie mieszając często minimalny łącznik „lub” z alternatywnym „albo-albo”. ~~Ujawniająca się tu pewna nieścisłość myśli~~ <sup>w tem</sup> Ujawniająca się tu pewna nieścisłość myśli ~~oddzieliła się też i teorii. Logika szkolna nie zna minimalnej sumy a symbolika nowoczesna obejmująca obie relacje jed-~~

~~nych~~

/postulat

/dyzjunktywnym

/prosto



Pozostawiamy dowodzenie, że nie istnieje ani A ani B jest:

Przedstawiamy: prawo negacji:

$$w(A) = 1 - w(\neg A)$$

i prawo iloczynu:

$$w(A \wedge B) = w(A) \cdot w(B)$$

Suma logiczna.

Przedstawiamy: prawo alternatywy:

$$w(A \vee B) = w(A) + w(B) - w(A \wedge B)$$

Wzrost ten nazwemy minimalną sumą i wprowadzamy dla

określenia, co najmniej jedno z obu zdarzeń,

podaje:

$$w(A \vee B) = w(A) + w(B) - w(A \wedge B)$$

Wzrost ten nazwemy minimalną sumą i wprowadzamy dla

określenia, co najmniej jedno z obu zdarzeń,

określenia.

$$[a + b] = a + b - ab$$

Jeżeli mamy dwa zdarzenia, że zdarzenia A i B wysta-

wiają się nawzajem, że zatem kombinacja (A i B) nie ist-

nieje:

$$ab = 0$$

to suma minimalna przekształca się w alternatywną:

$$w(A \vee B) = a + b$$

które zatem należy uważać za szczególny wypadek tamtej.

Wzrost ten nazwemy minimalną sumą i wprowadzamy dla

określenia, co najmniej jedno z obu zdarzeń,

Na szczególnie to rozróżnienie między kombinacjami

dwóch zdarzeń, które nie występują jednocześnie, należy

zauważyć, że jeżeli zdarzenia A i B występują

razem, to w tym przypadku wzrost minimalny jest

razem, to w tym przypadku wzrost minimalny jest

razem, to w tym przypadku wzrost minimalny jest

razem, to w tym przypadku wzrost minimalny jest

razem, to w tym przypadku wzrost minimalny jest

razem, to w tym przypadku wzrost minimalny jest



nem wspólnym mianem <sup>"sumy"</sup> ~~sumy~~ i znakiem wspólnym "a+b" dopełniła zamięszania. Mógłbym przytoczyć szerego cytatów, z których wynika, że logistycy na tym punkcie nie są między sobą zgodni, że co więcej zdarza się, iż jeden i ten sam autor w jednej i tej samej pracy dwojaką przyjmuje interpretację. Inni wreszcie sądzą, że wybór jednego albo drugiego znaczenia w każdym poszczególnym wypadku realnym kierować się powinien sensem. Zasadnicza ta niejasność, ta dwuznaczność logicznego symbolu, to zewnętrzne podobieństwo a wewnętrzna rozbieżność z matematycznym ~~znakiem~~ <sup>znakiem</sup> ~~sumy~~ <sup>"sumy"</sup> - oto co rozdzieliło niepotrzebnie obie algebry. Przywracamy jedność z chwilą, gdy zamiast matematoidalnego <sup>jej</sup> pojęcia "sumy" "a+b" wprowadzimy <sup>ściśle</sup> matematyczne pojęcie  $[a+b] = a + b - ab$

Logicznej "sumy"  
Logistycznej sumy  
~~znakiem~~  
~~Logistycznego znaku~~  
sumy  
§ 1, dwuznacznego

§ 1

Zastosowania.

Szczupłość miejsca ~~zmusza~~ <sup>zaleca</sup> każe mi ograniczyć się do kilku ~~tylko~~ przykładów dowodzących, w jak łatwy i naturalny sposób odrębne rzekomo ~~niezgodne~~ <sup>wzgl. teoremy "symbolicznej"</sup> aksjomaty ~~niezgodne~~ <sup>"algebry logicznej"</sup> dają się do wspólnych, matematycznych sprowadzić zasad.

Zasada sprzeczności:

$$a \cdot a' = a(1-a) = a - a^2 = a - a = 0$$

Prawo tautologii:

$$[a + a] = a + a - a^2 = a + a - a = a$$

Prawo absorpcji:

- 1.  $[a + ab] = a + ab - a^2b = a + ab - ab = a$
- 2.  $a[a + b] = a^2 + ab - a^2b = a + ab - ab = a$

Prawa de Morgana:

- 1.  $[a + b]' = 1 - (a + b - ab) = (1-a)(1-b) = a'b'$
- 2.  $[a' + b'] = 1 - a'b' = 1 - (1-a)(1-b) = 1 - ab = (ab)'$

Itd. itd.

Wszystkie te twierdzenia, <sup>teoremy są, jak widzimy,</sup> ważne są o tyle tylko, o ile pojęciu sumy minimalne nadamy znaczenie albo też ~~inaczej~~, przy alternatywnym znaczeniu, przyjmujemy dodatkowy postulat:  $ab = 0$



\*) Wszystkie te twierdzenia, które są o tyle tylko, o ile pojęcie sumy minimalne nadany znaczenie albo też  $ab = 0$ , przyjmujemy dodatkową postulat:  $ab = 0$

Ita itd.

$$1. [a+b]' = 1 - (a+b - ab) = (1-a)(1-b) = a'b'$$

$$2. [a'+b'] = 1 - a'b = (1-a)(1-b) = 1 - (a+b - ab) = a + b - ab$$

Prawa de Morgana:

$$1. a[a+b] = a + ab - a'b = a + ab - ab = a$$

$$2. a[a+b] = a + ab - a'b = a + ab - ab = a$$

Prawo absorpcji:

$$[a + a] = a + a - a'a = a + a - a = a$$

Prawo tautologii:

$$a'a' = a(1-a) = a - a = 0$$

Zasada sprzeczności:

do wagi, matematycznych prowadzić zasad.

Wzgl. teoremy „algebry logicznej” daje się

do kilku tylko przykładów dowodzących, w jak łatwy i natu-

racjonalność miejsca minimum może mi ograniczyć się

Zastanawia.

$$tematyczne pojęcie  $[a+b] = a+b-ab$$$

matematycznego pojęcia „sumy” „ $a+b$ ” wprowadzamy ma-

obie algebry. Przyjmujemy jednak z chwili, gdy zamias-

znaczeń w myś „sumy” - oto co rozdzieliło niepotrzebnie

ne podobieństwo a wewnętrzna rozbieżność z matematycznym

noś, ta dwuznaczność logicznego symbolu, to zewnętrz-

nym kierować się powinien sensem. Zasadnicza ta niejas-

drzkiego znaczenia w każdym poszczególnym wypadku real-

interpretację. Inni wręcz przeciwnie, że wybór jednego albo

sem autor w jednej i tej samej pracy dwójka przyjmując

gdy sobie zgodni, że co więcej zdaje się, iż jeden i ten

x których wyniki, że logicznych na tym punkcie nie są mi-

gocinista zamieszania. Możemy przytoczyć szereg przykładów,

tem w tym samym znaczeniu „sumy”



~~Niezmienne matematyczne znaczenie~~  
Znamienne dla rachunku logicznego a nie <sup>n</sup> <sup>w</sup> matematy-  
ce prawo dwoistości ~~(dualności)~~ (dualności) wynika  
-----  
bezpośrednio z formułek de Morgan'a. Jeżeli dwa wyrazy  
logistyczne są sobie ~~równe~~ równe, to równe są też i ich  
negaty. Że zaś każdy wyraz, o ile nie jest prostym, jest  
tu albo iloczynem albo sumą, zaś negacja zmienia iloczyn  
na sumę a sumę na iloczyn negatów, przeto jasne jest,  
że każdemu prawdziwemu w sobie równaniu ~~matematycznym~~  
(wzgl. "aksiomatowi" ~~czyli~~ "teorematowi") odpowiada drugie również  
prawdziwe równanie, w którym pomieniano ze sobą znaki  
mnożenia i dodawania zastępując równocześnie jedynki  
przez zera a zera przez jedynki. x)

W analogiczny sposób wywodzi się idograficzne pra-  
wo dualności z prawa kontrapozycji.

x) Ściśle biorąc, zmieniono tu także negaty a, b, c... na  
dodatnie <sup>znaki</sup> symbole : a, b, c... co wolno było uczynić, ponieważ  
są to wszystko ogólne, <sup>symbole</sup> zmienne wartości, wskutek czego ob-  
jętą zgoła jest rzecz, które z obu przeciwnych znaczeń  
uznamy za tezę a które za negat.

zmiana/... jest...  
różnej niż istoty.

(...)



Wzajemne dla rachunku logicznego a nie dla matematyki  
 (dualności) (dualności) wyniki  
 bezpośrednio z formułek de Morgana. Jeżeli dwa wyrazy  
 logiczne są sobie równymi, to równość ta jest  
 negatywna. Jeżeli każdy wyraz, o ile nie jest prostym, jest  
 albo iloczynem albo sumą negatywnych iloczynów  
 na sumę a sumę na iloczyn negatywny, przeto jasnym jest,  
 że każdemu prawdziwemu w sobie równaniu logicznemu  
 (teorematowi) odpowiada drugie równie  
 prawdziwe równanie, w którym pominięto ze sobą znaki  
 mnożenia i dodawania zastępując je równością i jedynką  
 przez zero a zero przez jedynkę.  
 W analogiczny sposób wyobrazić się idę logiczne pra-  
 wo dualności z prawa kontrpozycji.

x) Jeżeli bierzemy, pominięto także i proste znaki a, b, c... na ne-  
 gaty a, b, c... wyl. odwrotnie. Jeżeli jednak znaki te oznaczają  
 wartości zmienne a twierdzenia są ważne ogólnie dla wszystkich  
 wartości, przeto odwrotnie, jeżeli wartości zmienne są  
 zmienne, to negatywna jest kwestja nazwy  
 rzeczy nie istoty.

Wzajemne dla rachunku logicznego a nie dla matematyki



Jak stwierdziłem już poprzednio (14), związek hipotetyczny nie da się zalgebraizować (tj. przetłómaczyć na ilościowe relacje) inaczej jak w formie hipotetycznego dwurównania.

~~Dotychczasom jednak nie udało się (przynajmniej) przekształcić tych związków.~~

Nie czynią w tym kierunku wyjątku i cztery klasyczne związki. O ile wszakże ograniczymy się tu do obu skrajnych bytowych wartości 1 i 0, możliwym staje się przybliżony ~~rachu-~~nek relacji, w którym hipotetyczne dwurównanie zastąpionem zostało przez hiperboliczne równanie „inkonsystencji”.

Relacja funkcjonalna ilościowa:

$$xy = m$$

przedstawia, jak wiadomo, w geometrycznym obrazie pęk hiperbol, których przebieg tem bardziej zbliża się do obu osi (jako asymptot), im mniejszą wartość nadamy parametrowi  $m$ . Krańcowy wypadek:

$$xy = 0$$

jest wręcz równaniem obu osi, którym to dwuliniowym układem możemy w przybliżeniu zastąpić właściwy, dwutorowy przebieg ekskluzji (33). Bo jakkolwiek tory funkcji tej nie biegną wzdłuż obu osi, to jednak wspólne im i osiom skrajne punkty przynależności  $Q$  i  $R$  mogą służyć do jakościowego przynajmniej <sup>jej</sup> wytyczenia ( ), a ~~także~~ tem samem do wytyczenia i trzech pozostałych klasycznych związków, ~~implikacji, wynikania, warunkowania i zastępowania~~. Wystarczy w tym celu podstawić ~~każdy~~ pod ogólne wyrazy  $x$  i  $y$  odpowiednie logistyczne wartości  $a, a'$  wzgl.  $b, b'$ . Mamy tedy, jako logistyczny wyraz

wynikania:  $ab' = 0$

wgrunkowania: ~~nie ma~~  $a'b = 0$

wykluczania:  $ab = 0$

zastępowania:  $a'b' = 0$

Podwójne związki konjunkcji i dysjunkcji wyrażają się, jak ~~my wiemy~~ zwykłymi algebraicznymi równaniami:

~~kon~~ konjunkcja:  $a \cdot b = 0$

~~no~~ dysjunkcja:  $a + b = 0$

dla tych  
specjalnie  
relacji ra-  
chunek

↓ jedno

[odchylają  
się od



Jak stwierdziłem już poprzednio (14), związek hipotetyczny nie da się zredukować (tj. przekształcić na iloczyn relacyjne) inaczej jak w formie hipotetycznego stwierdzenia. Nie czynię w tym kierunku żadnych i cztery klasyczne związki. O ile w zasadzie ograniczamy się tu do obu skrajnych przypadków wartości 1 i 0, możemy stać się przybliżony rachunek relacji, w którym hipotetyczne stwierdzenie zastąpionem zostało przez hipotetyczne równanie „inkonspicujny”.

Relacja funkcyjna:  $xy = m$

przedstawia, jak wiadomo, w geometrycznym obrazie pewną hiperbolę, której przedbieg tem bardziej zbliża się do obu osi (jako asymptot), im mniejszą wartość nadamy parametrowi  $m$ . Krańcowy wypadek:

$$xy = 0$$

jest więc równaniem obu osi, którym to dwuliniowym układem możemy w przybliżeniu zastąpić właściwy, dwutorowy przedbieg eksakcyjny (15). Po jakkolwiek toby funkcji tej nie biegać według obu osi, to jednak wagi im i osiom eksakcyjne punkty przynależności 0 i 1 mogą stać do jakiegoś ciowego przybliżenia, nam wytyczenia (16), a tymczasem samemu do wytyczenia i trzech pozostałych klasycznych związków:  $xy = 1$ ,  $xy = 2$ ,  $xy = 3$ ,  $xy = 4$ ,  $xy = 5$ ,  $xy = 6$ ,  $xy = 7$ ,  $xy = 8$ ,  $xy = 9$ ,  $xy = 10$ . Wskazywamy w tym celu podstawę liczącą pod ogólną wyraz  $x$  i  $y$  odpowiednio  $a$  i  $b$ . Mamy

tedy, jako logiczny wyraz

wynikania:  $ab = 0$

wyrównowania:  $ab = 0$

wyklinowania:  $ab = 0$

zastępowania:  $ab = 0$

Pozostaje nam jeszcze koniunkcja i dysjunkcja wyraża się, jak

nam wiemy, zwykłymi algebraicznymi równaniami:

koniunkcja:  $a + b = 0$

disjunkcja:  $a + b = 0$



W równaniach tych oznaczają litery  $a, a', b, b'$  zmienne o dwóch możliwych wartościach 1 i 0. Podstawiając po/którákolwiek z ~~zmiennych~~ <sup>x)</sup> ~~nich~~ jedynkę, otrzymujemy dla drugiej wartość 0, podstawiając 0 nie otrzymujemy dla drugiej żadnej określonej wartości, jako że każda czyni zadość równaniu. W ten to sposób wymija rachunek logistyczny niedostępne dlań zadanie pośrednich ~~(probabilnych)~~ <sup>funkcyjnych</sup> oznaczeń wartości.

Inaczej ma się rzecz z podwójnymi związkami konjunkcji i dysjunkcji, które, jak wiemy, zwykłymi ~~wyrażeniami~~ algebraicznymi wyrażają się równaniami:

konjunkcja:  $a \cdot b = 0$

dysjunkcja:  $a + b = 0$

*Tutaj możliwe są cetero/wnioski z argumentu na funkcji.*  
§130 Zdania poboczne.

Ustalone przed chwilą cztery logistyczne równania związków pozwalają nam też tłómaczyć zdania poboczne („sądy przedstawione”, hipotezy związków, objektywy) na odpowiednie ilościowe symbole. Skoro bowiem wyraz „a” oznacza prawdopodobieństwo „że A istnieje” a wyraz „a'” prawdopodobieństwo „że A nie istnieje”, to:

$$w(A \sim 1) = a$$

$$w(A \sim 0) = a'$$

to w naturalnem następstwie ~~namy~~ wartość bytowa czterech klasycznych związków wyrażać się będzie (w logistycznym przybliżeniu) wyrazami:

$$w(A < B) = 1 - ab'$$

$$w(A > B) = 1 - a'b$$

$$w(A \wedge B) = 1 - ab$$

$$w(A \vee B) = 1 - a'b'$$

x) Zapoznanie

~~Zapoznanie~~ tego zmiennego charakteru znaków doprowadzi-  
ło logistyków do niedorzecznej a jednak z uporem ~~podanej~~

głoszonej tezy: „~~Bez względu na to, czy jest prawdziwa~~ „Byt (prawda) wynika z wszystkiego” a „Z nie-bytu (fałszu) wynika wszyst-  
ko”!



Wynika z powyższego, że "nie-tytu" (falszu) wynika zważywszy  
 głoszonej tezy: "Wzajemność jest warunkiem prawdziwości" (prawdy)  
 to logikę do niedorzecznej a jednak z uporem  
 zapoznając się z tymi zmiennymi charakteru zmiennych doprowadzi-

- 1 - a'p = prawdziwość, że  $A < B$  w (A < B)
- 1 - a'p = prawdziwość, że  $A > B$  w (A > B)
- 1 - ap = prawdziwość, że  $A \sim B$  w (A ~ B)
- 1 - a'p = prawdziwość, że  $A \vee B$  w (A v B)

tychym przybliżeniu) wyrażeni:  
 tych klasycznych związków wyrażać się będzie (w logis-  
 to w naturalnym następie matematyki wartość bytowa zate-  

$$W(A \vee B) = 1$$
  

$$W(A \wedge B) = 1$$

prawdopodobieństwo "że A istnieje", to:  
 oznaczę prawdopodobieństwo "że A istnieje" a wyraz "a"  
 odpowiednio ilorazowe symbole. Skoro bowiem wyraz "a"  
 ("sądy przedstawione", hipotezy związków, obiektyw) na  
 związków pozwalają nam też tymczasem zdania poboczne  
 Ustalone przed chwilą cztery logiczne równania

2/30 Zdania poboczne.  
 Wzajemność to  
 dydaktyka:  
 kontynkwa:

algabracznie wyrażają się równaniami:  
 tynkwa i dydaktyka, które, jak wiemy, zwiernymi  
 Inaczej ma się rzecz z powyższymi związkami kon-

nie pośrednich (pośrednich) oznaczają wartości.  
 sposób wyrażenia rachunek logiczny niedostatek dla zda-  
 wartości, jako że każda czyni wartość równania. W ten to  
 wartość 0 nie otrzymujemy dla drugiej zdanej określonej,  
 nich jednak, otrzymujemy dla drugiej wartość 0, podsta-  
 liwych wartościach 1 i 0. Podstawiając po kolei wartości  
 W równaniach tych oznaczają litery zmienną o dwóch moż-



*(dla przykładu)*Spróbujmy teraz parę ~~zastosowań~~ zastosowań.

Wywód rzekomych aksjomatów.

Teza:  $AB < A$ Dowód:  $ab(1-a) = ab - a^2b = ab - ab = 0$  q.e.d.

Komplikacja ( ).

Teza:  $(A < B)(A \wedge B) < (A \sim 0)$ Dowód: 1).  $ab \leq 0$  2).  $(1-ab')(1-ab) =$ 

$$ab = 0$$

$$= 1 - ab' - ab + 0 = 1 - a(b+b') =$$

$$a(b+b') = a = 0 \quad \text{q.e.d.} \quad \text{=} a' \quad \text{q.e.d.}$$

Dedukcja ( ).

Teza:  $(A \vee B)(A \sim 0) < (B \sim 1)$ Dowód: 1).  $ab \leq 0$  2).  $(1-a'b')a' = a'a'b' =$ 

$$a' = 1$$

$$= a'b$$

$$b' = 0$$

$$b = 1 \quad \text{q.e.d.}$$

Syllogizm. ( ).

Teza:  $(A \wedge B)(B > C) < (A \wedge C)$  (Exconex)Dowód: 1).  $ab = 0$   $b'c = 0$ 

$$c = c$$

$$a = a$$

$$abc = 0$$

$$ab'c = 0$$

$$ac(b+b') = ac = 0 \quad \text{q.e.d.}$$

Albo: 2).  $(1-ab)(1-b'c)(1-ac)' = ac - ac(b+b') = 0 \quad \text{q.e.d.}$ 

Zadanie Dialogia

Zadanie:  $\frac{A < C}{A < B} = ?$  $\frac{A < C}{B < C} = ?$ 

$$(1-ab')(1-ac')' = 0$$

$$(1-bc')(1-ac')' = 0$$

$$ac' - ab'c' = 0$$

$$ac' - abc' = 0$$

$$abc' = 0$$

$$ab'c' = 0$$

$$AB < C$$

$$A < [B+C]$$

Wnioski te, jak widzimy, odbiegają nieco od tych, do których <sup>łoby</sup> upoważnia nas, w razie ścisłego (logometrycznego) określenia przesłanek, logiczne prawo trójkąta. Świadczą one ~~nie~~ chlubnie o przezorności logicznego rachunku. Nie trudno bowiem przekonać się, że przy topologicznym (jakościowym jedynie) ujęciu relacji jeden i ten sam wniosek: „ $A < C$ ” może z różnych wynikać założeń a więc nie tylko:  $(A < B)(B < C)$ , ale także: „ $(A < B)(AB < C)$ ” tudzież: „ $(A < [B+C])(B < C)$ ”, Skoro tedy nie możemy wiedzieć, które z obu możliwych założeń ~~ma~~ odtworzyć ma dialogia, słusznym jest, że odtwarza ogólniejsze, w którym <sup>drugie</sup> tanto jako specjalny mieści się wypadek.



niejako, w której tożsamość nie jest...  
 ma utworzyć na dialogu, a tym samym jest, że odwarza oddi-  
 ro tedy nie możemy wiedzieć, które z obu możliwych założeń  
 ale także: " $(A \vee B) \wedge (A \vee C)$ " tłumaczy: " $(A \vee [B \vee C])$ ", "Zeo-  
 z różnych wyników założeń a więc nie tylko: " $(A \vee B) \wedge (B \vee C)$ ",  
 nie) ujęciu relacji jeden i ten sam wniosek: " $A \vee C$ " może  
 wiem przekonasz się, że przy topologicznym (jakostowym) jed-  
 chłubnie o przesortności logicznego rachunku. Nie trudno po-  
 lenia przesłanek, logiczne prawo trójkrotności. Świadczy o tym  
 tych upoważnia nas, w razie ścisłego (logometrycznego) okreś-  
 Wniosek ten, jak widzimy, oddaje się nieco od tych, do któ-

$$\begin{aligned}
 AB \vee C & \\
 abc \vee 0 & \\
 ac \vee - ab \vee c \vee 0 & \\
 (1-ab)(1-ac) \vee 0 & \\
 A \vee [B \vee C] &
 \end{aligned}$$

Wniosek:  $A \vee B$   
 $B \vee C$

Wniosek:  $A \vee B$   
 $A \vee C$

$$\begin{aligned}
 \text{Albo: } (1-ab)(1-bc)(1-ac) \vee ac \vee -ac \vee (b+c) &= 0 \text{ p.e.d.} \\
 ac(b+c) \vee ac \vee 0 & \text{ p.e.d.}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 abc \vee 0 & \\
 ab \vee c \vee 0 &
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 c \vee c & \\
 a \vee a &
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Dowód: } 1) \quad ab \vee 0 & \\
 \text{Teza: } (A \vee B) \wedge (B \vee C) \vee (A \vee C) & \text{ (Exponens)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Dowód: } 1) \quad ab \vee 0 & \\
 \text{Teza: } (A \vee B) \wedge (A \vee C) \vee (B \vee C) & \text{ (Exponens)}
 \end{aligned}$$

Syllogizm (Exponens).

$$\begin{aligned}
 b \vee 1 & \text{ p.e.d.} \\
 b \vee 0 & \\
 a \vee 1 &
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Dowód: } 1) \quad ab \vee 0 & \\
 \text{Teza: } (A \vee B) \wedge (A \vee C) \vee (B \vee C) & \text{ (Exponens)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Teza: } (A \vee B) \wedge (A \vee C) \vee (B \vee C) & \text{ (Exponens)}
 \end{aligned}$$

Dedukcja (Exponens).

$$\begin{aligned}
 \text{Dowód: } 1) \quad ab \vee 0 & \\
 \text{Teza: } (A \vee B) \wedge (A \vee C) \vee (B \vee C) & \text{ (Exponens)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Dowód: } 1) \quad ab \vee 0 & \\
 \text{Teza: } (A \vee B) \wedge (A \vee C) \vee (B \vee C) & \text{ (Exponens)}
 \end{aligned}$$

Komplikacja (Exponens).

$$\begin{aligned}
 \text{Dowód: } 1) \quad ab \vee 0 & \\
 \text{Teza: } (A \vee B) \wedge (A \vee C) \vee (B \vee C) & \text{ (Exponens)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Teza: } AB \vee A &
 \end{aligned}$$

Wniosek:  $AB \vee A$   
 Spróbujmy teraz przekształcić ten wniosek.  
 Dowód:  $AB \vee A = ab \vee a = ab \vee a \vee 0 = a \vee a \vee 0 = a \vee 0 = a$  p.e.d.







Opisane są tutaj wszystkie gatunki, które  
znaleziono w tym miejscu. W tym miejscu  
znaleziono wiele gatunków, które  
nie były dotychczas znane. W tym  
miejscu znaleziono wiele gatunków,  
które nie były dotychczas znane.  
W tym miejscu znaleziono wiele  
gatunków, które nie były dotychczas  
znane.

W tym miejscu znaleziono wiele  
gatunków, które nie były dotychczas  
znane. W tym miejscu znaleziono  
wiele gatunków, które nie były  
dotychczas znane. W tym miejscu  
znaleziono wiele gatunków, które  
nie były dotychczas znane.

W tym miejscu znaleziono wiele  
gatunków, które nie były dotychczas  
znane. W tym miejscu znaleziono  
wiele gatunków, które nie były  
dotychczas znane.

W tym miejscu znaleziono wiele  
gatunków, które nie były dotychczas  
znane. W tym miejscu znaleziono  
wiele gatunków, które nie były  
dotychczas znane.

W tym miejscu znaleziono wiele  
gatunków, które nie były dotychczas  
znane. W tym miejscu znaleziono  
wiele gatunków, które nie były  
dotychczas znane.



Skąd, pytam, bierze się tu ekskluzja? Wszak nie było jej w założeniu. Stworzył ją poprostu sam rachunek wyległa się ona z dwuznacznego znaku sumy. Rozumie się, bezprawnie. Bylibyśmy uniknęli błędu posługując się znakiem rogatej klamry (127) wzgl. odpowiednim algebraicznym wyrazem.

Przykład ten - a możnaby przytoczyć podobnych wiele - wystarcza, aby uzasadnić twierdzenie, że algebra logiczna w obecnej swej postaci jest mylną i, jako taka, wymaga rekonstrukcji, takiej mianowicie, która by, rozróżniając wyraźnie oba rodzaje ~~sumy~~ sumy logicznej, usunęła fatalną dwuznaczność. Takie <sup>to</sup> właśnie rozróżnienie sprowadziło nas z powrotem do zwykłej, matematycznej algebry tj. rachunku prawdopodobieństwa wzbogaconego jednym tylko nowym, specjalnym aksjomatem: „prawem pewności” (125).



Przykład ten - a mój przyjaciel

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

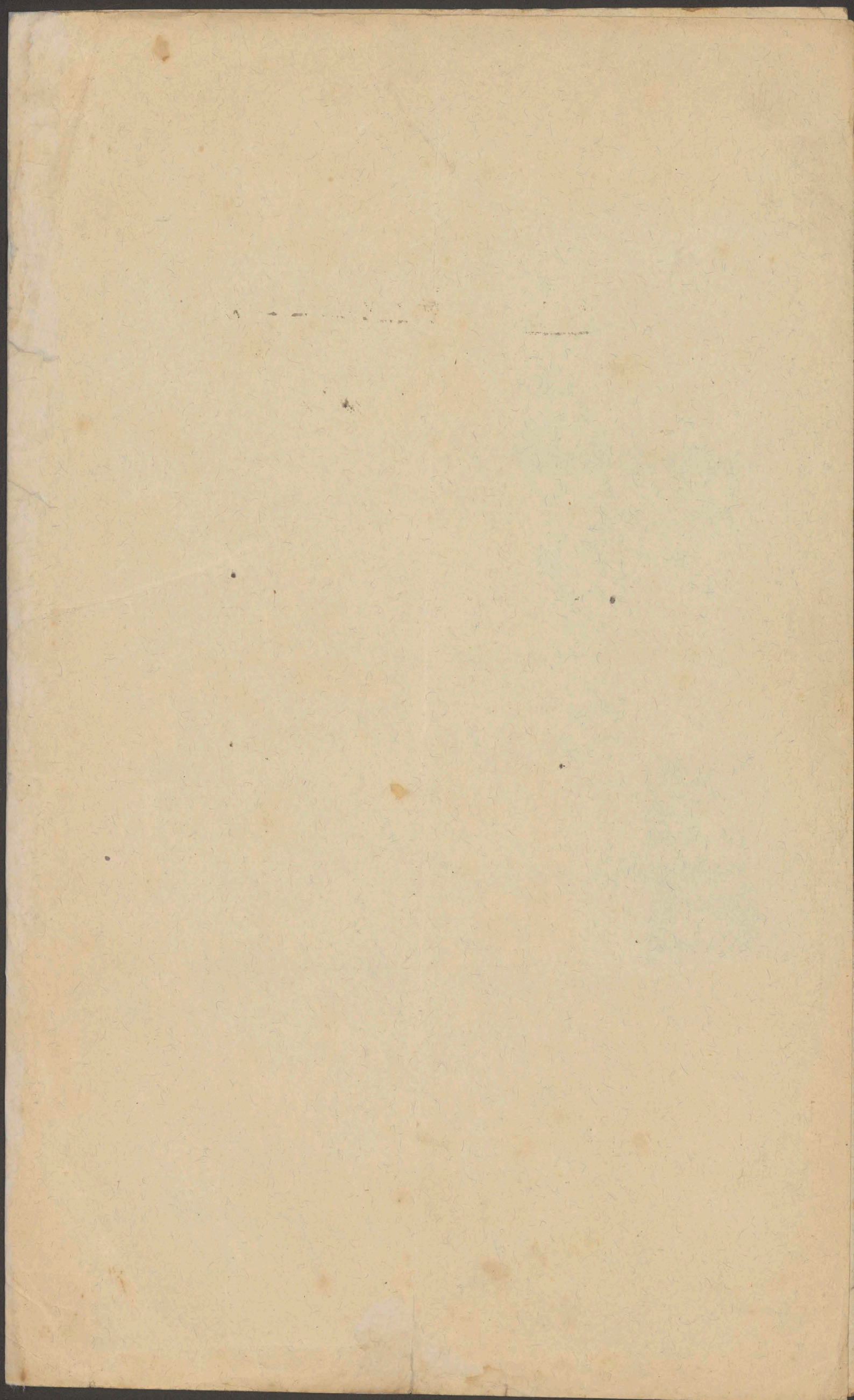
Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą

Wszystko jest w zgodzie z naturą







Chkon'crane

60 m

(Dukhinsenie)

logometyr

jako podstavce

O furtce hypotetyczny

chopit - spawany

Travka

Thadew

IT/55d

See also

12-1

W. H. H. H.

W. H. H. H.

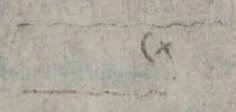






I. *Myth. 0. Kometen. 1874.*

100



1874

1874

Myth. 0. Kometen.

1874

1874

1874

1874

\*) *Myth. 0. Kometen. 1874.*



Znaczenie ~~tem~~ słowa tego wydaje mi się zupełnie jasne. Jeżeli przez „matematyczną fizykę”, „matematyczną astronomię” itp. rozumiemy ścisłe nauki tych odmiany t.zn. te, które obok jakościowej uwzględniają też i ~~in~~ ilościową stronę badanych przez siebie zjawisk, tedy słowo „matematyczna logika” nie może z natury rzeczy nic innego oznaczać jak tylko naukę czyniącą w ogólnym swym, formalnym zakresie to samo, co tamte nauki a swych specjalnych czynią zakresach, <sup>t.zn.</sup> naukę zatem, któraby uwzględniając obok jakościowej także i ilościową stronę owych ogólnych atrybutów, (w szczególności bytu), ustanawiała a priori dla wszystkich specjalnych ~~nauk~~ wypadków pewne ogólnorelacyjne prawa i wzory.

### § 3. Logistyka.

Nie daje nam syntezy takiej ani tradycyjna, znakiem słowa posługująca się nauka poprawnego rozumowania ani też, śmiem twierdzić, nowoczesna, algebraiczna jej odmiana. Elle ignore la distinction des degrés, stwierdza słusznie Couturat <sup>x)</sup> sprowadzając tym samym „logikę symboliczną” do znaczenia wielkiej ale formalnej tylko innowacji. Wzorowana, mimo ~~wszech~~ wszystkie zewnętrzne różnice, na klasycznej, dysjunktywnej ideologii logistyka nowoczesna przyznaje ~~zjaw~~ treściom albo pełny byt albo pełny nie-byt, wykluczając w ten sposób całą, ogromną w rzeczywistości dziedzinę pośrednich stopni prawdopodobieństwa ~~czyli~~, ogólniej mówiąc, stopni bytu, dla których logika klasyczna w pojęciu „niektórości” i „niekiedości” ogólnikowe przynajmniej posiadała określenia. Dobrowolne to ograniczenie musiało z natury rzeczy odebrać opartemu na niem schematowi ciągłość, którą posiada świat rzeczywisty a wraz z ciągłością i zdolność do ujęcia ogólnych między-zjawiskowych relacji w jeden jednolity system myślowy. <sup>xx)</sup>

x) Couturat „L'algèbre de la logique”.

xx) Ob. prace moja: „O podstawach myślowych logistyki” Lwów, Gabrynowicz & Schur 1918



1.22.

Calligraphy

x

Copy

(xx)

xx) Ein Handwritten "Lithographie" in the "Lithographie" section. (xx) Ein Handwritten "Lithographie" in the "Lithographie" section.



§ 4. Nomografia.

Znacznie ogólniej ujmuję sprawę owe „nomograficzne” metody, za pomocą których nowoczesne nauki doświadczalne starają się ustalać a posteriori, na podstawie statystycznych danych, istnienie, rodzaj i „ściś-  
łość” zachodzących między zjawiskami związków czyli „korrelacji”. Formuły Galtona, Pearsona, Youle’a należą już ~~nie do zakresu~~ do zakresu „logiki matematycznej”, która też niewątpliwie prędzej czy później na tem myślowem rozwinęłaby się podłożu. Na razie są to luźne jedynie fragmenty nie ~~związane~~ zorjen-  
towane wobec całokształtu formalnej naszej wiedzy, nieświadome, rzekłbyś, własnej swej epistemologicznej doniosłości. Brak tu jeszcze wspólnej dedukcyjnej podstawy t.j. ogólnego jakiegoś wzoru zależności, któryby ~~przez~~ pozwolił nam ująć w jeden jednolity a ściśle system wszystkie „logiczne” (t.j. ogólne) ~~związki~~ między zjawiskami związki i stosunki.

§ 5. Funkcja hipotetyczna.

Czy formuła taka jest możliwa? Sądzę że tak i że ją znalazłem. Ona to, ta „funkcja hipotetyczna” tworzy ~~nową~~ wspólny jakoby i jednolity kręgosłup nowej, ~~nowej~~ jakościowo-ilościowej logiki, którą pozwoliłem sobie nazwać „logometrią” a z której nie tylko cała klasyczna i algebraiczna logika drogą prostych podstawień jako specjalne wywody się wypadki, ale nadto i wiele innych, ogólniejszych znaczenie prawd, które z natury rzeczy w ciasnych ramach dysjunkcji: „tak - nie” pomieścić się nie mogły. A nie braknie też i całego szeregu tradycyjnych i niewzruszonych rzekomo praw i reguł, o których przekonamy się, że ważność ich nie w przedmiocie samym ma swe uzasadnienie ale w ~~klasycznym~~ jednostronnym, ~~o-~~

bezspornie



1840

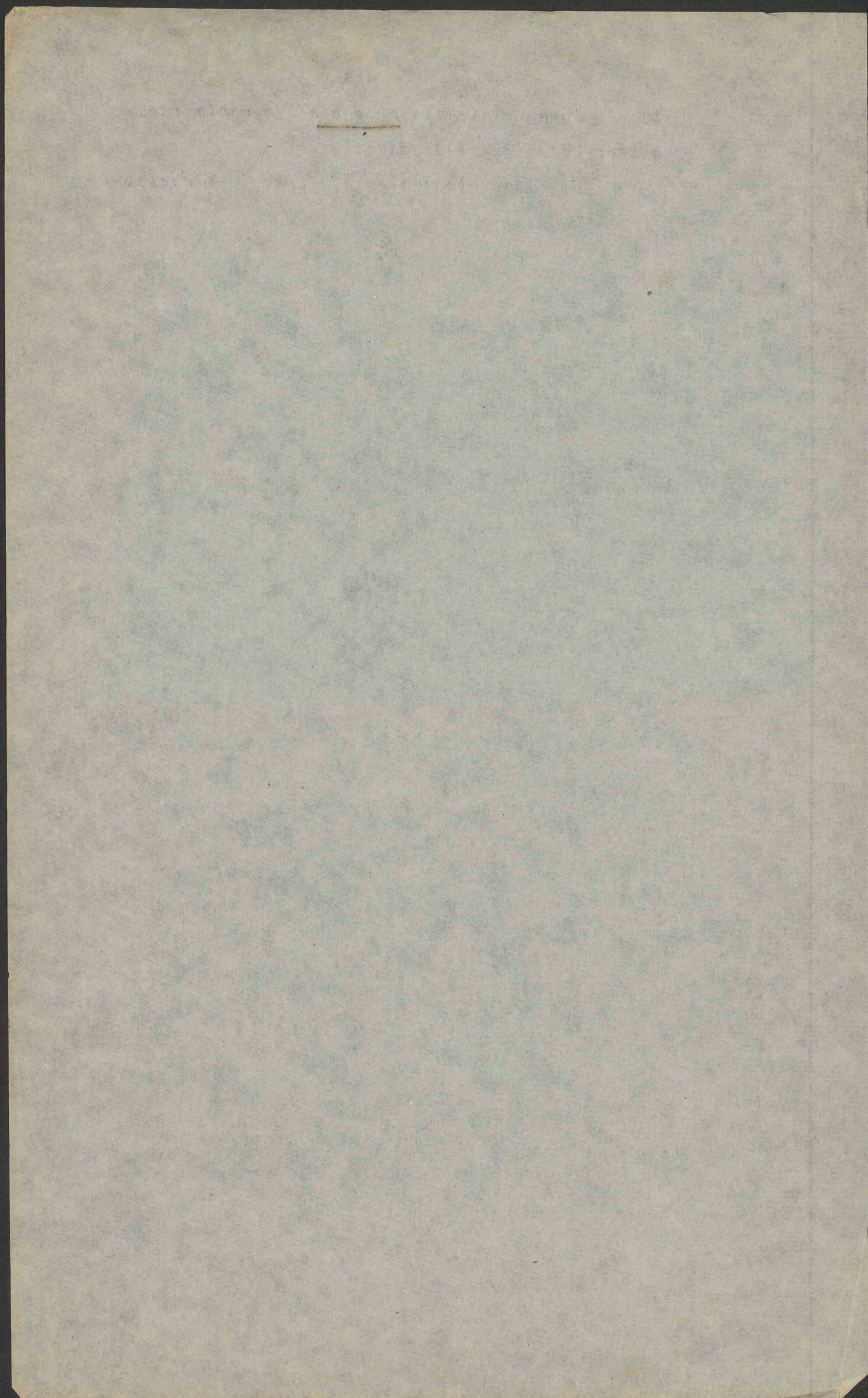
1



topologicznym niejako sposobie ujmowania rzeczy,  
z którego zmianą też upada.

Ciągłość hipotetycznej funkcji etc.etc.





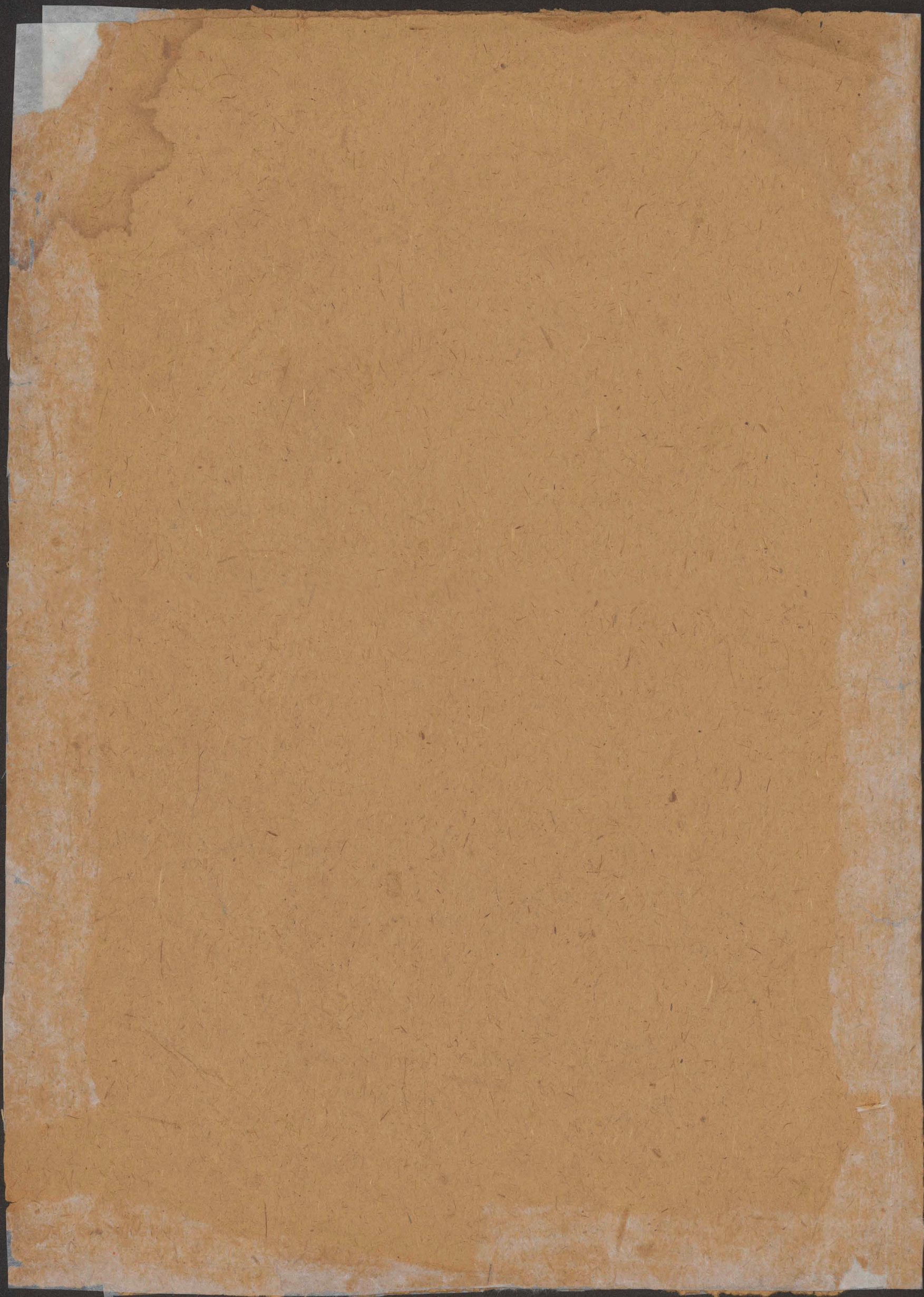


9 June 1891

Report of

II







22

W logice współczesnej pierwszorzędną odgrywają rolę dwa równie nowe jak zasadnicze pojęcia: „zmiennej” i „funkcji zdaniowej”. Zapożyczone z matematycznej terminologii, w matematoidalnych wyrażane symbolach, zdają się one być tym dawno poszukiwanym pomostem który ~~połączyć~~ łączyć by miał ze sobą a może nawet w ideową ~~spójność~~ spajać <sup>spajając</sup> jedność obie nasze aprioryczne dyscypliny. Niestety przy bliższym rozpatrzeniu nasuwają się w tym kierunku bardzo poważne wątpliwości. Śmiem twierdzić, że dzisiejsze <sup>logiczne</sup> pojęcie „funkcji” nie godzące w sedno rzeczy a po części mylne wręcz ~~nasuwające~~ <sup>wprowadzające</sup> analogie, przez tę właśnie niejasność swą oddaliło nas raczej niż zbliżyło do upragnionej logiczno - matematycznej syntezy.

Г. "Занкеса"

Pomijając tedy krytykę, ~~naganną~~<sup>przejdę odrazu</sup> ~~wskazywałą na powołanie~~  
~~na popisanie nowizny,~~ do przedstawienia innej zgoła, praw-  
dziwszej, jak sądzę, ~~teorii~~<sup>"zdan"</sup> ~~nowej teorii t.zw.~~  
a o ile wiem, nowej teorii t.zw. funkcji zdaniowych."

- x) Początek fatalnemu nieporozumieniu dał, o ile wiem, Frege ("Funktion und Begriff", Jena, "Begriffsschrift") stawia-  
jąc ~~podstawę logiczną~~ <sup>wzgl.</sup> równorzędnie obok siebie samoistne sym-  
bole równości i nierówności a więc faktów matematycznych i ope-  
racyjne znaki ~~matematyczne~~ <sup>-----</sup> dodawania, odejmowania, mnożenia etc. Pomostem  
błędu ~~był~~ stało się tu dwuznaczne słowo "wartość" raz w ilości-  
wym, drugi raz w egzystencyalnym użyciu ("Wahrheitswert").



2

1. *Amphispiza bilineata*

3. 1853

(x)



§ Nowoczesne pojęcie funkcji.

W logice współczesnej pierwszorzędna odgrywają rolę dwa równie nowe jak zasadnicze pojęcia: „zmienną” i „funkcję zdaniową”. Zapożyczone z matematycznej terminologii, w matematoidalnych wyrażane symbolach, zdają się one być tym dawno poszukiwanym pomostem który ~~ma~~ łączyć by miał ze sobą, a może nawet w ideową ~~spójność~~ spajać jedność obie nasze aprioryczne dyscypliny. Niestety przy bliższym rozpatrzeniu nasuwają się w tym kierunku bardzo poważne wątpliwości. Śmiem twierdzić, że dzisiejsze pojęcie funkcji, nie godzące w sedno rzeczy a po części mylne wręcz ~~nasuwające~~ <sup>ry</sup> analogie, przez tę właśnie niejasność swą oddaliło nas raczej niż zbliżyło do upragnionej logiczno - matematycznej syntezy.

[mylnych defini-  
nicyi \*) i zdania  
„zdania” x) i

„funkcja”

Brak miejsca nie pozwala mi niestety przedstawić tu cisnących się gromadnie ~~rozważań~~ <sup>pojęć</sup> rzutów, z których ~~niektóre~~ najbardziej zasadniczy, zwraca się przeciw bezprawnemu ~~po~~ mieszaniu, przy pomocy dwuznacznego ~~słowa~~ <sup>pojęcia</sup>, dwóch tak z gruntu różnych logicznych twórców jak wypowiedź a wyraz, zdanie główne a poboczne, sąd wydany a przedstawiony, stwierdzenie a hipoteza faktu, jednym słowem : zdanie funkcjonalne z jednej strony a funkcja zdaniowa z drugiej. <sup>xx)</sup>

Pomijając tedy krytykę, ~~przejdę od razu~~ <sup>przejdę od razu</sup> na poprzednie rozdziały, do przedstawienia innej zgoła, prawdziwszej, jak sądzę, ~~teorii~~ <sup>teorii</sup> a o ile wiem, nowej teorii t.zw. „funkcji zdaniowych.”

xx) Początek fatalnemu nieporozumieniu dał, o ile wiem, Frege („Funktion und Begriff” Jena „Begriffsschrift” ) stawiając ~~razem~~ <sup>razem</sup> równorzędnie obok siebie samoistne symbole równości i nierówności a więc faktów matematycznych i operacyjne znaki ~~matematyczne~~ <sup>matematyczne</sup> dodawania, odejmowania, mnożenia etc. Pomostem błędu stało się tu dwuznaczne słowo „wartość” raz w ilościowym, drugi raz w egzystencyalnym użyciu. („Wahrheitswert”)



Longitudinal depth  
of the  
submarine  
is (x) inches

position

1/2 inch

(xx)

inches

(xx)

depth



Konarscy - szlachta - 1843

Zmar Łyd Bilet

Świątek 3 chłopi Polak  
szlachta w szlachcie

Kantor przy każdej polsce

Daktor adiutant, ogólnie  
unow. losy

Leoniak komendant  
potrzebował

Można szlachta

Polak 4 to jest

L. Górski Górski  
szlachta

Kr. Wawrow gar  
Wawr. Kur. Wawr.

Wawr. szlachta szlachta  
Kr. Górski Górski szlachta  
Kurper Code

L. Górski



Leon Reith, adm. known

may 20 ~~or 21~~ 3/5

may 20 ~~or 21~~ 3/5

Palais odynt o ~~stosany~~

potat. Potat. & other

to Lydie, o. nasyd

chevart raboryt

bandytnie, pozpomach

On jest pryncipal

delegacyi, inzynier, etc.

same obr. Wied. Gel. Ty. I.

(Prat. d. 2. Reith). On

shogaryt. Ty. Ukra

2 Wilson. pr. I. e. e.

rabina 2 Wasylyshyn

Witka ty. n. n. n.

nie chet. garb

80,000 am.

3/4 2 ty. n.

On jest inzynier.

Wied. n. n. n. n.

Wied. n. n. n. n.

Wied. n. n. n. n.

Wied. n. n. n. n.

Wied. n. n. n. n.

Wied. n. n. n. n.



11



